

Государственное учреждение образования  
«Дошкольный центр развития ребенка  
№7 г. Волковыска»



# Отцовское воспитание



*Любого работника - от сторожа до министра - можно заменить таким же или еще более способным работником.*

*Хорошего же отца заменить таким же хорошим отцом невозможно.*

**Василий Сухомлинский**





# ОТЦОВСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Пособие для родителей воспитанников, воспитателей и  
специалистов учреждений дошкольного образования



**Цитаты, рекомендации, познавательная информация, игры,  
творческие задания, анкеты, опыт, полезные советы**

Рекомендовано методическим советом государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка №7 г. Волковыска»

Составитель:

**Е.И.Ланцевич**  
**воспитатель**  
**дошкольного**  
**образования**



Рецензент: Я.Б.Господуро, заместитель заведующего по основной деятельности

Отцовское воспитание: сборник материалов / составитель:Е.И.Ланцевич. – Волковыск: дошкольный центр развития ребенка №7 г. Волковыска, 2016. – 72 с.

Сборник содержит теоретические и практические материалы, отражающие роль и значение отцовского воспитания в жизни ребенка. Адресуется законным представителям воспитанников, педагогическим работникам учреждений дошкольного образования. В сборнике представлены материалы из опыта работы, интернет – сайтов, архива информационно – методического кабинета

# ПАПЫ РАЗНЫЕ НУЖНЫ, ПАПЫ ВСЯКИЕ ВАЖНЫ!



В нынешнее время роль ОТЦА, тихими шагами, стала выходить на главные позиции, когда речь заходит о воспитание ребенка. Эта тенденция радует и говорит о зрелости современных семей. Чьи семьи, особенно мамы, руководствуются мнением, что папа, как для сына, так и для дочери нужен и важен с самых первых дней жизни, те обязательно придут к семейной жизни, где проблема отцов и детей будет обсуждаться только на примерах литературных произведений, а не в реальной жизни.

Для ребенка ощущение близости отца (или другого близкого мужчины) – это ощущение силы, которая, защищая, дает ощущение неуязвимости. Если мать – источник жизни, то отец – источник силы, первый старший друг. Дети долго не могут отличить силу физическую от психической, но отлично чувствуют последнюю и тянутся к ней.

*У ребенка нет более сильной потребности, чем потребность в отцовской защите*

Зигмунд Фрейд, психолог

## Для чего нужен ОТЕЦ

**Защита.** Мужчина ребенку, начиная с раннего детства и почти до подросткового возраста, нужен для формирования нормального чувства защищенности от всего, что содержит угрозу. Многие дети из тех, у кого не было близкого мужчины, в подростковый период обрастают острыми шипами преувеличенной склонности к самозащите без необходимости в ней.

**Половая идентификация.** При нормальных условиях отец значительно влияет на половую идентификацию ребенка. Для сына уже в раннем возрасте он является своеобразным примером, моделью для подражания. Мальчик начинает чувствовать себя мужчиной и вести себя, как мужчина, благодаря способности подражать и брать пример с тех мужчин, к которым он чувствует дружеское расположение. Поэтому если отец всегда нетерпелив и раздражителен, если он пассивен по отношению к собственному ребенку, мальчик потянется ближе к матери и воспримет ее манеры и интересы.

Влияние отца на половую идентификацию девочки наиболее значительно проявляется в период юности. В возрасте 13-15 лет она должна получить признание своей значимости как будущей женщины – в основном от отца. Отец способствует формированию у дочери позитивной самооценки, выражая одобрение ее действий, способностей, внешности. К тому же девочка обычно хочет видеть в своих избранниках те же качества, какие нравились ей в отце.

**Социальная адаптация.** Роль отца в воспитании заключается и в поощрении социальной активности. Отец проторяет ребенку путь к человеческому обществу. Он является источником познаний о мире, труде, технике, способствует формированию социально полезных целей и идеалов, профессиональной ориентации.

**Стимул.** Мы уже говорили о том, что отцовская любовь формируется в процессе воспитания и взросления ребенка. Э.Фромм развил эту мысль. Он утверждает, что любовь отца служит как бы наградой за успехи и хорошее поведение. В этом понимании отец является носителем требований, дисциплины и санкций.

**Установка на будущее.** Говоря о роли отца в процессе воспитания сыновей, важно упомянуть тот факт, что недостаточный опыт общения с отцом



ослабляет формирование отцовских чувств у мальчика и юноши. Ведь для того чтобы стать мужчиной, мало родиться мужчиной – нужен еще и образец для подражания. По этой причине в период своего развития ребенок должен видеть, как взаимодействуют между собой мужчина и женщина.

Отец должен помнить, что с возрастом необходимость в материнской опеке слабеет. И если ему удалось наладить со своим чадом связь на раннем этапе его развития, то в переходном возрасте отцовский авторитет (не путать с ремнем) поможет справиться с «зигзагами» этого периода. Если отец не будет принимать активное участие в воспитании ребенка с самого первого дня, может возникнуть крайне неприятная ситуация, когда выросший ребенок отказывается от общения с отцом, потому что недополучил его внимания в детстве.

## **Советы папам и мамам, которые передадут их папам своих детей.**

Для нашего общества характерна излишняя строгость по отношению к ребенку. В такой ситуации к 4-5 годам у ребенка складывается представление об отце как человеке, который, в отличие от матери, ожидает от ребенка «неправильного», «плохого» поведения, низко его оценивает.

Ребенок становится неуверенным в себе, ожидает от окружающих негативных оценок своих способностей и умений.

Хотя присутствие и любовь папы важны для ребенка любого возраста, безусловно, важно уметь правильно вести себя не только с младенцем, но и с подростком.

**От нуля до пяти: видеть и слышать.** В период младенчества малышу самое главное – видеть и чувствовать рядом не только маму, но и папу. Исследования показали, что младенцы, чьи отцы принимали в их воспитании самое активное участие, реже плачут, не боятся чужих людей, более спокойны. Потому на этом этапе от папы требуется то же, что, по сути, и от мамы, – брать ребенка почаще на руки, гладить его, разговаривать с ним. И обязательным условием должно быть хорошее настроение отца в моменты общения с малышом!

**От пяти до девяти: обойдемся без критики!** В это время папа вполне может играть со своим чадом в активные игры. По результатам исследований, отцы во время игр дают больший простор ребенку, чем матери. Представители

сильного пола позволяют детям экспериментировать, знакомясь с окружающим миром. Еще одна почетная функция, которую можно возложить на мужа, – выполнение уроков. Проконтролировать, правильно ли сын решил задачу по математике, папа вполне в состоянии. Следует удвоить внимание к сыну дошкольного возраста. В этот период происходит половая идентификация – сложный процесс, когда девочка «считывает» и «впитывает» поведение матери, мальчик – отца.

**С девяти до пятнадцати: станем друзьями!** В этот период роль отца еще больше возрастает. Именно папа нередко становится экспертом по школьным проблемам. Именно он учит сына, как вести себя со сверстниками. Именно он рассказывает мальчику о тех физиологических изменениях, которые его ждут. Правда, порой подросток видит в отце конкурента и пытается доказать ему и всем вокруг свою позицию. Поэтому самое оптимальное в этот период – придерживаться политики дружеского нейтралитета. Отношения отца с дочерью-подростком – вообще отдельная тема. Когда барышне стукнет лет пятнадцать и она начнет красить губы, носить короткие юбки и встречаться с мальчиками, многие отцы теряются. И, не сумев справиться со своей неловкостью, отстраняются от повзрослевшей дочери за напускной строгостью или циничной насмешливостью. В лучшем случае девушка, почувствовав смущение папы, станет «качать» из него деньги. В худшем – смертельно обидится на отца за равнодушие. В этот период нужно стать с дочерью друзьями. И помнить, что для дочери мнение отца всегда очень важно!

Мужчина своим положением старшего (и по отношению к ребенку, и в семье в целом) обязан почаще смотреться в психологическое и нравственное зеркало: смогут ли дети уважать его? Что возьмут от него? Захочет ли его сын быть похожим на него?

