

Государственное учреждение образования  
«Дошкольный центр развития ребенка  
№7 г. Волковыска»



# Семейные традиции ДОЛЖНЫ ЖИТЬ





# Семейные традиции **ДОЖНЫ ЖИТЬ**

Пособие для родителей воспитанников, воспитателей и специалистов учреждений дошкольного образования



**Цитаты, рекомендации, познавательная информация, игры,  
творческие задания, анкеты, опыт, полезные советы**



Рекомендовано методическим советом государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка №7 г. Волковыска»

Составитель:

**Н. С. Боровская**  
**воспитатель**  
**дошкольного**  
**образования**



Рецензент: Я.Б.Господуро, заместитель заведующего по основной деятельности

Семейные традиции должны жить: сборник материалов / составитель: Н.С.Боровская. – Волковыск: дошкольный центр развития ребенка №7 г. Волковыска, 2016. – 64 с.

Сборник содержит теоретические и практические материалы, отражающие важность сохранения семейных традиций в жизни семьи и в воспитании ребенка. Адресуется законным представителям воспитанников, педагогическим работникам учреждений дошкольного образования. В сборнике представлены материалы из опыта работы, интернет – сайтов, архива информационно – методического кабинета.

# СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ!

*«Семейные традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение».*

Семейные традиции и обычаи являются неотъемлемым атрибутом семейного счастья и благополучия. Некогда традиции были обязательной составляющей сплоченной семьи, отражая нравственную позицию всех ее членов. Многие традиции переходят из поколения в поколение, полностью воспринимаясь молодой семьей современного общества. Приобщение детей с самого раннего детства к семейным традициям прививает им важность семьи и семейных взаимоотношений.

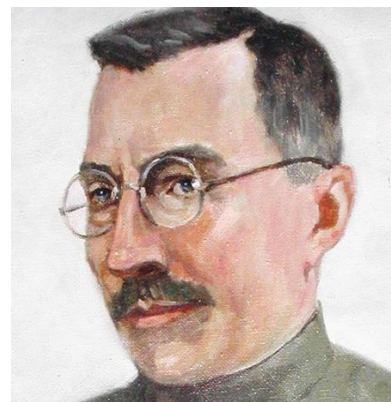
Каждый из нас стремится создать в своей семье уют, атмосферу гостеприимности, неповторимости, чтобы, находясь вдали от дома, каждый из членов семьи понимал, что его ждут дома, обязательно выслушают и поймут, окажут поддержку и помощь в трудную минуту. В каждой семье обязательно должны быть традиции, которые впоследствии дети перенесут во взрослую жизнь и свои семьи. Колыбельная песенка перед сном... сказка на ночь... легендарные «семейные обеды в выходные» – все это имеет большое значение для становления настоящей семьи. Кроме того, это особенно важно для ребенка, которому это помогает ощутить себя значимой частью Фамилии, для развития чувства защищенности и уверенности, а также это тепло, это ценности, это неизменно. Немаловажно, что все это создает уютную дружественную атмосферу, стабильность, взаимоподдержку и взаимопомощь в семье.

**Создать собственные традиции в семье, которые будут передаваться от детей к внукам и т.д., может каждый из нас. Только при этом необходимо учитывать, чтобы то или иное событие было ярким и запоминающимся для ребенка, а главное позитивным, чтобы повторяющееся событие соблюдалось в обязательном порядке, независимо от чего-либо, а главное, чтобы в этом традиционном событии было что-то, что влияло бы на чувства и восприятие ребенка.**

**Пусть в вашем доме всегда будут уют и тепло!**

**Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему “всем миром”: детский сад, семья, общественность.**

***А.С.Макаренко***



Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома.

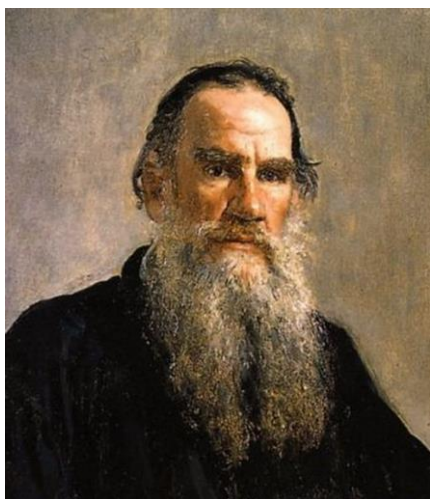
Каждая семья представляет явление особое, индивидуальное, и воспитательная работа в одной семье вовсе не должна быть точной копией такой же работы в другой.



**Уважение к минувшему –  
вот черта, отличающая  
образованность от дикости.**

***А.С. Пушкин***

Единственная настоящая роскошь –  
это роскошь человеческого общения.



***Антуан де Сент-Экзюпери***



**Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.**

***Л.Н.Толстой***

## Объединяющая сила семейных традиций

В эпоху быстрых перемен, люди стремятся к чему-то новому, пытаются уйти от традиционности, избавиться от устоев, как от пережитков прошлого, чего-то ненужного, потерявшего смысл... Но всегда ли то, что имело особое значение на протяжении столетий, утрачивает свою ценность в современном мире?





# Как же славно ИМЕТЬ В СЕМЬЕ ТРАДИЦИИ!

Ведь они позволяют создать свой неповторимый и уникальный мир. Семейные традиции объединяют целые фамильные поколения. А что для вас значат традиции и ритуалы в семье? Можете похвастаться сохранением семейного уклада?

**Задумайтесь**

**об этом, хотя бы, на минуту.**



Сейчас у кого ни спроси, какие

традиции в его семье есть и насколько они важны, почти каждый качает головой и пожимает плечами. Просто не знают что ответить. А ведь в последнее время СМИ довольно много говорят о семейных традициях. Говорят громко и пафосно. О всевозможных программах по укреплению и развитию семьи. О бережном отношении к семейному наследию. Только все семейные традиции сводятся, как правило, к чтению ребенку сказок на ночь.

Вот наши бабушки и дедушки знали толк в традициях! Особенно это характерно для тех, кто родился в деревне. Там особый уклад жизни. И семьи там живут по-особому. Ведь деревня – это земля, поля, вода, деревья и домашняя живность. Потому там, как нигде заметна связь времен через традиции, обряды и ритуалы. Конечно, больше это связано с земледелием. Когда начинается посевная и уборочная, все дворы празднуют эти события. Дух традиций передается и через всевозможные празднества и таинства. Свадьбы, новоселья, рождения детей и другие подобные явления справляют шумно и широко. От души! Да и в семейном кругу дети воспитываются через традиции, которые передают наши деды. Правда в



последнее время наметилась нехорошая тенденция угасания многих семейных традиций. Урбанизация делает свое дело!

Знаете, а ведь ваши дети растут в том мире, который вы им построите. Можно его сделать пресным и скучным, а можно ярким и наполненным. Вот отец с сыном каждые выходные отправляется на рыбалку. А вот мама с дочуркой кормят каждый день маленьких лебедей. Ведь даже прогулка по парку всем семейством – это тоже семейная традиция! И как светятся лица у детей. Они счастливы. Можно всей семьей пару раз в год отправляться в поход с ночевкой. Можно ездить отдыхать на море большим скопом родственников. Можно. А можно просто работать и быть вечно занятым. Приходить усталым и смотреть телевизор.

Поймите, семейные традиции можно создать самим и соблюдать, и передавать их. Только бы они радовали вашу семью. Не стоит вспоминать и внедрять напыщенные и надуманные традиции, вроде Дня всех влюбленных на берегу заснеженной реки (хотя тоже неплохо). Достаточно просто купить вкуснятины или испечь пирог, взять хороший фильм, сесть рядышком, шикнуть на разбаловавшего сынишку, обнять любимого человечка, улыбнуться уже повзрослевшей дочери и насладится семейным кинопросмотром. Дайте вашим детям семейный дух. И себе подарите часть того, что называется словом «Семья».

Порой мы не понимаем, что наши маленькие семейные традиции гораздо эмоциональнее и глубже сближают нас, чем те, которые нам непонятны и далеки. Изучите историю своих предков, почерпните энергию своего семейного наследия. И храните, оберегайте свои традиции!

Общие традиции – это традиции, встречающиеся в большинстве семей в том или ином виде. К ним можно отнести:

- Домашние обязанности всех членов семьи, уборка, раскладывание вещей по местам. Когда малыш с малых лет приучается к своим домашним обязанностям, он начинает чувствовать себя включенным в жизнь семьи, учится заботе.
- Совместные игры с детьми. В таких играх принимают участие и взрослые, и маленькие. Делая что-то вместе с детьми, родители показывают им пример, учат разным навыкам, проявляют свои чувства. Потом, по мере взросления ребёнка, ему проще будет сохранить доверительные отношения с мамой и папой.



дальнейшие планы, рассматривается бюджет и т.п. Очень важно привлекать к совету детей, так ребёнок научится быть ответственным, а также лучше понимать своих родных.

- Традиции «кнута и пряника». У каждой семьи есть свои правила, за что можно (если можно) наказывать ребёнка, и как его поощрять. Кто-то даёт дополнительные карманные деньги, а кто-то – совместный поход в цирк.



Главное для родителей – не переборщить, излишние требования взрослых могут сделать ребёнка безынициативным и вялым или, наоборот, завистливым и злым.

