

«ИГРЫ ПАТРИНОВОГО ДЕТСТВА»



Цель:

- повышение педагогической культуры родителей;
- обучение родителей эффективным способам взаимодействия с детьми;

Задачи:

- показать родителям значимость игры для полноценного эмоционального развития ребенка;
- научить управлять ребенком с помощью игры;
- показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей;
- обучить практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми.

Материал и оборудование: песня «Куда уходит детство» муз. А. Зацепина, сл. Л. Дербенева, мягкая игрушка – солнышко, письмо от Деда Мороза, гимнастический обруч, синие и красные пластмассовые мячики, санки, 2 колпака: синего и красного цвета, бутылки с цветной водой, цветные льдинки.

Предварительная работа:

- Оформить с детьми приглашения для родителей;
- Выставка книг, журналов на тему «Игровая деятельность»;
- Составление писем ответов детей на вопросы: «Играете ли вы дома с папами?» «В какие игры предлагают папы поиграть с вами дома?», «Какие любимые папины игры?»

Ход встречи:

Начало встречи происходит в групповой комнате.

Ведущий (В.) Уважаемые папы, я предлагаю вам определить свое настроение, насколько оно радостное и позитивное. А поможет нам маленькое солнышко. Мы будем передавать его друг другу, называя себя и определяя, с каким настроением пришли на нашу встречу. А начну я с себя, я, Галина Петровна, у меня сегодня радостное настроение и я готова к общению с вами и рада принять все советы, которые будете предлагать вы, уважаемые папы, и выслушать все рассказы домашних игр с вашими детьми и игр вашего детства.

Упражнение «Настроение»

Звучит тихо песня «Куда уходит детство» муз. А. Зацепина, сл. Л. Дербенева
Участники по очереди (по кругу) представляются и говорят о своем настроении (предлагается возможность использовать жесты)

(В.) Детство – замечательная пора в жизни каждого человека. Пора, которая не проходит бесследно, когда закладывается основы воспитания и отношения к семейным традициям. Но нужно понимать и оценить, что, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. «Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это

норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра» А. С. Макаренко

(В.) Уважаемые наши папы, гости сегодняшнего праздника, наши непоседы дошколята, посмотрите в окно. Ах как долго мы ждали такого снега, чистых, блестящих сугробов, как в нашем детстве. Зима полна приключений, загадок, веселья и игр, в которые можно поиграть и с мамой, и с папой. Папы, а помните, как несколько лет назад, когда вы были еще детьми и зимняя погода манила вас снежными горками и ледяными дорожками. Так и хотелось скатиться с горки, побросать снежки. Уважаемые взрослые! Вы как вспоминаете своё детство?

Папа: Я часто вспоминаю свои детские годы, настоящую зимнюю морозную погоду, помню, как много времени мы проводили на улице, приходили домой все в снегу как маленькие сугробы - и при этом не болели, ведь где, если не на воздухе можно укрепить своё здоровье и закалить свой организм и получить массу удовольствий и позитивных эмоций.

Папа: А я помню, как летел с горки на санках, как лепили с друзьями снеговика, бросались снежками, прокладывали лыжню и всему этому сопутствовал задорный смех и отличное настроение. Мы умели радоваться удачам друзей, грустили от неудач, да и вообще умели играть.

(В.) Согласна с вами, уважаемые папы. Игра при умелой организации может научить детей и состраданию и терпимости, доброте и отзывчивости, взаимовыручке и честности, смирению... И сегодня я предлагаю вам всем отправиться в мир зимних папиных игр. Кто согласен похлопайте в ладоши.

Папа: Самое оптимальное время зимней прогулки не более двух часов. Ушки, носик и кончики пальцев должны быть розовыми. И чтобы прогулки были не во вред ребёнку необходимо помнить о температурных нормах. (предлагает памятку «Оденем ребёнка на прогулку»).

(В.) Ребята вам задание посмотрите вокруг и найдите что-то новое в групповой комнате, то чего раньше не было.... Да это письмо с фото Деда Мороза. Прочтем его вместе.

Письмо от Деда Мороза: «Уважаемые взрослые и дети. Быстро одевайтесь в путь – дорожку зимнюю собирайтесь. Зимние приключения и игры для себя открывайте. Здоровье своё укрепляйте»

(В.) Какая прекрасная зимняя погода нас ждёт на улице. Ребята, а почему погода зимняя? (дети называют признаки зимы).

(В.) Посмотрите Дед Мороз оставил нам подсказку-дорожку, обозначенную флажками. Пойдем? Интересно куда она нас приведёт?

Папа: Вы знаете, что достаточно 15 минут в день проведённые с ребёнком для того чтобы он почувствовал себя важным и нужным, а игры и общение с папой

развивают эмоциональную близость и общение создаёт для него уверенность в себе и чувство надёжной опоры.

Игра «Лабиринт».