Если отец будет ежедневно уделять своему сыну или дочери всего лишь 30 минут, ребенок почувствует себя более защищенным, уверенным в себе и счастливым :)

*Всякий современный мужчина считает своим долгом принимать активное участие в воспитании своих детей. Ну, почти всякий. Это очень хорошо, конечно, но проблема в том, что дети не всегда понимают, что это их так воспитывают.*



## Какие бывают ПАПЫ???

**«Папа-мама».** По-матерински заботливый папа. Все функции матери берет на себя. Пытается сразу быть и папой и мамой. А это ему не всегда удается. В такие моменты бывает несдержанным, вспыльчивым, злым. Когда же все ладится, течет как по маслу, он добрый, отзывчивый, очень заботливый. Ребенок, общаясь с таким типом папы, все время под прессом его настроения. А настроение папы как будто резко контрастный душ: то горячо очень, то очень холодно... И почти нет золотой середины.

**«Мама-папа».** Напоминает «папу-маму», одну из разновидностей его. У «мамы-папы» - главная забота: как можно лучше угодить ребенку, поэтому ребенок у него «сидит» не только на шее, но очень часто и на голове. Как мать и как отец одновременно несет он всю родительскую ношу, заботливо и нежно обращаясь с нею, без перепадов настроения и без контрастных «холодно» и «жарко». Ребенку все дозволено, и все ему прощается. Однако эта мягкость иногда способна обернуться оборотной стороной медали в процессе воспитания детей.

**«Карабас Барабас».** Папа – пугало, злой и жестокий, признающий всегда и во всем лишь «ежовые рукавицы». Главной «пищей» в семье для ребенка при таком типе папы является страх, страх раба, угнетенного, неполноценного... Этот страх – словно прутья решетки. Это страх, загоняющий душу ребенка в лабиринт тупиков бездорожья. И в любом тупике ждет ребенка наказание за содеянное или просто как профилактика. Наказания, наказания... При таком типе папы однажды закипит, словно лава в вулкане, чувство ненависти у ребенка и прорвется... прорвется наружу, чтобы собой обжечь Карабаса. Карабас создает сам для себя Везувий. А Везувий не любит «молчать».

Другой тип непреклонного папы – **папа «Крепкий орешек»**, признающий лишь правила без исключения, никогда не идущий на компромиссы, чтобы ими облегчить участь ребенка, даже в таких ситуациях, когда он не прав. Его нрав – неприступная крепость, он действительно крепкий орешек.

**«Попрыгунья Стрекоза».** Это папа, живущий в семье, но не чувствующий себя еще папой. Для него пока только ребенок гость, о котором должна заботиться мама. А он гостю подарит капельку времени, но не больше... Его жизнь должна протекать без забот, как текла до появления в доме ребенка. Он не может лишиться чувства свободы и не хочет стать чьим-то рабом. Для него эталон – холостяцкая жизнь, без детей, ведь ребенок – обуза... И к тому же тяжелая ноша. Эту ношу пускай несет мама. Хотела сама. А ему неприятны капризы, сюсюканье. И при первой возможности этот тип папы превращается в приходящего папу. А ребенку он нужен всегда, постоянно.

**«Добрый молодец», «Рубаха-парень».** На первый взгляд кажется, что ребенку с отцом повезло. Этот папа не просто является папой, а он сразу ему и как брат, и как друг. С ним всегда интересно, легко, очень весело. Он с любым посторонним найдет общий язык. Но, общаясь с чужими, чтобы сделать приятное им, он способен надолго забыть в это время о собственном долге отца, что, конечно, не нравится маме. И она затевает скандалы. А ребенок живет в атмосфере конфликтов, где-то втайне сочувствуя папе, но не в силах ничего изменить.

**«Ни рыба, ни мясо», «Под каблуком».** Не настоящий папа – манекен. Папа, не имеющий собственного голоса в семье и способный лишь подпевать в хоре, где солирует его жена, вторящий ей, словно эхо, пляшущий под ее дудку, - словом, находящийся под каблуком у мамы. Даже в самые тяжелые моменты он не перейдет на сторону ребенка, чтобы помочь ему, боясь испортить отношения с женой. И малыш никак не поймет, есть ли у него папа или нет...

## **ОТЦЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ**

Хоть и редко, но все же не перевелись пока мужчины, с удовольствием убаюкивающие, пеленающие и моющие своих младенцев, а после утомительной работы еще и находящие отдых в играх с ними. Однако таких мужчин немного. Так какими же, по мнению психологов, представляются отцы собственным детям.

**Папа под каблуком.** Правом голоса в таких семьях обладает не супруг, а его жена. В данном случае, в глазах ребенка, папа - сам ребенок,

поскольку мама всегда говорит ему, что нужно делать. Поэтому папа также нуждается в маме, считают малыши. Относительная "неуравновешенность" отца - плохой пример, плохая модель для семьи, для детей.

**Папа - клоун.** Родитель этой группы ждет не дожидается конца недели, стремясь поиграть с ребенком во все игры, которые тому нравятся. Игры эти продолжаются до полной потери сил. Однако позднее дети говорят: "Мы не младенцы! Будьте добры, воспринимайте нас как взрослых, так как у нас также существуют свои проблемы!" Совет психологов: роль отца заключается не в том, чтобы строить из себя клоуна и развлекать семейство. Необходимо расти вместе с собственными детьми, вовремя реагируя на их изменяющееся мировоззрение.

**Отец у телевизора.** Это тип отцов, которые, вернувшись с работы, тут же садятся к телевизору или утыкаются в газету. Подобное поведение главы семейства ущемляет самоуважение детей, их достоинство, поскольку они прекрасно чувствуют, что меньше значат для отца, чем газета или телевизор. Подобный образ жизни ведет к тому, что дети могут стать такими же пассивными, как и вы.

**Отец - мазохист.** Такие отцы готовы пойти ради детей на все. Они провожают до дома с дискотеки в три часа ночи двадцатилетнюю дочь или сына, платят штраф за разбитое стекло и т.д. Главное, чтобы у их отпрысков не было никаких проблем. Мнение психологов по данному вопросу: у вас было трудное детство или вы боитесь потерять любовь детей. Надо уметь иногда сказать "нет", так как ребенок должен научиться чувствовать ответственность за совершенные им поступки.

**Отец - трудяга.** Родитель проводит много времени вдали от семьи, часто находится в разъездах, на работе. Редкое и несистематическое пребывание отца в кругу семьи дети воспринимают болезненно, поскольку общение с ним просто необходимо. Когда он дома, дети ведут себя благовоспитанно, так же, как и в присутствии гостей, стараясь беспокоить его как можно меньше. Поэтому, если вы в отъезде, старайтесь поддерживать связь с детьми, например, по телефону. После возвращения из поездки подробно расспросите у детей, какие вопросы они решали без вас. Однако никогда не навязывайте себя детям, лучше подождите, пока они сами проявят интерес к вашим делам.

**Отец - карьерист.** Вы живете только работой, все остальное, включая семейные проблемы, отходит на второй план. Мечтаете, чтобы ни у



кого в семье не было никаких проблем, чтобы вас не вывели из равновесия, предоставив возможность спокойно трудиться и делать карьеру. Дети получают от вас любую игрушку или одежду, о которой могут только мечтать, чувствуя тем не менее, что отец не обращает на них должного внимания, так как работа для него превыше всего. Это также ущемляет самоуважение детей. Совет психологов: пусть вы живете лишь работой, тем не менее у каждого есть выходные. В это время старайтесь как можно интенсивнее проводить время со своими детьми. Если есть возможность, сводите их к себе на работу, покажите, в чем заключаются ваши служебные обязанности.

**Суперотец.** Такой отец всегда находится в распоряжении детей, когда в этом есть необходимость. Он со всей серьезностью относится к воспитанию детей, у которых есть мечты, желания и чувство ответственности. Дети верят в него и знают, что всегда могут рассчитывать на поддержку отца, которая вселяет в них уверенность. Они рады тому, что отец воспринимает их как взрослых. Оставайтесь таким, какой вы есть, поскольку такие родители - явление крайне редкое.