- Ритуалы приветствия и прощания. Пожелания доброго утра и сладких снов. Поцелуи, объятия, встреча при возвращении домой – всё это является знаками внимания и заботы со стороны близких.
- Дни памяти умерших родных и близких.
- Совместные прогулки, походы в театр, кино, на выставки, поездки в путешествия – эти традиции обогащают жизнь семьи, делают её более яркой и насыщенной.



## ■ Празднование дней рождений и семейных праздников.

Такая традиция наверняка станет одним из первых знаменательных событий в жизни малыша. Благодаря таким обычаям и дети, и взрослые получают множество «бонусов»: предвкушение праздника, хорошее настроение, радость общения с семьёй, ощущение своей нужности и значимости для близких. Эта традиция – одна из самых тёплых и веселых.



Сколько семей – столько и примеров традиций можно найти в мире.

Но иногда они бывают

такими интересными и необычными,

что сразу начинаешь задумываться:

«А не придумать ли мне чего-нибудь наподобие?»



*А вы согласны???????*

*«О чем, о чем?.. О семейных традициях?.. Да какие там традиции! Вся традиция одним словом — это лето у бабушки. Воздух, речка, солнце. Помощь матери и бабушке в консервирование фруктов и овощей. И знаете... толк от этого есть: всю зиму соседи в гости заходили, огурчики нахваливали. И я так делаю, и своих учу! Нечего по магазинам бегать да всякую ерунду покупать — тут ведь все свое, лучшее!»*

*Таких примеров, связанных с традициями можно привести множество.*

**Главное, что прослеживается во всех высказываниях — желание сохранить эти традиции, передать их своим детям.**



# Праздники, традиции и обычаи

## в современной молодой семье

**Праздники.** В жизни молодой семьи важное место занимают праздники и праздничные дни. В этих праздниках общественная и лично - семейная стороны находятся в единстве. Отмечают их сначала каждый член семьи в своём коллективе (производственном, дошкольном или школьном), а затем в кругу семьи. Участие в демонстрациях, праздничные гулянья уже сами по себе создают приподнятое, праздничное настроение, посещение же культурных мероприятий (концертов, спортивных соревнований и т. д.), а тем более участие в них оказывает значительно более сильное влияние на детей и взрослых, чем участие в повседневных культурных событиях. Следует всячески поощрять желание детей участвовать в праздничных мероприятиях. Именно через непосредственное участие в коллективных торжествах дети воспринимают нормы, обычаи, то есть духовные ценности старших поколений, что обеспечивает преемственность культурных традиций и играет огромную воспитательную роль в жизни подрастающего поколения. Давно замечено, что такие дети становятся более активными, лучше учатся и развиваются. Праздничная атмосфера в дни всенародных праздников должна ощущаться и в убранстве квартиры, и в семейном меню, и в досуге. Стало традицией в дни праздников принимать гостей или ходить в гости.

Приподнято-праздничное настроение царит в большинстве семей 8 Марта. К этому дню мужья и дети готовят подарки жёнам, матерям, бабушкам. Особую ценность при этом имеют подарки, которые дети готовят своими руками или с помощью других членов семьи для мамы. К сожалению, не все мужчины следуют традиции освободить в этот день женщин от всех работ по дому. И, разумеется, должна уйти в прошлое (и уходит) старая традиция отмечать праздник со спиртными напитками, её всё больше вытесняет чаепитие с пирогом или тортом. В такой обстановке изменяется к лучшему характер общения детей и взрослых, растёт взаимопонимание, укрепляется дружба в отношениях между членами семьи.

В праздничном календаре каждой семьи есть и профессиональные праздники. Из множества таких праздников в семье отмечают те, которые отражают профессиональную принадлежность членов семьи: матери, отца,


бабушки, дедушки. Без преувеличения можно сказать, что в семье, где каждый её член с уважением относится к профессии другого, лучше морально-психологический климат. Начинаясь в трудовом коллективе, такой праздник может быть продолжен дома. Чтобы доставить больше удовольствия и радости тому, в честь кого он устроен, нужно проявить не только кулинарные способности, но и подготовить поздравления, подарки, проявить выдумку и остроумие.

Популярны в нашей стране и календарно-бытовые праздники — Новый год, проводы зимы, встреча весны и др. Подготовка к встрече Нового года вызывает особую радость. Даже предпраздничные заботы, связанные с приобретением ёлки, покупкой подарков и продуктов для праздничного стола, не кажутся утомительными и скучными. Детям, а в некоторых семьях и взрослым, готовят подарки «от Деда Мороза», устраивают семейные концерты, игры и различные развлечения. Детям доставляет большую радость наряжать ёлку. Несмотря на возможность приобретения игрушек в магазине, многие родители поощряют в детях изобретательность, умение изготовить игрушки самим, решая таким образом и воспитательные задачи. Усилить праздничное настроение позволяет и приглашение на него Деда Мороза и Снегурочки (если есть возможность), а также посещение родителями с детьми новогодних представлений.

Любимыми у городских и сельских жителей стали проводы зимы, вобравшие в себя традиции масленицы, издревле имевшие большое значение в укреплении дружбы и добрососедства. Проводы зимы повсеместно сопровождаются праздничными представлениями и массовыми гуляньями. В парках и скверах, на улицах в этот день можно увидеть украшенные тройки лошадей, шествия сказочных персонажей, ряженых, праздник сопровождают театрализованные представления, катания с ледяных горок, на тройках, игры, песни, танцы. В ряде мест сохранился обычай сжигать чучела «масленицы» на костре. Характерные для этого праздника непосредственность, духовная раскрепощённость, всеобщее веселье и радость привлекают к нему широкие народные массы. Праздник предоставляет большие возможности для проявления творческих способностей, и их не нужно упускать. Вы можете вместе с детьми принять участие в различных конкурсах (рисунка, песен, танцев), спортивных состязаниях или в изготовлении снежных фигур сказочных персонажей, зверей и птиц. Устраиваются конкурсы и для занимающихся непрофессиональным творчеством (вязанием, народными промыслами и ремёслами и т. п.), а также кулинаров.



Условия для самовыражения личности предоставляют возникшие относительно недавно праздники по месту жительства (праздник дома, улицы, микрорайона, города, села, посёлка). И хотя ритуалы этих праздников ещё полностью не сложились и совершенствуются, но почти повсеместно в них наметились такие элементы, как организация различных конкурсов, спортивных состязаний, концертов художественной самодеятельности и т. д., которые позволяют каждому желающему принять участие в тех видах творчества, которыми он лучше овладел. А главное, в празднике может участвовать представитель каждой возрастной группы, начиная от детей и кончая людьми пожилого возраста.



*Помните: мы сами  
создаем историю своей  
семьи, и какой она будет,  
зависит только от нас!*

## Примеры интересных СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ

- **Совместная рыбалка до утра.** Папа, мама, дети, ночь и комары – на это решаться немногие! Зато и масса эмоций и новых впечатлений тоже обеспечена.
- **Семейное приготовление пищи.** Мама месит тесто, папа крутит фарш, а ребёнок лепит пельмени. Ну и что, что не совсем ровно и правильно. Главное, что все весёлые, счастливые и испачканные в муке!
- **Квесты по случаю дня рождения.** Каждому имениннику – будь то ребёнок или дедушка – утром вручается карта, по которой он ищет подсказки, ведущие его к подарку.
- **Поездки к морю зимой.** Собрать всей семьёй рюкзаки и отправиться на морское побережье подышать свежим воздухом, устроить пикник или переночевать в зимней палатке – всё это подарит необычные ощущения и объединит семью.
- **Рисовать друг другу открытки.** Просто так, без повода и специального художественного таланта. Вместо того, чтобы обидеться и надуться, написать: «Я тебя люблю! Хоть ты порой и невыносим... Но я тоже не подарок».



### ■ **Сказка на ночь.**

Нет, не просто, когда мама читает малышу.

А когда читают все взрослые по очереди, а слушают все... светлое, доброе, вечное.

- **Встречать Новый год каждый раз в новом месте.** Неважно, где это будет – на площади чужого города, на вершине горы или возле египетских пирамид. Главное – не повторяться!
- **Вечера стихов и песен.** Когда семья собирается вместе, все садятся в кружочек, сочиняют стихи – каждый по строчке – и сразу же придумывают к ним музыку и поют под гитару. Здорово! Также можно устраивать домашние спектакли и кукольный театр.
- **«Подкладывание» подарков соседям.** Оставаясь незамеченными, семья одаривает соседей и друзей. Как же приятно дарить!
- **Говорим тёплые слова.** Каждый раз перед едой все говорят друг другу приятные слова и комплименты. Воодушевляет, правда?
- **Праздник на верхней полке.** Обычай встречать все праздники в поезде. Весело и в движении!
- **Приготовление пицци «с любовью».** «А ты любовь положил?». «Да, конечно, сейчас положу. Подай, пожалуйста, она в шкафчике».







## **ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ –**

это праздник, и он есть у каждого!

## **ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ –**

это самый лучший праздник!

**День рождения для ребенка – это событие в детской жизни. Что можно сделать, чтобы он запомнился ребенку?**

1. Можно с ребенком приготовить пригласительные (сделать аппликацию, нарисовать), можно приготовить пригласительные в стихотворной форме (стихи придумать самим).

2. Продумать, как украсить квартиру (это создаст праздничное настроение).

3. Продумать сценарий дня рождения:

а) это может быть кукольный спектакль (декорации и куклы готовить вместе с ребенком) в антрактах дети идут в «буфет» - садятся за стол.