(В.) Вполне согласна. Так давайте сегодня окружим наших детей заботой и будем надёжной опорой в нашем зимнем путешествии. И начнём с прохождения лабиринта. Папы идут первыми, а за ними след в след идут дошколята.

(В.) С первым заданием мы справились. Впереди у нас второе. Предлагаю отправиться к нему на самолете и поезде. (Дети и родители по сигналу выполняют указания: топают ногами - едут на поезде, бегут с отведёнными руками в сторону - летят на самолёте. А вот мы и на месте.

Игра «Снежки».

Папа: Очень много зимних игр состоят из непрерывного движения из –за морозные погоды, которая не позволяет долго стоять на одном месте. Я и мои друзья очень любили играть в снежки. Эта игра развивает точность, способствует развитию меткости и внимания. Но сначала давайте покажем свою меткость. Вот перед нами обруч в центре сердечка и у каждого по два цветных шарика. Я предлагаю взять в правую руку красный шарик, а в левую синий затем по моей команде выполнить бросок шарика в обруч. И так внимание! Правая! Левая!

(В.) Ребята вы все великолепно справились с заданием и заслуживаете аплодисментов. Ура! А наше путешествие продолжается дальше. Смотрите Дед Мороз оставил нам свою варежку. Что же здесь написано: «Видел какие вы меткие. А теперь хочу посмотреть какие вы ловкие. Жду вас на станции «Спортивной».

(В.) Вы согласны ребята? Вместе с папами нам любые трудности ни по чём.

Подходят к спортивному участку, перед которым размещен обруч с красными и желтыми шариками, а на участке сооружены горки с флажками такого же цвета.

(В.) Ребята выберите шарик понравившегося цвета и подойдите к флажку такого же цвета (происходит деление на команды).

Спортивное состязание «Перевозчики»

Папа: А вот и подарок для вас – зимний транспорт самого Деда Мороза – санки. Как мы любили съезжать с горки на санках, помню, как замирали от удовольствия, как падали в снег и превращались в маленьких снеговиков. Но помните мои маленькие друзья всегда безопасность должна быть на первом месте. Обязательно рядом должны быть взрослые. Игры на свежем воздухе перерастают в интересные соревнования. И теперь предлагаю вам поиграть в игру соревнование «Перевозчики» (папы перевозят детей на санках).

(В.) Внимание подведём итоги: победила дружба! Ура!

(В.) Спешит Дед Мороз на праздник.

Хочет успеть в детский сад,

Порадовать дружных, весёлых ребят

Игра «Два Мороза»

(В.) Что-то не вижу Деда Мороза закроем глаза и подождём чудес (дети закрывают глаза, а папы в это время надевают колпаки синего и красного цвета). Папа в красном колпаке говорит: «Я Мороз Красный Нос!» Папа в синем колпаке говорит: «Я Мороз Синий Нос!» Вместе: «Ну-ка кто из вас решиться в путь –дороженьку пустится?»

«Разноцветные горки»

(В.) Уважаемые взрослые и наши непоседы малыши. Вы показали свою ловкость в этой игре, быстроту, сноровку. А папы очередной раз доказали свою любовь и заботу к вам ребята. Теперь самое время разукрасить наши горки сделать их цветными. *Воспитанникам предлагается вместе с папами полить заранее построенные горки водой красного и желтого цвета.*

(В.) Папы нам очень нужна ваша помощь. Дело в том, что мы на прогулке мы начали сооружать снежную крепость, но не закончили.

Папа: Так это наша любимая игра детства. С каким удовольствием и азартом мы строили огромные крепости, а затем играли в снежки.

Папы вместе с детьми строят крепости и затем играют в снежки.

(В.) Вы обратили внимание с каким желанием включились дети в строительство крепости. Как важно для них присутствие и доброе расположение папы к игре. Ведь ребята учатся трудиться сообща.

«Царь горы»

(В.) Уважаемые взрослые каждый ребёнок уникален. Каждый человек и ребенок конечно хочет чувствовать себя самым нужным и самым значимым, и самым дорогим. Давайте сегодня предоставим им эту возможность. Я предлагаю вам игру «Царь горы». Наши ребята только с вашей помощью, уважаемые папы смогут взобраться на эту снежную гору (*папы держат ребенка за руки и тот поднимается на гору*).

Игра «Карусели»

(В.) Большинство игр и зимних забав пришли к нам от наших предков. Вот одна из них – предлагаю встать вам всем в дружный хоровод и закружиться в карусели.

Папа: Ребята, а вот еще послание Деда Мороза -мешок подарков. Это значит. Что мы со всем справились. Давайте посмотрим, что там? (внутри мешка разноцветные льдинки для украшения горы) *Дети вместе с папами украшают горку.*

(В.) Уважаемые папы хочется сказать вам спасибо за ваше внимание и заботу, за веселые и интересные игры. Хотим пожелать вам и вашим детям здоровья и безоблачного чистого неба.