**Папа - товарищ.** Вы играете с детьми в футбол, смотрите фильмы, вместе мастерите. Без вас в семье ничего не предпринимают. Естественно, дети рады совместным программам, счастливы и горды тем, что папа может находиться рядом. Но иногда дети хотят побыть в одиночестве или в кругу своих друзей. Совет психологов такой: отец любит детей, с удовольствием проводит с ними время, но иногда такая практика может иметь отрицательные стороны. Дети, как и взрослые, иногда предпочитают уединиться, чтобы порисовать, почитать, поиграть с друзьями, то есть заняться тем, что им ближе, давайте им такую возможность.



# ПАПА - ЛУЧШИЙ ДРУГ РЕБЕНКА

Всем без исключения знакомы выражения «женщина – хранительница очага» или «материнский инстинкт». А по отношению к мужчинам подобных понятий как будто не предусмотрено. Но, не смотря на столь обидную несправедливость, многие из них с видимым удовольствием из «добытчиков» и «охотников» перевоплощаются в весьма заботливых нянь и талантливых воспитателей. И не беда, что порой их слишком смелые педагогические изыскания приводят в ужас и молодых матерей, и опытных бабушек. За то каков результат!

## *Вот так папа*

*Папа мой легко умеет  
Превратить в корабль дом.  
Простыня – как флаг на рее,  
Мы в погоне за китом!  
Кит огромный, кит опасный,  
Мокр, зубаст, хитер, силен...  
Только маме все не ясно,  
Почему мяучит он...*





## Самый лучший!

Может он в футбол играть,  
Может книжку мне читать,  
Может суп мне разогреть,  
Может мультик посмотреть,  
Может поиграть он в шашки,  
Может даже вымыть чашки,  
Может рисовать машинки,  
Может собирать картинки,  
Может прокатить меня  
Вместо быстрого коня.  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Для меня всегда герой –  
Самый лучший папа мой!



## Как папа

Хочу походить быть на папу.  
Во всем хочу как папа стать.  
Как он –  
Носить костюм на шляпу,  
Ходить, смотреть и даже спать.  
Быть сильным, умным,  
Не лениться  
И делать все, как он-на пять!  
Не забыть еще жениться!  
И... нашу маму в жены взять

**Гораздо легче стать отцом,  
чем оставаться им!**



# ПАПИНА ДОЧКА...



*Говорят, что девочки выбирают мужей, похожих на отцов. Так ли это на самом деле? И какую роль играют папы в нашей взрослой жизни?*

## ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

*Отец — это первый любящий мужчина в жизни женщины. Его образ — это своеобразная ролевая модель, под которую мы «подгоняем» наше представление о мужчинах в целом.*

*Очень важную роль играют отношения между отцом и дочкой. Если папа проявляет любовь и заботу, девочка вырастает с любовью к себе и способностью получать любовь от партнеров. Также ребенок обращает внимание на то, как папа относится к маме — так в нас рождается определенная схема парных отношений.*

*Нельзя сказать, что гармоничная семья — это залог счастливой любви в будущем, так же, как и то, что если между мамой и папой были разногласия и конфликты, то девочка обязательно повторит этот сценарий. Ведь если родительский пример не самый лучший, мы наблюдаем за любовью других родственников (бабушки и дедушки, например), складываем свое представление о мужчинах через иные ролевые модели — это может быть ответственный старший брат или дядя.*

*К тому же нельзя забывать и о том, что наш любовный опыт индивидуален. Жизнь подкидывает разные «повороты сюжета», на которых мы тоже учимся и развиваемся.*

## МУЖЧИНА ПОД «ПАПУ»

*Но бывает и так, что отец вел себя с дочкой отвратительно или вовсе не принимал участия в ее воспитании. Такой расклад часто приводит к*

*тому, что уже взрослая женщина ищет мужчин, с которыми можно «проиграть» всю ту темную историю и выйти победительницей. Часто такие женщины буквально выискивают в партнере ненавистные черты отца и пытаются их изменить по своему усмотрению.*

*Иногда девочка, которая не получает достаточно отцовской любви, ищет подобную схему во взрослых отношениях. Это истории с неразделенным чувством, романом с женатыми партнерами или с теми, с кем априори ничего не сложится. Нет, она не хочет еще раз пострадать, она просто пытается изменить то, на что никак не могла повлиять в детстве. Например, если отец ушел из семьи, и ребенок ничего не смог с этим поделать, то уже взрослая женщина будет всеми путями пытаться удержать «плохую» любовь, тем самым «переписав» собственную историю.*

*Агрессивность родителя или его гиперконтроль часто приводит к тому, что девушки ищут мужчин, которыми они смогут командовать. В ход пускаются всевозможные ухищрения — иногда женское обаяние, а иногда и собственная агрессия.*

*В психоанализе, который защищают идею «все из детства», заложена психологическая ловушка. Мы пытаемся обвинить во всем родителей, снимая с себя ответственность за уже взрослый выбор и актуальные проблемы. Получается, что нам легче выбрать позицию «так и надо моему папе, что меня муж бьет», чем столкнуться лицом к лицу со своими собственными комплексами, злобой и страхами.*

*Важно понять, что отец — это не вердикт, не приговор и не психологическая база. Отец — это всего лишь первый мужчина, с которым мы сталкиваемся в жизни.*

## **СКАЗАТЬ ОТЦУ «СПАСИБО»**

**Впрочем, многие женщины могут похвастаться счастливыми историями с любящими отцами. Такие женщины вырастают с оптимистичным взглядом на отношения. Девочки с готовностью ждут мужчину, который полюбит их не меньше, чем папа. При этом совсем необязательно, чтобы этот мужчина был похож на отца. Это скорее вопрос отношения — скажем, папа — брюнет и холерик, а мы выбираем флегматика-блондина, который любит нас с той же интенсивностью, нежностью и альтруизмом. Кстати, когда встретишь мужчину мечты, не забудь поблагодарить папу. Ведь в какой-то степени это и его заслуга тоже.**



**Папа может, папа может  
все что угодно...**



*Нужно стремиться к тому, чтоб каждый видел и знал больше, чем видел и знал его отец и дед.*

*Стать отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно*

*Ненадобно другого образца, когда в глазах пример отца!*



# "Советы любящему папе!"

*1. Уделяйте ребенку свое свободное время. После работы хочется отдохнуть, но ведь это и единственная возможность пообщаться с ребенком. Расспросите, как малыш провел день, поиграйте с ним.*

*2. Обнимайте ребенка. Отец не должен стесняться проявлять свою любовь. Детям нужен тактильный контакт, и не только с мамой.*

*3. Играйте с ребенком в подвижные игры, подтягивайтесь вместе на перекладине, поиграйте в футбол, бадминтон, зимой - в хоккей.*

*4. Займитесь "маминой" работой. Заботы, которые традиционно считаются "мамиными", не обязательно должны быть только ее обязанностями. Отец должен участвовать в их выполнении столько, сколько он может. Это отличный шанс продемонстрировать свою привязанность.*

*5. Читайте ребенку книги. Это интересное и занимательное занятие, а привычка читать очень пригодится детям в жизни, поэтому важно привить ее как можно раньше. Кроме того, вы хорошо и с пользой проведете время вместе.*

*6. Поддерживайте маму. Не ссорьтесь с женой при детях, ваше отношение - пример для подражания. Будьте одной командой, если вы в чем-то не согласны с супругой, обсудите это наедине.*

*7. Повышайте детскую самооценку. Показывайте ребенку, что вы его цените, проводя с ним время, обучая, хваля его результаты и достижения.*

# Чего не может женщина...

Одной из примет нашего времени давно стала феминизация, т. е. преобладание женщин во всех сферах, активно формирующих личность, и соответствующие последствия этого.

Женщина, конечно, может научить решительности, прямоту, целеустремленности, благородству, великодушию, честности, мужеству и мальчиков, и девочек, может развить в младшем качества, необходимые будущему лидеру, организатору...

Женщина часто просто поставлена перед такой необходимостью - уметь обходиться без мужчины, и потому ей волей-неволей приходится заменять его! Женщина может многое! Может даже превосходить мужчину в чисто мужских качествах ("мужская решительность", "мужская прямота", "мужское великодушие" и пр.), может быть мужественнее многих мужчин...