б) игры, прятки, хороводы.

в) срезание игрушек с закрытыми глазами.

г) беспроигрышная лотерея.

д) игра «Ищи подарок» - по запискам.

4. Можно с ребенком нарисовать и повесить праздничную газету. В центре которой – именинник, а вокруг изобразить предполагаемых гостей в юмористическом виде и оставить место для пожеланий.

5. Украсят праздник и сюрпризы, и сказочные персонажи, в костюмы которых могут нарядиться взрослые.



# ИГРЫ И КОНКУРСЫ **НА ДНЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЁНКА**



## ИГРА «РЕПКА»

Ведущая делит ребят на две команды. В каждой команде должны быть: «репка», «дедка», «бабка», «внучка», «жучка», «кошка», «мышка». Состав участников зависит от количества деток на Дне рождения. Если их немного, то сократите сказочных героев. В начале помещения ставится 2 стула на них садится «репка». Все остальные сказочные герои построены в другом конце зала. По команде ведущего «дед» руки в боки и вприпрыжку должен поскакать до репки, оббежать репку и доскакать до «бабки». Теперь уже вдвоем вприпрыжку «дедка» и «бабка» скачут до репки, оббегают стул и скачут назад. И так, забирая всех сказочных героев, они вприпрыжку бегают вокруг репки. Последний участник «мышка», когда будет оббежать репку, потянет ее за руку и «репка» вприпрыжку побежит к своей команде.



## КОНКУРС «БОЛОТО»

Он способен не только поднять настроение гостям, но и сделать компанию более дружной. До начала конкурса ведущий должен на полу либо нарисовать мелом, либо наклеить скотчем круги, на которые может поместиться 2 ступни. Ведущий объявляет: «Сейчас нам предстоит нелегкий путь через болото. Мы должны пройти его, ступая по кочкам». Затем все участники берутся за руки и идут по этим самым «кочкам». Игроки не должны заступать за границы кругов. Если кто-то заступил, то все начинается сначала. И ведущий может лишней раз придраться и отправить всех назад, потому что быстрое прохождение данного конкурса не принесет никакого удовольствия.

## **КОНКУРС «ШАРИКИ-ЗВЕРЮШКИ»**



Для конкурса понадобится следующее: воздушные шарики, нитки, фломастеры. Надуйте все приготовленные для конкурса шарики, завяжите их так, чтобы они не сдувались. Все шарики разделите поровну на две половинки. Одну половину шариков повесьте в одном углу комнаты, другую половину – во втором углу. Всех присутствующих разделите на две команды, вручите им фломастеры. Команды должны нарисовать на шариках глазки, нос, рот и так далее. У них должны получиться смешные зверушки. Побеждает та команда, которая быстрее создаст зверушек.

## **ИГРА «ПЛАТОК, СМЕХ И ДЕТИ»**



Для игры понадобится небольшой шелковый платок, хорошо будет, если он размером с носовой платок. Все дети, кроме именинника встают в круг. Именинник встает в центр круга, подбрасывает платок в воздух и начинает громко смеяться. Остальные дети тоже должны начать смеяться. Если кто-то перестанет смеяться пока платок в воздухе, он выбывает из игры. Когда платок коснется пола, все перестают смеяться. Если участники не выполняют это условие, они выбывают из игры. Последний ребенок, который останется в игре, становится победителем. В подарок ему вручается маска, сделанная именинником.

## **КОНКУРС «ПОДАРОК ОТ ШАРИКА»**



Для конкурса нужно приготовить непрозрачные воздушные шарики, их должно быть столько же, сколько будет человек присутствовать на Дне рождения. Перед тем как надувать шарик, нужно положить внутрь небольшой подарок для ребенка, например, это может быть маленькая шоколадка, маленькая мягкая игрушка или книжка-малышка. Все эти шары выкладываются посреди комнаты. После того как ведущий объявит начало конкурса, дети подходят к шарикам, выбирают один шарик и стараются его



раздавить. После того, как они его раздавят, они обнаруживают внутри подарок. Дети очень обрадуются такому развитию событий.



### **КОНКУРС «УКАЖИ ПАЛЬЦЕМ»**

Ведущая показывает 5 предметов и называет их. Например, нос, тарелка, потолок, дверь, именинник. Каждый ребенок, когда ведущая называет слово, должен указать на предмет или человека пальцем. Ведущая специально будет путать гостей и может показывать на один предмет, а называть другой. Кто ни разу не сбился, тот участник получает приз.

### **КОНКУРС «ТАНЦУЙ КАК БУРАТИНО»**



Для этого конкурса заранее на карточках напишите имена главных героев сказки «Золотой ключик»: Буратино, папа Карло, Пьеро, Мальвина и т.д. Далее сложите все карточки в большой мешок. Карточек должно быть столько же, сколько и участников конкурса. Каждый участник тянет карточку, после чего получает одну минуту для того, чтобы в танце изобразить своего героя. Через минуту каждый участник показывает свою танцевальную композицию, а зрители выбирают лучшего танцора.



### **КОНКУРС «ПОДАРИ УЛЫБКУ ИМЕНИННИКУ»**

Ведущая объявляет о том, что все сидят с кислыми лицами, и именинник скоро обидится. Надо, чтобы каждый подарил имениннику свою самую красивую улыбку. Все сразу начнут улыбаться, а ведущая говорит, что не все так просто. Так улыбаться может каждый, а вы попробуйте по-другому. И достает гостям тарелку с нарезанными дольками лимона. По кругу гости берут лимон, кладут в рот, разжевывают и улыбаются. А именинник определит, чья улыбка ему понравилась больше всех.

## **Театральная сценка-экспромт**

*(моментальный спектакль) – сценка, которая проводится на празднике без предварительной подготовки. Это одно из самых универсальных средств развлечения и сближения людей, созданное каким-то талантливым массовиком-затейником, и оно неспроста пользуется большой популярностью:*

- При минимальной трате времени на подготовку — максимальная отдача в виде удовольствия гостей. Сценки-экспромты, или моментальные спектакли, не требуют тщательной предварительной подготовки (в том числе и репетиций!), декораций, дополнительного реквизита и костюмов. Необходимо лишь хорошее настроение собравшихся и их желание повеселиться!
- Это развлечение идет на «ура» на любом праздничном мероприятии – будь то День рождения, Свадьба, Новый год, 23 февраля, 8 марта и т.д., – главное удачно подобрать сюжет сценки. В театре-экспромте с одинаковым интересом участвуют люди всех возрастов.
- Сценки-экспромты прекрасно подходят для компании, где есть незнакомые друг другу люди — игра раскрепощает и сближает их.
- Актерами в моментальном спектакле могут стать все желающие из числа приглашенных, причем их возраст и пол не имеют абсолютно никакого значения; ведущий даже намеренно может поставить, например, на роль бабочки крупного мужчину, чтобы получилось веселее. От актеров не требуется ничего сложного — каждый выступает, как может.

**Обязательно попробуйте, и хорошее настроение вам, а также вашим гостям будет обеспечено!**

## ДОМАШНИЙ ТЕАТР-ЭКСПРОМТ



### КОТЁНОК И ЩЕНОК

Сегодня КОТЁНОК впервые вышел из дому во двор. Было тёплое, летнее утро. СОЛНЦЕ раскидывало свои лучи во все стороны. КОТЁНОК уселся на крылечке и стал шуриться на солнце.

Вдруг его внимание привлекла ВОРОНА, которая прилетела и села на забор. КОТЁНОК медленно сполз с крылечка и стал подкрадываться к птице. А ВОРОНА каркала без остановки. КОТЁНОК высоко подпрыгнул, но ВОРОНА ловко увернулась и улетела. Ничего не вышло.

КОТЁНОК стал оглядываться по сторонам в поисках новых приключений. Дул лёгкий ВЕТЕРОК и гнал по земле БУМАЖКУ. БУМАЖКА громко шуршала. КОТЁНОК схватил её, поцарапал немного, покусал и, не найдя в ней ничего интересного, отпустил. БУМАЖКА улетела, подгоняемая ВЕТРОМ.

И тут КОТЁНОК увидел УТКУ. Она, переваливаясь, важно шла по двору. Затем остановилась, захлопала крыльями и пропела свою громкую песню. Недолго думая, КОТЁНОК бросился к утке и схватил её за хвост. Но УТКА так больно ущипнула КОТЁНКА, что тот заорал истошным криком и побежал обратно на крыльцо.

А тут откуда ни возьмись появился соседский ЩЕНОК. Припадая на передние лапы, он громко залаял на КОТЁНКА, а потом попытался его укусить. КОТЁНОК в ответ громко зашипел, выпустил когти и ударил ЩЕНКА по носу. ЩЕНОК убежал, жалобно поскуливая.

КОТЁНОК почувствовал себя победителем. Он почесал задней лапой за ухом, растянулся на крылечке во весь рост и заснул. Что ему снилось, мы не знаем, но КОТЁНОК почему-то всё время дёргал лапой и шевелил усами во сне.

СОЛНЦЕ сияло, дул лёгкий ВЕТЕРОК, было тёплое летнее утро!





# Спортивные традиции

*в семье*

*как фактор*

*физического*

*воспитания*

*личности*



Современный этап развития общества характеризуется возрастанием роли семьи как основного социального института. Семья представляет собой сложную систему отношений, как правило, объединяя не только родителей и их детей, а также других родственников и близких людей. Одна из главных задач семьи – задача воспитательная. Успех решения этой задачи зависит от условий и средств, определяющих педагогические возможности семьи. Большое значение имеют личный пример отца и матери, традиции семьи. Человек начинает свою жизнь в семье, которую он не создавал, это семья его отца и матери, и он входит в нее через рождение. И.А. Ильин говорил, что ребенок получает эту семью как особый дар судьбы. Семья, являясь наследницей и хранительницей традиций, больше всего воспитывает детей своим укладом жизни, пониманием необходимости не только хранить, но и умножать то, что досталось от предыдущих поколений. Люди всегда знали о том, что движение – неотъемлемая часть их жизни. Трудно представить себе систему воспитания ребенка, из которой исключены подвижные игры и физические упражнения.

***Здоровье – это составляющая часть нашей жизни, а соответственно часть каждой семьи. Здоровье родителей – это здоровье семьи. Здоровье детей – это здоровье общества. Таким образом, для полной гармонии в семье, необходимо устанавливать семейные традиции, связанные с физической культурой и спортом.***

Это организация досуга и отдыха: участие в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях; катание на коньках, лыжах, велосипедах; подвижные игры; плавание и др.

**Хороший пример семейной традиции: семейная прогулка. Вам, наверное, довольно часто приходилось наблюдать такую картину в парке: в выходной день прогуливается семья с двумя детьми, ведут собачку на поводке, который каждый держит по очереди.**

**Вы скажете: какая же это семейная традиция?**

**Обычная прогулка выходного дня! А вы поинтересуйтесь у детей, которые с нетерпением ждут субботы или воскресенья, чтобы папа, работающий с утра до позднего вечера, провел с ними свободное время.**

**Пока они всей семьей гуляют по парковым дорожкам, малыши без усталости делятся с родителями всем тем интересным, что с ними произошло. А для маленького человечка любое событие важно, каким бы незначительным ни казалось оно нам, взрослым.**

## Сочинение на тему

# «Традиции моей семьи»

Говорят, что сколько семей, столько и традиций, ведь у всех они свои, хотя чем-то многие из них все-таки схожи. Например, нет такой семьи, которая бы не отмечала все самые важные праздники вместе, собравшись за большим или маленьким столом, заставленным любимыми вкусностями.

Традиции семей очень зависят от страны их проживания, где-то принято вместе пить чай с молоком и шоколадным пирогом в определенное время суток, а в других государствах любят вместе играть в футбол, ходить в походы или заниматься экстремальными видами спорта. Но в нашей стране, семьи наиболее дружные, потому что люди стараются как можно больше проводить своего свободного времени вместе.

Моя семья достаточно большая, но самое главное, что она очень дружная. Каждый ее член старается поддержать другого, если стряслось что-то не очень хорошее. Я знаю, что всегда смогу положиться на своих родных, потому что как они у меня самые любимые и лучшие люди на всей планете!

У нашей семьи много интересных и веселых традиций, например, несколько раз в месяц все мы любим сесть за большим столом, разложить «Монополию» и играть несколько часов подряд, громко смеясь, попивая сладкий чай с конфетами, и временами споря. После игры все встают немного уставшими, но очень довольными, потому что даже взрослые временами очень хотят вновь вернуться в детство и сыграть в любую настольную забаву.

Все праздники мы обязательно отмечаем вместе, собираемся мы обычно в доме у бабушки с дедушкой, они же родители моей мамы. Кроме меня с мамой и папой, к бабушке приезжает и мой дядя с женой, а также их маленький сын, мой двоюродный братишка. Мы часто засиживаемся допоздна, потому что кушаем вкуснейшие блюда, приготовленные бабушкой, смотрим любимые фильмы и много—много разговариваем, вспоминая смешные и интересные семейные истории.

Весной и летом наша семья любит собираться на даче, туда мы приезжаем почти каждые выходные, чтобы помочь бабушке сажать будущие овощи и фрукты, а затем и собирать урожай. В такие дни мы жарим шашлыки, купаемся в речке и только потом разъезжаемся по домам.

Думаю, что не у всех детей семьи столь дружные, как моя, ведь я не раз выслушивала рассказы своих подружек и знакомых о том, будто они редко вместе куда-либо ходят, в основном каждый занят своим делом дома. Моя же семья каждые выходные проводит весело, потому что родители совершенно против того, чтобы я засиживалась долго за компьютером. Они водят меня в кино, театры, зоопарки и на всякие веселые мероприятия, а потом мы дружно кушаем пиццу или пирожные с чаем в любимом кафе. Вот такая веселая и дружная у меня семья с добрыми и теплыми традициями!

## **А КАКИЕ** *семейные традиции*

*есть у вас?*

***У каждой, даже самой маленькой семьи со временем возникают свои традиции, правила и ритуалы. Они объединяют людей и окутывают их таинством любви, теплоты и нежности.***

Это не обязательно должно быть что-то грандиозное (как, например, ежегодное покорение Эвереста в начале лета всей семьей), это могут быть обычные мелочи, которыми живет семья каждый день.

***Семейные традиции - это именно те действия, которые члены семьи все вместе повторяют снова и снова в одной и той же ситуации. Действия эти, конечно же, добровольные и порой даже необходимые для всех членов семьи. +***

Например, если вы привыкли каждый вечер перед сном читать ребенку сказку, а по выходным всей семьей (или даже вместе с друзьями) выезжать на природу – поздравляем, у вас есть свои маленькие, но очень приятные семейные ритуалы.



## **Семейный обед**

**Говорим урывками, обедаем наспех,  
Живем на бегу, будто курам на смех,**

**А я люблю, когда стол накрывается,  
И к нему вся семья вечером собирается:  
Молодые, детишки, бабуля и дед, –  
Вот это настоящий семейный обед!**

**Скатерть красивая, лица счастливые,  
Блюда стоят: красота, аромат.  
Нам очень такие минуты важны:  
Семь я, и все вместе, добры и дружны!  
(Л. Шихуцкая)**

## **Песенка о нашей семье**

*(На мотив "Песенки о медведях")*

**Где-то на белом свете наша семья живет,  
Горя и бед не знает, дружною слывет.  
Вместе читаем книги, вместе в кино идем,  
В праздник поем и пляшем, в будни дела найдем!  
Ла-ла-ла... Дружная у нас семья!**

**Мама белье стирает, сын подметает пол,  
Папа обед готовит, слушая футбол.  
Спорится вмиг работа, каждый к труду привык.  
И отдыхать умеем, жарим в лесу шашлык!  
Ла-ла-ла... Дружная у нас семья!**

## Анкета

# «Семейные традиции»

*Прочитайте вопрос и отметьте подходящий вариант ответа, если предложенные варианты Вас не удовлетворяют, впишите свой вариант ответа. Спасибо.*

### 1. Какие семейные традиции Вы соблюдаете?

- Дни рождения членов семьи;
- Дни поминовения усопших;
- Коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.;
- Религиозные обряды (посещение храма, посты, религиозные праздники и др.);
- Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 9 Мая и др.);
- День создания семьи;
- Профессиональные праздники;
- Выпуск семейной газеты;
- Оформление фотоальбомов;
- Воскресные семейные обеды (ужины);
- Проведение семейных советов;
- Другое

### 2. Какие увлечения есть у членов Вашей семьи?

- Спорт;
- Рыбалка;
- Домашние животные;
- Шитье;
- Шахматы;
- Чтение;
- Рукоделие;
- Пение;
- Музыцирование;
- Коллекционирование;
- Сочинение стихов (рассказов, сказок);
- Другое

*Очень люблю, когда все собираются  
Белую скатертью стол накрывается,  
Бабушка с мамой,  
Папа  
И я,  
Мы называемся вместе – семья*

### 3. К каким из Ваших увлечений подключаете своего ребенка?

---

---

---

#### **4. Какой труд объединяет Вашу семью?**

- Общего труда нет;
- У каждого свое дело;
- Уборка квартиры;
- Работа в саду;
- Ремонт квартиры;
- Уход за домашними животными;
- Индивидуальная трудовая деятельность;
- Другое

---

#### **5. Какие материально-бытовые условия и средства воспитания есть в Вашей семье?**

- Отдельная комната для ребенка;
- Уголок в общей комнате;
- Спортивный инвентарь;
- Музыкальные инструменты;
- Библиотека;
- Компьютер;
- Музыкальный центр;
- Кинокамера;
- Фотоаппарат;
- Живой уголок (аквариум);
- Швейная машина, вязальная машина;
- Столярные (слесарные) инструменты;
- Развивающие игры;
- Велосипед (сноуборд, мотоцикл);
- Другое