Одного не может женщина - быть мужчиной. Пусть не таким решительным, не слишком мужественным, не бог весть каким благородным и великодушным, как хотелось бы, а просто мужчиной, хотя бы и с множеством недостатков...

А между тем, как бы ни была мать достойна уважения своего сына, как бы ни радовался он тому, что похож на нее, все же идентифицировать себя он может только с мужчиной.

Мальчику необходим контакт с мужчиной - в разные возрастные периоды, а лучше - постоянно. И не только для идентификации... И не только мальчику, но и девочке - тоже...

## О связях "органических"

Мы очень мало знаем о тех видах органической зависимости одного человека от другого, которую пока еще не измеришь приборами, не



обозначишь известными научными терминами. И все же эта органическая зависимость косвенно обнаруживает себя в условиях психоневрологической больницы.

Прежде всех других обнаруживает себя органическая потребность ребенка в физическом и эмоциональном контакте с матерью, нарушение которого служит причиной разных форм психического неблагополучия. Ребенок - плод материнского тела, и даже отделившись от него, становясь физически все более автономным, он долго еще будет нуждаться в тепле этого тела, в прикосновениях

матери, в ее ласке. И всю свою жизнь, уже став взрослым, будет нуждаться в ее любви. Он - прежде всего прямое физическое ее продолжение, и уже поэтому его психологическая зависимость от нее - органическая. (Когда мама выходит замуж за "чужого дядю", это часто воспринимается как посягательство постороннего на самую важную в жизни ребенка связь! Осуждение его поведения, упреки в эгоизме, прямое давление, принуждающее "принять" чужого дядю в отцы, - все это вызовет только отрицательное к нему отношение. Нужен особый такт, чтобы ребенок не почувствовал лишения жизненно важного тепла матери и ее внимания.)

Подобная связь у ребенка бывает и с отцом - в том случае, если по каким-то причинам он вынужден заменить ему мать.

Но обычно отец воспринимается иначе. Уже став взрослыми, бывшие мальчики и девочки редко могут передать словами свои первые ощущения его близости. Но прежде всего - в норме - это ощущение силы, родной и близкой, которая и окутывает тебя, защищая, и как бы входит в тебя, становится твоей собственной, дает ощущение своей неуязвимости. Если мать - источник жизни и жизнетворного тепла, то отец - источник силы и убежище, первый старший друг, который делится с ребенком этой силой, силой в самом широком смысле этого слова. Дети долго не могут отличить силу физическую от психической, но отлично чувствуют последнюю и тянутся к ней. И если нет отца, но есть рядом любой мужчина, который стал убежищем и старшим другом, ребенок не обездолен.

Старший - мужчина для ребенка, начиная с раннего детства и почти до подросткового возраста, нужен для формирования нормального чувства защищенности от всего, что содержит угрозу: от темноты, от непонятного грома, от злой собаки, от "сорока разбойников", от "космических гангстеров", от соседского Петьки, от "чужих"... "Мой папа (или "мой старший брат", или "наш дядя Саша") ка-ак даст! Он самый сильный!"



## **Мальчику необходимы**

### **дружба и одобрение отца**

И мальчики, и девочки нуждаются в обществе отца, в его любви. Хорошо, если дети имеют возможность проводить много времени с отцом, ощущать его ласку и по возможности помогать ему. К несчастью, отец, придя домой с работы, больше всего на свете хочет лечь и читать газету. Но, если бы он понимал, как ценно его общество для ребенка, то почувствовал бы большее желание преодолеть свою усталость. Однако, ни отец, ни мать не



должны заставлять себя сверх всякой меры. Лучше поиграть с ребенком минут 15, а потом сказать: "А теперь я читаю газету", чем провести в зоопарке целый день, проклиная все на свете.

Иногда отец стремится во что бы то ни стало сделать своего сына идеальным во всех отношениях, и это мешает отцу и сыну просто приятно проводить время вместе. Например, отец хочет воспитать из сына спортсмена. Он может еще в раннем возрасте начать учить его играть в футбол. Но у ребенка не получается.

Если отец все время критикует его, даже по-дружески, ребенку становится не по себе, и он перестает получать удовольствие от игры. Кроме того, ему начинает казаться, что он ни на что не годен и что отец его тоже так думает. В свое время мальчик полюбит занятия спортом, если он вообще уверен в своих силах и жизнерадостен. Одобрение отца важнее для него, чем его указания и поправки. Игра в футбол - прекрасное занятие, если она была предложена сыном и если они с отцом играют для развлечения.

Мальчик не становится мужчиной по духу только потому, что он родился с мужским телом. Он начинает чувствовать себя мужчиной и вести себя, как мужчина, благодаря способности подражать и брать пример с тех мужчин и старших мальчиков, к которым он чувствует дружеское расположение. Он не может брать пример с человека, который ему не нравится. Если отец всегда нетерпелив и раздражителен по отношению к ребенку, мальчик будет испытывать неловкость не только в его обществе, но и среди других мужчин и мальчиков. Такой мальчик потянется ближе к матери и воспримет ее манеры и интересы.

Итак, если отец хочет, чтобы его сын вырос настоящим мужчиной, он не должен набрасываться на ребенка, когда тот плачет, стыдить его, когда он играет в игры для девочек, заставлять его заниматься только спортом. Отец должен с удовольствием проводить время со своим сыном, давая ему почувствовать, что он "свой парень". Отец с сыном должны иногда отправляться вдвоем на прогулки или экскурсии. У отца с сыном должны быть свои, общие секреты.

### **Девочке тоже нужны дружеские отношения с отцом**

Мальчику нужен отец как образец для подражания, однако многие люди не понимают, что в развитии девочки отец играет другую, не менее важную роль. Девочка не подражает отцу, но его одобрение придает ей уверенность в себе. Отец может похвалить красивое платье дочки или ее прическу, или что-то, что она сделает своими руками. Когда девочка станет старше, отец должен показать ей, что он ценит ее мнение, и иногда советоваться с ней относительно своих дел. А когда девочка совсем вырастет, и у нее появятся друзья-мальчики, очень важно, чтобы отец хорошо к ним отнесся, даже если он считает, что они не подходят для его дочери.

Учась ценить в отце те качества, которые делают его настоящим мужчиной, девочка готовится выйти в большой мир, наполовину состоящим из мужчин. Тип юношей и мужчин, с которыми она будет дружить, став девушкой, и особенно тот, кого она полюбит, ее замужняя жизнь будут во многом определяться теми отношениями, которые в детстве были у нее с отцом.

### **Бурные игры**

Отцы обычно любят бурные игры с детьми, и детям они тоже нравятся. Но дети легко возбуждаются от таких игр, что иногда приводит к ночным кошмарам. Необходимо всегда помнить, что в возрасте от 2 до 4 лет дети легко теряют контроль над своими чувствами, такими, как любовь, ненависть, страх. Маленькие дети не очень четко отличают реальное от нереального. Если отец играет медведя, то ребенок в этот момент и в самом деле считает его медведем. Это слишком сильное переживание для такого малыша. Поэтому бурные игры должны быть добродушными и недолгими, даже если ребенок просит еще. Очень важно, чтобы бурные игры были не преследованиями или драками, а просто акробатикой. Но немедленно прекратите, если ребенок слишком возбудится.

### **Отец не должен насмехаться над ребенком**

Иногда, рассердившись на сына, отец выражает свое раздражение в виде насмешек. Ребенок при этом чувствует себя униженным. Насмешки - слишком сильное средство для маленьких детей.

### **Потребность ребенка в отцовской защите**

Ребенку нужен отец, исполняющий свою отцовскую роль. Мужественность нельзя усвоить из курса лекций. Она усваивается в обыденной жизни от отца, который служит образцом. Фрейд говорил: "У ребенка нет более сильной потребности, чем потребность в отцовской защите". С самого раннего младенчества ребенок должен знать, что у него есть отец, который может защитить его от опасности.