#### **6. Организуется ли специально в Вашей семье деятельность ребенка?**

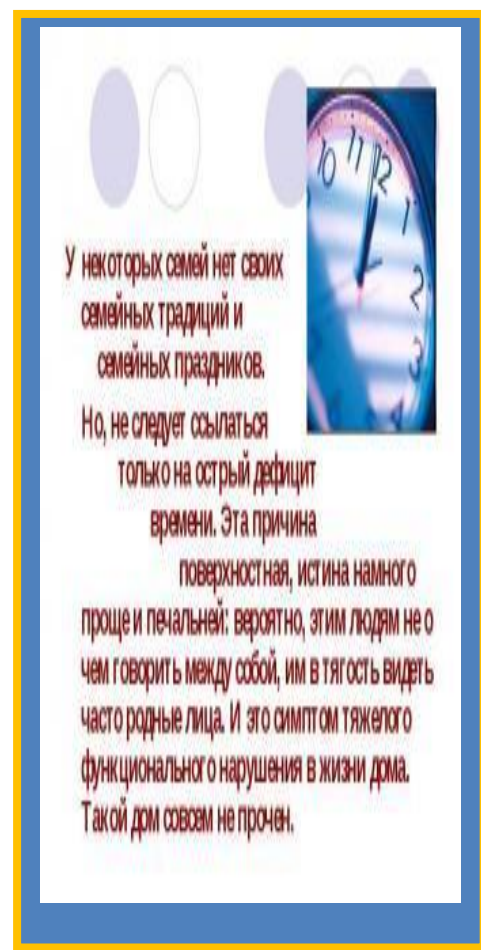
- Совместное чтение;
  - Прогулки на природе;
  - обучаем ручным умениям;
  - Помогаем или следим за выполнением домашнего задания (ремонт, шитье и др.);
  - Играем в развивающие игры;
  - Организуем спортивные занятия;
  - Наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело;
  - Специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами;
  - Другое
-

## АНКЕТА

# «ИНТЕРЕСЫ, СКЛОННОСТИ, УВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

**Чем вы больше всего интересуетесь,  
что любите и умеете делать:**

- ❑ Сочиняю стихи
- ❑ Коллекционирую (что?)
- ❑ Создаю библиотеку (какую?)
- ❑ Умею шить
- ❑ Умею вязать
- ❑ Люблю и занимаюсь спортом (каким?)
- ❑ Увлекаюсь бисероплетением
- ❑ Люблю рисовать
- ❑ Занимаюсь дизайном (чего?)
- ❑ Люблю музыку, пою
- ❑ Играю на музыкальном инструменте (каком?)
- ❑ Люблю готовить (что?)
- ❑ Люблю экскурсии, туризм, путешествия
- ❑ Танцую
- ❑ Люблю читать, показывать сказки
- ❑ Владею компьютером
- ❑ Занимаюсь фотосъемкой
- ❑ Занимаюсь видеосъемкой
- ❑ Занимаюсь резьбой по дереву
- ❑ Мне по силе строительные работы (какие?)
- ❑ Умею организовать праздник, вечеринку, вечер отдыха
- ❑ Владею одним или несколькими народными промыслами (плетение из лозы, соломки, вышивание, лепка, аппликация, изготовление поделок из бумаги, природного материала и т.д.)
- ❑ А ещё я умею...





## Воспитание сказкой —

# просто!

### Почему воспитывать детей через сказку просто?

**Сказки** неизменно популярны у детей всех времен. Это именно тот способ общения, который без труда понимают и воспринимают дети. Сказочные истории привлекают малышей фантастическими образами, увлекательными приключениями, красочностью и яркостью своего мира. Ребенок погружается в происходящее и при этом может вообразить себя любым из персонажей, пережить все перипетии сюжета.



*«И нельзя без сказки нам прожить  
друзья,  
Ведь со сказкой проще верить в  
чудеса.  
Ведь со сказкой легче, отыскать  
нам путь .  
В маленькое сердце, дверцу  
распахнуть».*

## Роль сказки

# В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Обучающий и воспитательный момент сказки невероятно силен. К сожалению, возможность **воспитания с помощью сказок** часто недооценивается родителями. А ведь вы можете легко и просто сделать сказки своими лучшими помощниками. *Каким образом?*

- **В сказке** важные для детей понятия даны образно и поэтому хорошо усваиваются, причём на подсознательном уровне.
- **Сказка** заранее готовит ребёнка к сложным ситуациям, в которых он может оказаться, подсказывает пути решения сложных житейских задач.



- **Через сказку** ребенок познает свое место в этом мире, получает первые представления о добре и зле, отваге и трусости, о дружбе и предательстве. Именно сказки доступно и просто объясняют малышу, что хорошо, а что

плохо, прививают моральные и социальные ценности. Сказка формирует характер, воспитывает душу.

- **Сказки** развивают воображение и фантазию.
- Ощутить близость общения с родными людьми, ощутить их любовь, пониманием и внимание к его проблемам. **Совместное чтение** – возможность стать другом своему ребенку, внимательным и небезразличным к его проблемам.
- **Воспитание через сказку** — это прекрасная возможность сохранить с ребенком близкие, доверительные отношения, без скучных наставлений, которые вызывают у ребенка лишь отрицательные эмоции. **Сказка** – это занимательный урок нравственности.
- В практической психологии широко используется метод **сказкотерапии**, который буквально преобразует детей. Терапевтические сказки нацелены на решение конкретной проблемы, помогая преодолеть истерики и капризы, плохое поведение.

**Воспитание часто ассоциируется с нравоучениями. Но в наших с вами силах, дорогие родители, сделать этот процесс увлекательным. Безусловно, для детей воспитание через сказку принесет больше пользы, чем привычное и поэтому малоэффективное родительское «нельзя!».**

# Как правильно **читать ребенку сказки**

**Сказку лучше именно рассказывать, а не читать. Тогда вы вовремя заметите реакцию ребенка, и сможете акцентировать его внимание на важных моментах.**

Во время знакомства со сказкой старайтесь не отвлекаться. Ведь это не просто приятный досуг, а своеобразный урок. Разделите с малышом его эмоции, сопереживайте, рассказывайте эмоционально, и ваша увлеченность действием обязательно захватит и кроху.

После чтения обсудите вместе с ребенком героев, их поступки. Предложите ребенку подумать, как он поступил бы в той или иной ситуации. Поучительные беседы должны быть короткими. Ориентируйтесь на настроение ребенка. Постарайтесь не навязывать ребенку мораль, пусть он сам сделает выводы.

Выполните творческое задание, например, нарисовать сцену из сказки или проиграть ее в кукольном театре. Персонажами могут быть игрушки, картонные фигурки или тени на стене. Пусть сначала взрослый проявит инициативу, и очень скоро ребенок охотно присоединится

Не сердитесь, если ребенок изо дня в день просит рассказывать одну и ту же сказку. Значит, он испытывает трудности, решить которые помогает сказка. В этом и заключается суть воспитания через сказку и сказкотерапии.

С подробностями и иллюстрациями порой надо быть осторожными! Действие в сказках лаконично как раз для того, чтобы кроха не получил лишней информации, которая могла бы его испугать.



## Рекомендации родителям

# по подбору сказок

- Сказки лучше подбирать в зависимости от возраста и особенностей характера ребенка.
- Детей *до двух лет* вряд ли можно заинтересовать сказкой. Для маленьких капризуль больше подходит *воспитание потешкой*.
- В возрасте *с 2 до 3,5 лет* идут «на ура» **классические детские сказки** с простым, повторяющимся сюжетом: «Колобок», «Теремок», «Репка». Спустя некоторое время можно приступать к более длинным и содержательным сказкам: «Три поросенка», «Красная Шапочка».
- Детям более понятны **сказки о животных**. Сюжеты сказок о животных более доступны для их понимания.
- В *3 года* происходит осознание ребенком собственного «Я», поэтому он начинает ассоциировать себя с главными героями сказки. Для трехлетнего малыша наличие в сказке такого героя-образца для подражания (желательно одного пола с ним) обязательно.
- В возрасте *3-5 лет* подражание героям продолжается. Важно подбирать сказки, в которых ясно, кто хороший, кто плохой, где добро, а где зло.
- Детям дошкольного возраста (*5-6 лет*) предложите прочитать литературные сказки Астрид Линдгрен, детские детективы, повести Николая Носова. Дошкольник уже не просто подражает героям, а анализирует его поведение, делает свои выводы, вроде: «Будь я на его месте, то поступил бы не так...».

**Воспитание через сказку не имеет границ. Для этой цели прекрасно подходят как и народные, так и авторские сказки. Отличный прием — сочинить сказку вместе с ребенком. В таком случае, воспитательный эффект будет сильнее, ведь он будет направлен на конкретного ребенка, с учетом его характера и той проблемы, которую нужно решить. И фантазию разовьете, и воспитание станет не скучным назиданием, а увлекательным и, что немаловажно, результативным процессом!**

# 7 ИДЕЙ

## ДЛЯ НЕСКУЧНЫХ ОСЕННИХ ПРОГУЛОК



Для нас, взрослых. Лужи – это грязь, мытьё ботинок и забрызганная одежда. А для детей – огромная радость! Пока ещё стоят

относительно тёплые деньки, не откажите своим детям в удовольствии поиграть в луже. Поверьте из этого занятия можно извлечь много пользы.

### НЕХИТРЫЕ ПРАВИЛА

Предупредите ребёнка перед выходом на улицу, что он может делать в лужах, а что нет. У разных мам разные критерии допустимого. Одна может спокойно смотреть, как чадо закапывается по уши в грязь, у другой даже капелька воды на штанишках вызывает шок. Наши правила: можно спокойно ходить по лужам и грязи, копать в них палочкой и лопаткой. Нельзя носиться по луже, лезть в неё руками, забрызгивать окружающих. За нарушение – немедленное выдворение на сушу до конца прогулки. И ещё: как только видите, что фаза продуктивной игры закончилась, это сигнал выходить из лужи. Переключите внимание ребёнка на другое занятие.