Все возможные опасности можно разделить на три главные области, где требуется направляющее присутствие отца. Ребенок нуждается в защите от опасностей внешнего мира, от опасностей, связанных с его внутренними страхами, и в защите от избыточной опеки матери. Внешний мир - очень опасное место для маленького ребенка. Просто для того, чтобы выжить, он нуждается в защите от хитроумных приспособлений домашнего хозяйства и окрестных хулиганов. Среди прочего он должен научиться так переходить улицу, чтобы его не сбила машина, и так пользоваться домашними приборами, чтобы его не ударило током.

Отец также нужен ребенку для того, чтобы справляться с мстительными желаниями и страшными фантазиями. Каждый маленький

мальчик хочет, чтобы мать находилась в его полном и нераздельном распоряжении. Он не терпит никакого соперничества и в своих снах и фантазиях избавляется от отца и братьев. Эти фантазии могут быть очень жестокими, а сны могут превратиться в кошмары. Так как ребенок в этом возрасте не способен отделить воображение от действительности, он отчаянно пугается своих фантазий. Он не может понять, что его мысли никогда не станут реальностью. В этой ситуации у отца двойная роль: сочувственное отношение к фрустрации, ярости и страху ребенка и демонстрация невысказанной силы, которая успокаивает ребенка, давая ему знать: "Не бойся, сынок, я не позволю тебе воплотить в жизнь твои кровожадные устремления".

Некоторые родители не понимают необходимости защитить ребенка от инцестных и разрушительных фантазий. В некоторых семьях детям разрешают заходить в спальню родителей в любое время дня и ночи. В других семьях дети словесно, а иногда и физически оскорбляют мать при полном попустительстве отца. Такую практику нельзя признать терпимой. Такой подход к воспитанию вызывает тревожность у ребенка и причиняет страдания родителям.

Точно так же, как отец должен защищать мать от нападений и оскорбления детей, он должен защищать ребенка от избыточной материнской опеки. Я не хочу сказать, что все матери склонны к избыточной опеке, но некоторые из них склонны нянчить детей даже тогда, когда они уже вышли из младенческого возраста. Именно отцовская функция заключается в том, чтобы показать ребенку, как можно любить, не просто обеспечивая защиту, но и предоставляя свободу. Если материнская любовь показывает ребенку, что его любят, уверенная любовь отца показывает ребенку, что он компетентен. Поскольку отца, как правило, воспитывали в менее стесненной форме, чем мать, постольку ему легче, чем матери, позволить ребенку экспериментировать с независимостью. Желание отца увидеть и разрешать новые предприятия сына побуждает ребенка расти без ненужного чувства вины.

При этом не особенно важен контекст, в котором отец оказывает ребенку доверие. Такое отношение может проявлять себя в любое время и в любом месте. Предоставление ребенку независимости и свободы необязательно требует навыков в спорте или наличия хобби. Это отношение требует способности чувствовать нужды ребенка и желание служить твердым руководителем и дружественным ангелом-хранителем.



# В ПОМОЩЬ заботливым папам

## Когда мамы дома нет...

**или  
чем занять ребенка, в какие игры поиграть.**

...а также нет бабушек, нянь и прочих спасительниц женского пола, многим, даже очень хорошим и заботливым, папам становится не по себе. Еще бы. Счастливый ребенок наконец-то получает папу в полное и безраздельное владение и жаждет праздника общения! Причем непрерывного!

Небольшая предварительная подготовка и знание элементарных игр помогут вам не только с честью, но и с удовольствием выйти из затруднительного положения!

### **«Лужок с цветами»**

Немного увлажнить акварельные краски. Смочить в краске пальцы (каждый палец — своей краской) и на листе бумаги, ставя отпечатки пальцев, «нарисовать» травинки, цветы и т.д. Лепестки цветов пририсовываются фломастером вокруг отпечатков (от 4 лет).

### **«Железная дорога»**

Нарисовать фломастером поезд. Затем «посадить» в каждый вагон какое-нибудь животное — в один, например, слона, в другой утку и т.п. Родители и ребенок рисуют поочередно или вместе (от 5 лет).

### **«Поиск»**

Сообща рассматривать книжку с картинками. Например, взрослый говорит: «Я вижу что-то, оно красное! Что это?» Когда это что-то будет найдено, поменяться ролями (от 3 лет).

### **«Выдумывать истории»**

Выбрав интересную картинку в иллюстрированной книжке, можно сообща придумать к ней совершенно новую историю (от 5 лет).

### **«Вылепить ежика»**

В парке или лесу насобирать коротких тонких палочек. Сделать из пластилина короткую толстую колбаску и воткнуть в нее собранные палочки — получится ежик (от 3 лет).



### **«Цепная реакция»**

Костяшки домино установить на короткое ребро одну за другой. Прикоснуться к последней в ряду — все костяшки попадают. Из домино можно еще построить высокую башню (от 4 лет).

### **«Тренировка памяти»**

На подносе укладываются шесть различных небольших предметов, например игрушечный автомобиль, конфетка, карандаш, точилка, расческа, ложка... В течение короткого времени ребенок запоминает, что лежит, потом поднос чем-нибудь накрывают. Что под покрывалом? Когда задание будет выполнено, можно поменяться ролями (от 5 лет).

### **«Солнце»**

Нарисовать на бумаге большой желтый круг. Затем поочередно (один штрих делает ребенок, следующий — папа и т.д.) пририсовать к солнцу как можно больше лучей (от 3 лет).

### **«Змея»**

Нарисовать большую змею. Теперь нужно разрисовать змеиную кожу, поочередно нанося разноцветными фломастерами узор из звездочек, точек, волнистых и зигзагообразных линий и т.д. (от 4 лет).

### **«Пикник»**

Игра развивает фантазию, учит владеть своим телом и управлять эмоциями. Папа и ребенок (дети) отправляются в воображаемый поход. По дороге они преодолевают различные препятствия: поднимаются в горы (лестница-стремянка, диван и т.д.), спускаются в овраги, переправляются через реки (ковровая дорожка, полотенце), пролезают под упавшими деревьями (стулья). В пути, их может застать гроза (можно включить кассету с музыкой или звуками природы). Кульминацией является пикник, разложенный на «поляне».

### **«Куда пойдешь и что найдешь»**

Эта игра поможет научить ребенка лучше ориентироваться в пространстве, определять направление движения, обозначая его словами: вперед — назад, влево — вправо, вверх — вниз. Папа прячет игрушку в комнате, а малыш должен ее найти. Взрослый имеет право помочь только словами, указывая направление движения. Потом родитель и ребенок меняются ролями. Позднее можно включить в движение счет: «Сделай три шага налево, два направо...»

### **«Кто быстрее соберет»**

Собирать можно что угодно: пуговицы, игрушки, вещи — все, что попадется. Главное в этой игре — соревнование. Особенно хороша эта игра перед приходом мамы.

### **«Волшебное перышко»**

*Материал:* два перышка.

Два перышка лежат на «старте». По команде папа и малыш начинают дуть на свое перо. Чье перышко первым достигнет цели — тот и выиграл

### **«Спящий пират»**

Эта игра тренирует реакцию и помогает быстро успокоить перевозбудившегося ребенка. Взрослый стоит или сидит с закрытыми глазами. В руке (кармане) у него конфета — это сокровище пирата. Ребенок должен подкрасться так, чтобы пират не услышал ни звука. Если пират что-то услышал — он открывает глаза, но если ребенок «замер» (стал будто бы невидимым) — пират снова засыпает.

### **«Камень, ножницы, бумага»**

Папа и ребенок произносят хором слова «камень, ножницы, бумага» и в такт качают кулаками. Как только прозвучало последнее слово, пальцами нужно изобразить один из этих трех предметов (камень — сжатый кулак, ножницы — кулак с выставленными вперед указательным и средним пальцами, бумага — раскрытая ладонь). Ножницы режут бумагу — ножницы побеждают, бумага заворачивает камень — бумага побеждает, камень тупит ножницы — побеждает камень. В игру нужно играть быстро.