### РЫБАЛКА

Собираясь гулять, прихватите с собой катушку ниток. А на улице найдите ровную и длинную палочку и привяжите кусок ниток к ней. Это будет удочка. Вместо крючка ко второму концу нитки привяжите что-нибудь тяжёлое – шишку, камешек или какую-нибудь игрушку из дома. Дети могут на удивление долго заниматься просто «маканием» своей импровизированной удочки в лужу.

**ПОЛЬЗА:** развиваем координацию, изучаем плавучесть различных материалов.

## РИСУЕМ С ПОМОЩЬЮ ЛУЖ

Отыщите лужу, расположенную на чистом и сухом асфальте. Намочите сапоги в воде, а потом делайте следы. Пусть ребёнок сравнит отпечатки следов от разной обуви: своей, маминей, друзей. Отпечатками «прокладывайте» тропинки из одной лужи в другую. Дети постарше могут с помощью мокрых следов рисовать целые картины – цветок, солнышко, домик, дерево.



**ПОЛЬЗА:** развиваем фантазию и координацию.

## СТРОИМ КАНАЛЫ

Нужна лопатка или палка и лужи, расположенные на грунте, чтобы можно было копать. Попросите ребёнка соединить две лужи каналом. Понаблюдайте, как вода из одной перетекает в другую. Или, наоборот, постройте дамбу на пути воды. Сделайте реку. Выкопайте искусственную лужу и заполните её водой. С помощью сети каналов осушите лужу или проведите из неё воду для орошения соседних «полей».

**ПОЛЬЗА:** изучаем физические свойства воды, экспериментируем, исследуем, на практике применяем закон сообщающихся сосудов.

## СОРЕВНОВАНИЯ НА МЕТКОСТЬ

Собираем камешки или каштаны. Становимся на прочерченную на земле линию и стараемся попасть камешком в лужу. Начинаем с близкого расстояния. При каждом попадании рисуем новую линию, чуть дальше предыдущей, и стараемся побить свой же рекорд. Если играет несколько детей, то пусть соревнуются друг с другом.

**ПОЛЬЗА:** развиваем глазомер и координацию, учимся соревноваться.

## ПЕРЕЛИВАШКИ



Нужны ведро, одноразовый стаканчик, пластиковая бутылка и т.п. Дети обожают лить и переливать воду. Предложите ребёнку лопаткой наполнить водой ведро. А потом её можно распределить по другим ёмкостям, наполнять, выливать и наполнять заново.

**ПОЛЬЗА:** изучаем свойства воды.

## ПОЕЗДКИ НА АВТОМОБИЛЕ

Понадобится машинка на верёвочке, игрушечная коляска или велосипед. Море удовольствия обеспечено, а забрызганные штаны и куртку потом постираете. Ходите с ребёнком по дворам и исследуйте каждую лужу на предмет её глубины и возможности проезда игрушечного автомобиля.

**ПОЛЬЗА:** удовольствие от прогулки. Повод для пешего путешествия на большое расстояние.

## ЗАПУСКАЕМ КОРАБЛИКИ

Кораблики могут быть классическими бумажными или более сложной модели. Лучше всего листы бумаги взять с собой и прямо на улице для всех друзей малыша провести мастер-класс. Можно делать кораблики из пенопласта или листьев. Плавательное средство



готово – спускаем на воду. Пусть дети подталкивают свои суда палочкой, задавая определённый маршрут. Или перевозят грузы с одного берега на другой, соревнуясь, чей кораблик быстрее.

**ПОЛЬЗА:** развиваем воображение и тренируем мелкую моторику при создании корабликов.

*Родители!  
Придумывайте,  
фантазируйте, и Вы  
получите массу впечатлений,  
удовольствий от прогулок с  
ребёнком.*



## ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Проведите с детьми дома»

*эксперименты, которые можно провести с ребёнком дошкольного возраста в домашних условиях*

#### Волшебные краски.

На вопрос: «Чем можно рисовать?» - дети отвечают, что рисовать можно красками, карандашами, мелом, забывая, что в раннем возрасте пытались рисовать кашей и компотом. Можно обсудить вопрос: «Откуда берутся краски?», «Из чего люди делали краски?». Важно отметить, что природа даёт нам разные натуральные краски. Если вы предложите ребёнку листы плотной бумаги, тёртую свеклу, морковку, зелень (петрушку, укроп, базилик и др.), несколько



ягодок



бумаги зелени,

(клубника, малина, смородина и др.), у него появится возможность оставить след на листе с помощью овощей, ягод и

проверить, когда рисунки получаются более яркими, какого цвета эти натуральные

краски.

#### Музыкальные бутылочки.

Даже взрослые иногда получают удовольствие от музыкального эффекта, возникающего при помешивании ложкой в стакане с водой. Маленьким детям это нравится вдвойне: они в восторге и от производимого шума, и от чувства первооткрывателя этого явления. Если вы предложите ребёнку несколько одинаковых бутылочек, поставленных в ряд,



разных палочек и немного воды, у него появится возможность для собственных экспериментов: менять уровень воды в бутылках, подкрасить жидкость вареньем или соком. Развлекаясь, ребёнок постигает различную высоту звуков в соответствии с наполняемостью бутылки.



## Слепки с природы.

Из глины или игрушечного теста можно делать не только фигурки, но и слепки. К примеру, кусочек глины, прижатый к коре дерева, передаст все изгибы и трещинки на его поверхности. Предложите ребёнку проделать это с разными породами деревьев в саду или в парке. Если деревьев поблизости не окажется, то можно снимать слепки с кирпича или бетонной поверхности. Такие игры – занятия знакомят детей с многообразием фактур материалов.

## Куда делись чернила?

В пузырек с водой капнуть чернила или тушь, чтобы раствор был бледно-голубым.

Туда же положить растолченный активированный уголь. Закрывать горлышко пальцем и взболтать смесь.

Она посветлеет на глазах. Дело в том, что уголь впитывает своей поверхностью молекулы красителя и его уже и не видно.



## Волшебный человечек.

Выберите небольшую неиспорченную картофелину и вырежьте немного мякоти с одного конца. Затем срежьте основание с противоположной стороны, чтобы картофелина могла ровно стоять. Лучше, если вся эта подготовительная работа будет проделана



взрослым, хотя некоторые дети тоже смогут с этим справиться. Всю последующую работу ребёнок выполняет самостоятельно. Пусть он смочит ватный комочек водой (убедитесь, что комочек хорошо пропитан влагой) и поместит его в вырезанное в

картофелине отверстие. Насыплет туда немного семян травы, горчицы или кресс-салата. А затем поставит картофелину в блюдце с водой. Через несколько дней у

картофелины появятся зелёные «волосики», и ребёнок может сделать на ней глазки из кнопок или пуговиц, чтобы получилась рожица. Эта игра многоцелевая: кроме наблюдения за проращиванием семян ребёнок тренирует ещё и глазомер.

### «Извержение вулкана»

Чтобы дать детям понятие «извержение вулкана» можно провести такой эксперимент: сделать конус из картона с отрезанной макушкой, затем вставить в него пустую баночку из-под мыльных пузырей (емкость внутри вулкана), облепить пластилином так, чтобы было похоже на гору. Поставить конструкцию на поднос. "Внутренность" вулкана заполнить следующей "начинкой": сода, вода, красная краска (не жалеть!) и капелька средства для мытья посуды. Размешать, затем долить туда немножко столового уксуса из бутылочки. Вся эта начинка зашипит и получится извержение вулкана.



### Секретное письмо

Выдавите в пиалу немного сока лимона, на белом листе бумаги написать письмо или что-нибудь нарисовать лимонным соком. Дать рукописи высохнуть. Теперь прочитав написанное или увидев нарисованное стало невозможно. Хорошенько нагреть лист бумаги над настольной лампой или паром. Надпись не заставит себя долго упрашивать и станет заметной. А еще можно написать «тайное» письмо обыкновенным молоком. Бумагу с молочными «чернилами» высушить, а затем, как следует прогладить горячим утюгом. На бумаге проступят коричневые буквы.



# ИГРЫ В ПЛОХУЮ ПОГОДУ

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

На улице дождь, слякоть,  
холодный ветер.  
Как убедить ребёнка остаться дома?  
Предложите что-то необычное.  
К примеру, наши игры.



## ИГРА ТЕНЕЙ

Если удачно падает свет и под рукой есть немного бумаги и карандаш , можете поиграть в тени. Держите руку над бумагой, при этом обратите внимание ребёнка на тень от неё. Пусть он обведёт на бумаге контуры тени. Затем сдвиньте пальцы, чтобы тень изменила форму. Пусть он снова её очертит. А потом вместе с вами попробует превратить тень в какую-нибудь хорошо знакомую фигуру и придумать историю о ней.

## КОЛЛАЖ

Вместе с ребёнком найдите дома предметы, контуры которых удобно обвести на бумаге – крышки от банок, бутылок, кубики, туфли и т.д. пусть ребёнок обведёт их карандашом на отдельных листах бумаги, а затем вырежет. Полученные фигурки можно раскрасить и сделать коллаж. Это занятие помогает научиться соотносить пространство и форму, а также развивать глазомер.

## УГАДАЙ, КТО Я? ЧТО Я ДЕЛАЮ?

Предложите ребёнку представить себя каким-нибудь животным и жестами изобразить его повадки. Можно предложить ребёнку изобразить действие: игра в футбол, плавание, игра на муз.инструментах. Меняйтесь ролями – и угадывайте!