### **...а еще бывает все наоборот!**

Мама решает остаться дома, а папу с ребенком отправляет не просто на прогулку, а в магазин или, например, в сберкасса (мало ли что маме может в голову прийти!). Эта ситуация для пап тоже хоть и приятная, но ответственная и слегка пугающая. Ведь, как правило, их обязательно поджидает «небольшая» очередь в банке, у прилавка в магазине. И хотя ожидание в нашей жизни и обычное явление, мало кто из наших детей умеет быть терпеливым. Не волнуйтесь. Ведь есть отличные способы любое ожидание превратить в игру!

Будьте всегда предусмотрительным. Специально для ожидания в очереди возьмите с собой различные предметы, которые можно использовать как игрушки. В этом случае любая вещь окажется полезной: маленький блокнот и цветные карандаши, спичечные коробки-машинки и хорошая книга. Окружающее пространство тоже можно использовать как важный элемент игры.

### **«Назови три предмета»**

Эта простая игра учит классифицировать предметы. Вы или ваш ребенок выбираете какую-либо тему — автомобили, животные, государства, способы

путешествия, дурные привычки, телеканалы — и говорите: «Назови три...» (на одну тему, из одной категории предметов). Если вы играете вдвоем, выбирайте тему по очереди. Если с вами несколько детей, то вы предлагаете каждому отдельную тему, и даете время подумать. Или дети сами устанавливают, кто предлагает тему, а кто отвечает. Как только ребенок назовет три предмета, он меняется с ведущим местами.

### **«Соедини буквы»**

В разных местах на листке бумаги напишите печатные буквы, предположим от А до Д. Пусть ребенок соединит их в алфавитном порядке. Когда он выучит эту часть алфавита и сможет узнавать буквы в книжке, добавьте еще несколько букв, и пусть малыш снова соединит их в алфавитном порядке. Можно то же самое проделать с цифрами. Начните с простых упражнений, постепенно усложняя их.

### **«Каракули»**

Вместе с ребенком по очереди нарисуйте на листе бумаги прямые и кривые линии, пересекающие друг друга. Затем зарисовывайте участки, ограниченные этими линиями, сплошными штрихами разного цвета, крапинками, клеточками, зигзагами и т.д.

### **«Физические упражнения»**

Если ваш ребенок не любит сидеть на одном месте, предложите ему несколько физических упражнений. Можно, например, готовиться к Олимпийским играм по определенным видам спорта.

Первый вид — прыжки на одной ноге. Ребенок должен прыгнуть 20 раз, не касаясь другой ногой земли.

Второй — соревнование по ходьбе крошечными шажками. Малыш должен преодолеть дистанцию, ставя одну ступню прямо перед другой, чтобы каждый раз пятка касалась носка.

Наконец, в последнем виде соревнований вы по очереди называете 10 разных частей тела, и каждый раз малыш должен подвигать одной из них.

Смысл занятий в том, чтобы дать возможность вашему непоседе немного подвигаться.

### **Игры на улице**

различение цветов: «Смотри, вон красная машина поехала, а это — белая машина»;

понятия о величине предметов: большой (грузовик), маленькая (легковая машина);

ориентация ребенка в пространстве: слева, справа, впереди, сзади, догоняет, обгоняет. («Смотри, справа едет автобус, а слева пожарная машина»);

счет: одна, две, много (машин);

восприятие скорости движения (быстро, медленно), сравнение скоростей («Эта едет быстрее и обгоняет»); эстетическое восприятие (ведь бывают красивые машины, смешные, чисто вымытые и не очень...)



## Папа может всё, что угодно, или роль отца в воспитании ребёнка

Роль папы в воспитании детей переоценить трудно. Именно он во многом способствует формированию стереотипа дальнейшего поведения ребенка, началу его успешности, закладывает фундамент будущей семейной жизни.

**Как что же может папа сделать, чтобы ребенок рос счастливым? И так:**

● Папа строгий и справедливый, но добрый и внимательный. Он не балует ребенка, а воспитывает, не допустит, чтобы ребенок клянчил у него что-нибудь, поможет понять, что настойчивость хороша там, где есть достойная цель, иначе она превращается в упрямство.

● Все личные (служебные) проблемы и радости папа несет в дом, делится с мамой. Потом они вместе решают, выносить ли их на семейный совет. Ребенок все это замечает, подражает отцу и тоже делится с вами и переживаниями.

● Папа может создать атмосферу для совместного семейного времяпрепровождения. Ребенок при этом ощущает себя частью одной команды.





● Папа может найти с ребенком общее дело: что-то смастерить, починить, склеить, заняться конструированием корабликов или самолетов, работать с каким-либо инструментом. В совместной деятельности проявится вся полнота эмоций, отношений с ребенком, которые так ему необходимы!

● Папа может с ребенком много разговаривать, чему-то учить, куда-то сводить, что-то показать, тем более, если папа живет не в семье.

● Папа может объяснить малышу, как поступать в той или иной ситуации. Для начала это будет несколько четких запретов: «Нельзя трогать горячий утюг или чайник», «Нельзя громко кричать вечером». Позже к ним прибавятся другие «нельзя» и «надо», а также подробные объяснения на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?».

● Папа всегда является помощником мамы в домашних делах, так как вместе легче заниматься домашним хозяйством. Благодаря способности подражать и брать пример ребенок с удовольствием будет участвовать в этом процессе

Папа – это энергия действия,  
п о з н а н и я ,  
завоевания!



Папа может научить  
учиться, бороться и  
побеждать, уметь  
защищать свои  
интересы, интересы и  
безопасность других  
людей, быстро  
принимать решения,  
достигать поставленную  
цель!





# ДЕТИ УЧАТСЯ ТОМУ, ЧТО ВИДЯТ В ЭТОЙ ЖИЗНИ

- ЕСЛИ РЕБЕНОК ОКРУЖЕН КРИТИЦИЗМОМ,  
ОН УЧИТСЯ ОБВИНЯТЬ.
- ЕСЛИ РЕБЕНОК ВИДИТ ВРАЖДЕБНОСТЬ,  
ОН УЧИТСЯ ДРАТЬСЯ.
- ЕСЛИ НАД РЕБЕНКОМ НАСМЕХАЮТСЯ,  
ОН УЧИТСЯ БЫТЬ РОБКИМ.
- ЕСЛИ РЕБЕНКА ПОСТОЯННО СТЫДЯТ,  
ОН УЧИТСЯ ЧУВСТВОВАТЬ  
СЕБЯ ВИНОВАТЫМ.
- ЕСЛИ РЕБЕНОК ОКРУЖЕН ТЕРПИМОСТЬЮ,  
ОН УЧИТСЯ БЫТЬ ТЕРПИМЫМ.
- ЕСЛИ РЕБЕНКА ПОДДЕРЖИВАЮТ,  
ОН УЧИТСЯ УВЕРЕННОСТИ.
- ЕСЛИ РЕБЕНКА ХВАЛЯТ,  
ОН УЧИТСЯ ЦЕНИТЬ ДРУГИХ.
- ЕСЛИ С РЕБЕНКОМ ОБХОДЯТСЯ СПРАВЕДЛИВО,  
ОН УЧИТСЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ.
- ЕСЛИ РЕБЕНОК ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ,  
ОН УЧИТСЯ ВЕРИТЬ.
- ЕСЛИ РЕБЕНКА ОДОБРЯЮТ,  
ОН УЧИТСЯ НРАВИТЬСЯ  
САМОМУ СЕБЕ.
- ЕСЛИ РЕБЕНКА ПРИНИМАЮТ И ОБРАЩАЮТСЯ С НИМ ДРУЖЕЛЮБНО,  
ОН УЧИТСЯ НАХОДИТЬ ЛЮБОВЬ  
В ЭТОМ МИРЕ.

Дорис Лоу Ноулт





## Памятка для пап по проведению игр

**Правило первое:** игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей. Однако нельзя и выбрасывать из нее трудные правила, выполнить которые нелегко.

**Правило второе:** игра требует чувства меры и осторожности. Детям свойственны азарт и чрезмерное увлечение отдельными играми. Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих. Иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре.

**Правило третье:** не будьте занудами. Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Не устраивайте специальных занятий, не дергайте ребят, даже когда у вас появилось свободное время: «Давай-ка займемся шахматами!» Не прерывайте, не критикуйте, не смахивайте пренебрежительно в сторону тряпочки и бумажки. Или учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.

**Правило четвертое:** не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы вообще их не дождетесь! Не торопите ребенка, не проявляйте свое нетерпение. Самое главное – это те счастливые минуты и часы, что вы проводите со своим ребенком. Играйте, радуйтесь открытиям и победам – разве не ради этого придумываем мы игры, затеи.

**Правило пятое:** поддерживайте активный, творческий подход к игре. Дети больше фантазеры и выдумщики. Они смело привносят в игру свои правила, усложняют или упрощают содержание игры. Но игра – дело серьезное и нельзя превращать ее в уступку ребенку, в милость по принципу «чем бы дитя не тешилось».



# Что значит Быть хорошим отцом?

Уважаемые папы! Вы хотите воспитать своего ребенка так, чтобы он стал самодостаточным человеком, чтобы он полагался только на себя? Простые правила отца, приведенные далее, помогут вам.

## 1. Время - это всё.

Чтобы ребёнок рос счастливым, с ним рядом постоянно изо дня в день должен находиться отец. Гораздо лучше проводить с ребёнком вечер за вечером, читая ему книжки, играя с малышом, чем по два часа каждую субботу, покупая ему игрушки.

## 2. Делитесь с ребёнком своими достижениями.

Будьте союзниками своего ребёнка, а не противником. Ребёнок, который знает, что его отец боялся в детстве темноты, но со временем смог преодолеть свой страх, осознаёт, что слабости присущи всем людям и ему нечего стыдиться.

## 3. Ищите в ребёнке хорошее и хвалите его за это.

Похвала - главная движущая сила развития человека. Постоянно помните о том, что признавать достоинства ребёнка очень полезно.





# По дороге в детский сад

(Формируем навыки безопасного поведения на улице)

Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?

В некоторых странах, таких как Англия, Япония и Финляндия, школьное обучение ребенка безопасности постепенно отошло на второй план. Стало ясно, ребенка надо учить прежде всего в семье и детском саду. В Финляндии, например, родителей, дети которых ходят в детский сад, собирают, им показывают слайды правильного и неправильного поведения детей на дороге и просят в течение очередного месяца отрабатывать с детьми во время движения по улице ту или иную, необходимую для дороги, привычку.

Например, одну из важнейших - обязательно приостановиться перед шагом с тротуара на проезжую часть или всегда переходить с бега на шаг и переходить дорогу только размеренным шагом и т.д.

Дорога с ребенком в детский сад и обратно - идеальный способ не только давать знания, но прежде всего формировать у детей навыки безопасного поведения на улице.

К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы ребенка надо учить безопасному поведению на улицах где-то лет с пяти-шести, с приближением времени, когда ребенок пойдет в первый класс.

Так думать опасно! Ведь у ребенка целая гамма привычек (не заметно для него и для нас) возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части улицы.

Именно поэтому время движения с ребенком по улице, начиная буквально с 1,5-2 лет, надо использовать для тренировки у него комплекта "транспортных" привычек.

Итак, вы выходите из дома с ребенком, держа его за руку. Часто по



дороге в детский сад родители спешат, чтобы не опоздать на работу. Поэтому следует отличать обучение ребенка по пути в детский сад и из детского сада домой, когда спешить некуда.

У каждого ребенка есть привычка небрежного, "не ответственного" наблюдения.

Это означает, что ребенок наблюдает как бы между делом, позволяет себе, например, попятиться, т.е. сделать шаг назад, не глядя,





# Отрывок из поэмы «Корабль любви»

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому -  
Родители - пример ему.

Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них все то, чему их учит.

Теперь вести себя прилично  
Не в моде стало.

И обычно и женский пол,  
Себя позоря, стал срамословить  
В разговоре.

Мужья - пример для жен своих,  
А дети учатся от них.  
Когда родители умны  
И добродетельно скромны,  
То благонравны и сыны

Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела свои в ответе и за слова.  
Легко толкнуть детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом.

Брант (1454 год)





# ВЕСЕЛЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОЖДЛИВОЙ ПОГОДЫ



## •Бег с "яйцом".

Шарик от пинг-понга кладем на чайную ложку и бегаем по всей квартире, стараясь удержать шарик на ложке.

## •Болтуны.

Быстро-быстро говорим. Кто сможет дольше?

## •Быстро соображаем.

Один игрок быстро называет какое-нибудь слово. Другой тут же должен сказать, что ему в связи с этим пришло на ум. Потом меняемся ролями.

## •Ветеринарная больница.

Мягкие игрушки укладываем в постель и лечим: перевязываем, даем лекарства, измеряем температуру, ставим компрессы и т.д.

## •Гримируемся.

Раскрашиваем лицо перед зеркалом в ванной.

## •Даем имена.

Для каждого пальчика придумываем какое-нибудь смешное имя.

## •Держим равновесие.

С вытянутыми в стороны руками идем, как канатоходец, по самому краешку ковра.

## •Забиваем голы.

Веревочкой обозначаем на ковре ворота. С некоторого удаления бросаем по воротам шарики от пинг-понга. Каждое попадание приносит очко.

## •Загадываем про людей.

Смотрим в окно. Придумываем про людей, которых видим внизу, разнообразные истории.

## •Игра в привидение.

Все закутываются в белые платки и кружат по квартире, как привидения, с ужасающими звуками.

## •Игра с магнитом.

Магнит кладем под бумагу, а на бумагу - монетку. Магнитом двигаем монетку по бумаге.

## •Играем в дорожное движение.

Толстой кистью и красками рисуем на большом листе бумаги улицы. Когда краски высохнут, начинаем кружить по дорогам игрушечной машинкой.



## •Играем в кафе-мороженое.

Наполняем стаканчик из-под йогурта фруктовым соком, йогуртом и т.п. и замораживаем. Мороженое украшаем и подаем на стол.

## •Играем в прятки.

Один прячется в квартире, а другие должны его найти.

## •Игрушечные деньги.

Монеты кладем под бумагу. Мягким карандашом трем поверх монетки. Бумажные деньги вырезаем.

## •Картинки-кляксы.

Брызнуть тушь на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем снова развернуть. Из отпечатков нарисовать картинку.

## •Кегли.

Кубики расставляем на ковре, как кегли, и сбиваем их теннисным мячиком.



ЕСЛИ

**ПАПА**

ЗА РУЛЁМ...



Как правило, папа является семейным шофером, а маленький пассажир порой задает много вопросов, отвлекая тем самым от управления автомобилем. Чем занять ребенка во время совместных поездок? Путешествие в автомобиле (в автобусе, на корабле, в поезде, на самолете)



ограничивает подвижность маленького непоседы, ему очень трудно находиться в ограниченном пространстве. Взрослым приходится быть особенно изобретательными, занимая ребенка в то время, когда он пристегнут ремнями безопасности.

Предложите детям описать подетально все, что они видят, особенно то, что легко можно пропустить: цвет облаков, птиц, сидящих на столбах, длину тени в зимний день. Придумывайте истории о людях, едущих в других машинах, или о пешеходах. Если вам стало неинтересно наблюдать за тем, что происходит снаружи, займите ребенка играми. Советы, предложенные здесь, — это то, с чего можно начать. Постарайтесь придумать и другие занятия, и, если ребенку будет интересно, дорога покажется более короткой.

### **Запиши рассказ на пленку**

Возьмите с собой в машину магнитофон, и пустую кассету, тогда в пути ваш ребенок сможет записать на пленку свой «радио рассказ». А чтобы обеспечить творческий процесс, сначала подскажите место, где может происходить действие: лес или берег моря. Потом помогите выбрать героев

рассказа. Можно начать так: «Однажды, гуляя в лесу, я увидела огромного, большого и пушистого...», а дальше пусть ребенок продолжит сам. При этом не забудьте вовремя включить магнитофон. Когда малыш закончит свою историю, выключите магнитофон и задайте ему вопросы к тому, о чем он уже рассказал. Пусть время от времени рассказчик перематывает пленку и слушает ее сначала. Если в машине несколько детей, они могут создавать одну общую сказку по очереди. Каждому из них надо выделить для рассказа определенное время, но так, чтобы ожидание не стало утомительным.