## «ЗАПРЕТЫ»

Обратите внимание на таблицы, которые можно встретить на улице, а также в разных зданиях: «Посторонним вход воспрещён», «Не сорить», «Стоянка запрещена». Придумайте вместе правила для дома, можете некоторые даже наметить: «Пожалуйста, тише», «Кушать молча», «Перед едой мыть руки», «Дверь открывать только своим». Предложите ребёнку придумать рисунки к



табличкам. Будет также интересно проследить, какие запрещающие знаки можно расставить в сказках: «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят».

**ПРОБУЙТЕ И У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!**

### Словесная игра с движениями

## «Доскажи словечко и покажи действие»

И. Лопухина

*Дети не могут долго сидеть на одном месте, поиграйте и подвигайтесь вместе с ними. Начинайте читать стихотворение, а затем все вместе подсказывайте последнее слово и выполняйте действие, о котором в нем говорится:*

Есть у меня братишка,  
Смешной такой мальчишка!  
Мне во всем он подражает  
И не в чем не уступает.  
Если мы играем в мячик,  
Я скачу, он тоже ... (скачет),  
Я сижу, и брат ... (сидит),  
Я бегу, и он ... (бежит) .  
Мяч беру – и он ... (берет),  
Мяч кладу – и он ... (кладет)!  
Куст стригу – и он ... (стрижет)!  
Жгу костер – он тоже ... (жжет)!  
Птицам хлеб щиплю – он ...  
(щиплет)!  
Сыплю корм – он тоже ... (сыплет)!  
Еду на велосипеде –  
Он со мною вместе ... (едет)!  
Хохочу – и он (хохочет),  
Есть хочу – от тоже ... (хочет)!  
Маслом хлеб я мажу - ... (мажет),  
Я рукой машу – он ... (машет)!  
Такой смешной мальчишка –  
Младший мой ... (братишка).



**ВЫ КОГДА-НИБУДЬ САМИ СОЗДАВАЛИ ГАЗЕТЫ? НЕТ?  
ПОПРОБУЙТЕ! ЭТО УДИВИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ!**

**СЕМЕЙНЫЕ ГАЗЕТЫ «В КРУГУ СЕМЬИ»**





**ПРОВЕДИТЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВЕЧЕРОВ  
В ТЕСНОМ ОБЩЕНИИ  
С РЕБЁНКОМ ВО ВРЕМЯ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**



**ПОДЕЛКИ ИЗ ПРИРОДНОГО**



**МАТЕРИАЛА «ОСЕННИЕ ЧУДЕСА»**

**ПОДЕЛКИ ИЗ ОВОЩЕЙ И**

**ФРУКТОВ  
«ЧУДО-ОВОЩ, ЧУДО-ФРУКТ»**



## КАРТИНЫ ИЗ ЗАСУШЕННЫХ ЛИСТЬЕВ «ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ»





**ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ**  
**«ЧУДО-ЁЛОЧКА»**



**«ВНУЧКА ДЕДУШКИ МОРОЗА»,**



**«ДЕД МОРОЗ»**



*Изготовление поделок – это  
игра воображения ребенка.  
Участие родителей в этом  
процессе дарит  
ребятам ощущение семейного  
счастья и близости.*

# Полезно знать!!!!

## Стили общения родителей с детьми

**1. Вседозволенность или попустительство.** *Девиз: "Если очень хочется, то можно."* При таком стиле, как правило, желаемое ребёнок получает посредством : "Дай!", "Хочу!" и всё это может сопровождаться истериками и капризами. И в этом ребёнка нельзя винить, просто он не знает иного стиля общения. В конечном итоге, при таком попустительстве и отсутствии дисциплины ребёнок не может вырасти в зрелую личность, потому что он не знает слова "Надо!". В саду ребёнок конфликтен, упрям и эгоистичен. Такое воспитание не даёт ему в полной мере адаптироваться в коллективе и овладеть всеми прелестями человеческого общения.

**2. Отчужденность.** *Девиз: "Я не вижу и не слышу тебя."* В таких семьях родители просто "не видят и не слышат" или "не хотят видеть и слышать" своих детей. Ребёнок всеми способами игнорируется и предоставлен практически полностью сам себе. Отвержение, одиночество и понимание, что он никому не нужен в собственной семье формируют несчастного, обиженного, замкнутого, а зачастую и агрессивного человека.

**3. Гиперопека.** *Девиз: " Муси-пуси и не важно, что тебе уже 18 лет."* Стиль, который подразумевает неосознанное лишение ребёнка всякой самостоятельности и развития (моральной, физической, психологической, социальной). Один или оба родителя полностью растворяются в ребёнке, живут его жизнью и верят в то, что их ребёнок необычен и уникален, совершенно не видя его поражение и ошибки. В такой семье дети вырастают инфантильные и ведомые, не берущие на себя ответственность. Они выбирают в жизни себе таких людей, которые будут вести и направлять их, помогать им, которым они смогут подчиняться и за которыми смогут спрятаться.

**4. Диктаторство.** *Девиз: "Я так сказал и точка!"* Подразумевает жёсткое, иногда грубое обращение с ребёнком, игнорируется и не уважается всякая инициатива ребёнка, его желания, допустимы физические наказания за непослушание и несоответствие желаемой родителем модели поведения. Неправильно будет утверждать, что ребёнка не любят в таких семьях, но эта любовь выражается



довольно сдержанно, иногда жестко. Как правило, из таких семей в общество выходят либо неуверенные в себе и запуганные люди, либо авторитарные и агрессивные люди. Последствия таких взаимоотношений с ребёнком видны уже в детском саду в его отношениях со сверстниками.

**5. Уважение.** Девиз: *"Я уважаю и ценю тебя."* В такой семье ребёнка уважают, ценят и любят, с раннего возраста принимают как самостоятельную личность. Родители уважают и поощряют его индивидуальность и все ее проявления, играют с ребёнком, объясняют, отвечают на его вопросы, разговаривают с ним на интересные для него темы. При таком стиле не поучают и не приказывают ему, а направляют, предоставляя свободу выбора. Из такой семьи вырастает целостный человек, которому присуща ответственность, самодисциплина, рассудительность, уважение и чувство долга перед другими людьми.

## **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

### **«Минуты нежности»**

- Танцуйте с малышом, прижимая его к себе. Вы будете находиться в близком контакте, а ритмичное покачивание под музыку успокоит его.
- *Обнимите за плечи своего ребёнка, нежно погладьте по волосам или по щеке – простые движения так нужны ему, нужны постоянно.*
- Порисуйте у ребёнка на спинке пальчиками, а он пусть отгадывает, что Вы изображаете.
- *Используйте для нежных игр вечерние часы или время после сна. Спокойная обстановка спальни располагает к играм, которые помогут Вам проявить свои чувства. Предложите малышу спрятать под одеялом мягкую игрушку, а Вы постарайтесь найти её. После отыскания игрушки обязательно поцелуйте и его хозяина.*
- Залезьте с крохой под одеяло и поболтайте о чём-нибудь, прижавшись друг к другу.
- *Дотроньтесь доверительно до руки или плеча малыша, отправляющегося в сад, и это даст ему уверенность в собственных силах. Шутливо взъерошьте волосы малышу – и он повеселеет.*



## Рубрика «Говорят дети»

Я ЛЮБЛЮ, КОГДА БАБУШКА...

*...катает меня на машине.*

Я ЖЕЛАЮ МАМЕ...

*... чтобы не болела и была самая красивая.*

МОЙ ПАПА САМЫЙ ЛУЧШИЙ

*Папа мой самый красивый, любимый. Он умеет играть с Димой в шашки, а со мной в прятки и догонялки. По телевизору смотрит фильмы. С папой мы ездили в аквапарк. Там веселились и купались. Дима катался с горки, а папа его ловил.*



ВАЛЕРИЯ



Я ЛЮБЛЮ, КОГДА БАБУШКА...

*...играет со мной в самолётики.*

Я ЛЮБЛЮ ДЕДУШКУ ЗА ТО...

*... дедушка Вова играет со мной в машинки.*

Я ЖЕЛАЮ МАМЕ...

*... много радостных улыбок.*

МОЙ ПАПА САМЫЙ ЛУЧШИЙ

*Мой папа умеет делать фокусы, а ещё кораблики и самолётики. Он умный, храбрый. Дома помогает мыть посуду. Однажды мы с папой вырезали вертолёт из бумаги. Папа я тебя люблю!*

МАКСИМ

Я ЛЮБЛЮ, КОГДА БАБУШКА...

*...рассказывает мне сказку.*

Я ЛЮБЛЮ ДЕДУШКУ ЗА ТО...

*.. что он тоже читает мне сказки.*

Я ЖЕЛАЮ МАМЕ...

*... чтобы она всегда была весёлая.*

МОЙ ПАПА САМЫЙ ЛУЧШИЙ

*Мой папа умеет надувать шарик и играть в разные игры. На ночь читает книжки про королеву. А ещё иногда фокусы делает с монеткой: трёт-трёт – и нет её! Папа всегда снами. Он самый весёлый, самый добрый, он самый лучший!*



СОФЬЯ

# ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

## ВОСКРЕСЕНЬЕ

Воскресенье - вот везенье!  
Воскресенья так нужны!  
Потому что в воскресенье  
Мама делает блины.  
Папа к чаю чашки моет.  
Вытираем их вдвоем,  
А потом мы всей семьёю  
Чай с блинами долго пьем.  
А в окошко льется песня,  
Я и сам запеть готов,  
Хорошо, когда мы вместе,  
Даже если нет блинов.

## ДРУЖИТЕ С ДЕТЬМИ

*А.Лопатина*

Не жалеете время для детей,  
Разглядите взрослых в них людей,  
перестаньте ссориться и злиться,  
Попробуйте с ними подружиться.  
Постарайтесь их не упрекать,  
Научитесь слушать, понимать.  
Обогрейте их своим теплом,  
Крепостью для них пусть станет дом.  
Вместе с ними пробуйте, ищите,  
Обо всем на свете говорите,  
Их всегда незримо направляйте  
И во всех делах им помогайте.  
Научитесь детям доверять –  
Каждый шаг не нужно проверять,  
Мнение и совет их уважайте,  
Дети – мудрецы, не забывайте.  
Взрослые, надейтесь на детей  
И любите их душою всей  
Так, как невозможно описать.

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

## СЕМЬЯ...

Вам тогда детей не потерять!

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всего понемножку: и слёзы, и смех,  
Взлёт и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда,  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом,  
Сердце навеки останется в нём!



## В.Шапов «Почему»

Сын пришёл к отцу с вопросом:

– Папа! Папа! Вот смешно!

Почему, скажи мне, просом

Называется зерно?

Почему сосед новатор?

Что такое экскаватор?

Почему шагает он?

Как без спичек жили раньше

Почему бывает дым?

– Да отстань же ты, отстань же

С почемучканьем своим

– Папа! – Сын вернулся

вскоре,

А бывал в пустыне ты?

А приплыть в любое

море

Могут, думаешь, киты?

Почему с ушами заяц?

Папа, что такое грань?

– После, некогда, отстань!

Снова сын пришёл к папаше:

– Где луна бывает днём?

Папа, папа, а когда же

Мы с тобой в театр пойдём!

А в ответ сверкнула вспышка:

– У меня свои дела!

И, вздохнув, побрёл сынишка

От отцовского стола.

Почему? Когда же? Где же?

Всякий раз ответ один

Постепенно стал всё реже

Беспокоить папу сын.

Но однажды в час вечерний

У почтенного отца

От волнения, огорчения

Изменился цвет лица.

Вопрошал родитель сына:

– Вызов в школу? Почему? Что такое?

В чём причина? Совершенно не пойму?

У других, посмотришь, детки

Только радуют сердца.

Почему твои отметки – огорченье для отца?

Почему разбил стекло ты?

Поцарапал в школе дверь?

Почему одни заботы

Причиняешь мне теперь?

Почему других ты хуже?

В толк никак я не возьму!

Отчего же, почему же?

...В самом деле, ПОЧЕМУ?

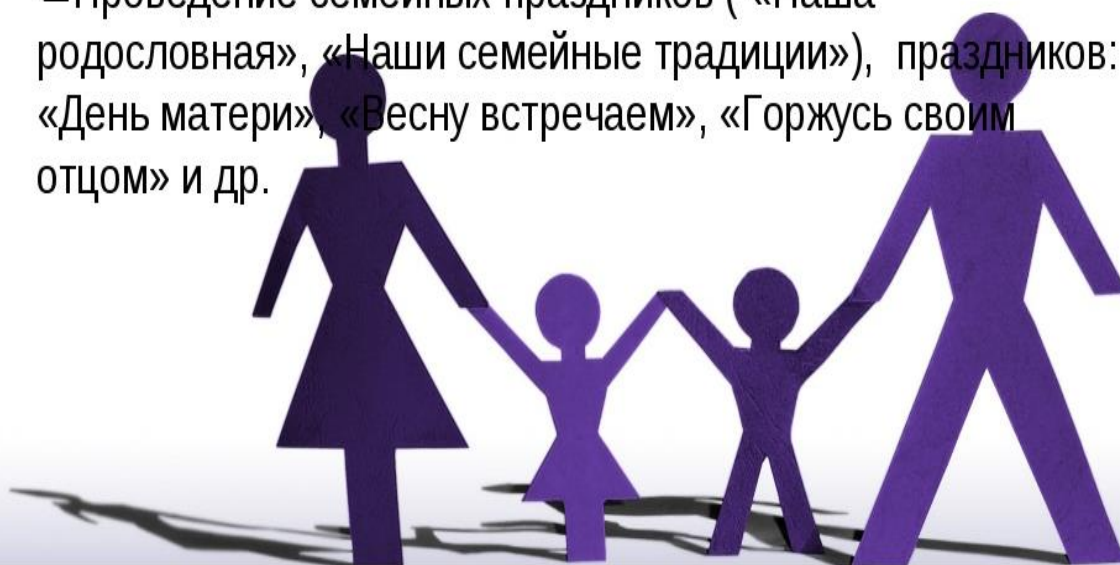


# Вместе возродим традиции:

## детский сад и семья

### Возрождение семейных традиций, изучение обычаев и традиций своего края:

- Традиционные фольклорные игровые программы для родителей детей, подростков («Зимние забавы», «Рождественские посиделки», «Масленица», «Пасха» )
- Проведение семейных праздников ( «Наша родословная», «Наши семейные традиции»), праздников: «День матери», «Весну встречаем», «Горжусь своим отцом» и др.





# ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

## СЕМЬЕ И СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЯХ

- ✚ В гостях хорошо, а дома лучше.
- ✚ В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.
- ✚ В своем доме и стены помогают.
- ✚ В семье разлад, так и дому не рад.
- ✚ В семье согласно, так идет дело прекрасно.
- ✚ В хорошей семье хорошие дети растут.
- ✚ Везде хорошо, но дома лучше.
- ✚ Вся семья вместе, так и душа на месте.
- ✚ Дерево держится корнями, а человек семьей.
- ✚ Дом согревает не печь, а любовь и согласие.
- ✚ Дружная семья не знает печали.
- ✚ За общим столом еда вкуснее.
- ✚ Куда мать, туда и дитя.
- ✚ Люблю своих детей, но внуки милей.
- ✚ Любовь да совет — там горя нет.
- ✚ Материнская молитва со дна моря достает.
- ✚ На что и клад, когда в семье лад.
- ✚ Не будет добра, коли в семье вражда.
- ✚ Отца с матерью почитать — горя не знать.
- ✚ При солнышке тепло, при матери добро.
- ✚ Родителей чти — не собьешься с истинного пути.
- ✚ Родители трудолюбивы — и дети не ленивы.
- ✚ Семьей дорожить — счастливым быть.
- ✚ Семья в куче, не страшна и туча.
- ✚ Сердце матери отходчиво.
- ✚ Счастье родителей — честность и трудолюбие детей.
- ✚ Сын да дочь — ясно солнце, светел месяц.
- ✚ Тому не о чем тужить, кто умеет домом жить.
- ✚ У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед.
- ✚ Вместе тесно, да врозь скучно.
- ✚ Человек без братьев и сестер — одинокое дерево.
- ✚ Человек без семьи, что дерево без плодов.

### ПРИТЧА «ОБ ОБИДАХ»

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

### ПРИТЧА «ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ»

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

### ПРИТЧА «БОГ И ГЛИНА»

Слепил из глины человека Бог. Работал долго, тщательно - старался. Ещё один шлепок, ещё мазок - готово, вроде.

Только глядь - остался кусочек маленький. "Чего бы из него тебе слепить?" - спросил Бог человека. "Слепи мне счастье, только и всего, такое, чтоб не кончилось до века!" Бог покрутил кусочек так и смяк,

Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И неважно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.

— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

— Всё в твоих руках.

Подумал малость, почесал щетину... Но творческий запал, увы, иссяк, И человеку он оставил глину. Бог много видел, многое он знал, Но он не ведал, что такое счастье. А потому сказал: "Лепи, брат, сам! Теперь уже без моего участия!" Тебе желаю счастья, не иначе. Лепи его, Бог в помощь, и удачи!

Рассмотрите и побеседуйте в семейном кругу.

А вдруг у вас растет художник?

## ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ХУДОЖНИКИ И ИХ КАРТИНЫ

# О СЕМЬЕ

Кустодиев Борис «На террасе»





**Ржевская Антонина**

**«Весёлая минутка»**





**Куликов Иван «В крестьянской избе»**



**Куликов Иван «Зимним вечером»**





## Корнеев Аким «Крестины»



*Самая главная семейная  
традиция – это умение  
жить семейной жизнью*

# МЫСЛИ В СЛУЖ

Что случится в жизни моей семьи, если традиции и обычаи моего народа перестанут хранить и передавать из поколения в поколение?

- Конечно же это очень грустно и обидно, если наши семьи забудут свою веру и любовь к тому, к чему мы привыкли. Я думаю, что это не произойдёт, потому что вся моя семья очень любит и чтит традиции и обычаи не только своей семьи, но и страны, в которой мы живём.



*О.Высотская «Берегите друг друга»:*

*Берегите друг друга,  
Добротой согревайте.  
Берегите друг друга,  
Обижать не давайте.  
Берегите друг друга,  
Ссоры все позабудьте  
И в свободную минуту  
Рядом друг с другом побудьте.*





*Если в ВАШЕЙ семье нет  
традиций – придумайте  
их.*

*Это сделает ВАШУ жизнь  
и*

*детство ВАШИХ детей  
ярче и намного богаче*