Продолжайте рассказ в течение нескольких путешествий, или каждый раз можно придумывать новый. Некоторым детям нравится сам процесс — записывать истории на пленку, но потом они теряют к ним интерес. Другие с удовольствием не раз слушают свои сказки перед сном или в какое-нибудь другое подходящее время.

### **Первая буква**

Во время долгой поездки можно поиграть в «первую букву». Предложите вашему ребенку придумать слова, которые начинаются с той же буквы, что и его имя. Подскажите ему несколько примеров. Если вашего ребенка зовут Мария, то можете спросить ее: «Как ты думаешь, кто такой папа? Он не женщина, а...» Или: «Под капотом автомобиля есть предмет на букву „М“, который заставляет машину двигаться. Это...». Спросите ее: «Кто управляет поездом? Что ты добавляешь в сухие завтраки?».

Когда иссякнет запас слов на «М», можно перейти к любой другой букве.

### **Приметы времени**

Детей, еще не умеющих читать, можно занять изображениями на рекламных стендах. Обратите внимание ребенка на эти «картины», когда вы проезжаете мимо, и попросите назвать товар, изображенный на них. Некоторые дети любят напевать рекламные песенки из телереклам. Поговорите о том, какими из рекламируемых товаров пользовался ваш ребенок на этой неделе, и какими — вся семья. Не забудьте про хлеб, хотя его и не рекламируют.

Дети, которые учат буквы, могут находить их в надписях, мимо которых вы проезжаете. Более старших детей можно занять таким упражнением: кто





быстрее назовет все буквы алфавита. А если ребенок начнет читать рекламные надписи, у него появится прекрасная возможность продемонстрировать знание букв, звуков и слов.

### **Сложные слова**

Слова — это щедрый дар детям. Чем богаче их словарный запас, тем скорее они научатся воспринимать сложные мысли и чувства. Ограниченное пространство машины может быть удобным местом для игры в слова. Одна из игр, помогающих пополнить словарный запас ребенка, заключается в поиске сложных слов. По пути следования вы непременно встретите бензоколонку, автомашину, молокозавод. Возможно вы увидите вертолет, самолет, спортплощадку, пароход, самосвал, водопад, автовокзал, аэропорт. При этом можно поговорить о том, как из двух слов образуется одно сложное. Может быть, вы проедете мимо автостоянки, телебашни, небоскреба. Выглянув из окна, обратите внимание детей на телефонную будку, на грузовой фургон, а на перекрестке, притормозив, на вереницу машин. Затем вместе с детьми назовите их сложными словами: телефон-автомат, грузовик, автоколонна.

Кроме сложных слов существуют устойчивые словосочетания, когда два слова обозначают один предмет. Например, телефонная будка, многоквартирный дом, пешеходная дорожка, милицейский пост, рекламная тумба. Постарайтесь объяснить ребенку, что для обозначения этих понятий необходимо именно одновременное употребление двух слов; нельзя, к примеру, сказать только «телефонная», потому что это может быть и станция, и трубка, и служба; если же оставить только слово «будка», то можно подумать и о собачьей. Пусть ребенок сам постарается поиграть словами, дополняя по очереди первую и вторую части подходящими значениями.

Для младших детей упражнение может быть проще: попробуйте произносить слова по слогам. При этом делайте ударение на каждом слоге. Пусть ребенок повторяет за вами, а затем вместе посчитайте количество слогов. Он узнает, что в слове ав-то-мо-биль больше слогов, чем в слове са-мо-лет или ра-ке-та.

## **Что я вижу?**

Обратите внимание ребенка на то, мимо чего вы проезжаете. Пусть он поможет вам описать городские и загородные пейзажи, проплывающие за окном. Каким-либо возгласом отмечайте появление необычных предметов, таких, как крепление на телефонных столбах, машину с вмятиной, стоящую на обочине, спортивные тапочки, висящие на проволоке, и при этом задавайте вопросы. Например: "Давай посчитаем, сколько детей в группе? Здесь больше старых или молодых людей? Посмотри на деревья: они одинаковые? Чем различаются? Сколько церквей (кафе, коров, пожарных станций, библиотек или аптек) ты можешь насчитать?"

Старшим детям можно задать вопросы, ответы на которые требуют анализа: «Как ты думаешь, почему машины наносят вред окружающей среде?», «Почему высокие дома строить выгоднее?», «Чем отличаются дома в центре города от домов на окраине?».

## **Быстрая зарисовка**

Предложите вашему ребенку стать художником: пусть он нарисует несколько картинок, изображающих то, что он видит из машины. Дайте ему бумагу и карандаш. Если предстоит долгая поездка, приготовьте несколько цветных карандашей, фломастеров или мелков. Неплохо было бы держать в багажнике не только запасное колесо, но и блокнот с коробкой цветных карандашей.

Совет путешественника: неплохо было бы держать в багажнике еще и пластмассовый поднос. Он может пригодиться в том случае, если вашего ребенка осенит что-нибудь написать или нарисовать — поднос может послужить хорошим столом для рисования.

Если ваш ребенок усидчив и любит старательно выводить детали на своем рисунке, расспросите его о каждой из них. Есть ли там деревья у дома? Есть ли на небе облака? Что это за люди изображены на картинке? Однако, когда у вашего ребенка иссякнет терпение или он попросту непоседа, посоветуйте ему во время путешествия делать небольшие зарисовки увиденного: пусть на одном рисунке будут дома, на другом — машины, на третьем — люди, на четвертом — деревья и небо и т. д. Если же ваш ребенок фантазер, предоставьте ему возможность положиться на собственные впечатления и отразить их в рисунках.

Не забудьте: даже если дорога в путешествии была нелегкой, и вы приедете поздно, не забудьте найти время, чтобы взглянуть на рисунки, а затем бережно отложите, сказав ребенку, что потом, дома, вы подробно рассмотрите их.

### **Говори, как я**

Поразительно, какого эффекта можно достигнуть, произнося одно и то же в разной манере. Ребенок, изменяя свой голос, легче усваивает различие звуков. Попробуйте так. Повторите алфавит или прочитайте детские стихи обычным голосом. Затем измените манеру речи: говорите очень быстро или очень медленно, высоким тонким голосом или глубоким басом, постоянно останавливаясь на разных слогах или делая ударение на каждом третьем слове и т. д. Пусть ребенок подражает вам, точно повторяя то, что слышит. Большинству детей нравится играть в слова, изменяя голос. Так они познают мир слов и язык. Например, простым изменением интонации можно детский стишок «Мой веселый звонкий мяч, ты куда помчался вскачь» читать как лирическое стихотворение, или как страшную историю, или как политическое воззвание. Попробуйте декламировать с французским прононсом, или грассировать по-немецки, или отрывочными слогами подобно китайцам, или же, меняя «е» на «э», как южане.

### **Систематика**

Предложите всем сидящим в машине наблюдать из окна за объектами одного вида. Это могут быть собаки, деревья, цветы, дорожные знаки, грузовики, учреждения и т.д.

Всякий раз, когда кто-нибудь из вас замечает объект этого вида, он называет и показывает его. Каждый пытается определить его отличительные особенности. Если вы выбрали собак, необходимо установить, какой она породы — пудель, колли или дворняжка. Если это здания, то назовите их назначение — библиотека, почта, больница или школа.

Лучше всего в эту игру играть с детьми старшего возраста, но не менее интересна она и для взрослых. Особенно удобно в нее играть, когда машина движется медленно. Конечно, вам не очень-то захочется разбираться в породах собак или читать надписи на зданиях, если идущая впереди машина постоянно тормозит перед вами.

Чтобы внести разнообразие, можно написать название выбранного объекта на бумаге в верхней части листка, и пусть ваш ребенок нарисует внизу картинку. Предложите ему делать отметки о каждом виде объекта, который

вы увидите. Потом можно выбрать другие предметы для наблюдения и нарисовать новую картинку. К концу поездки вы будете знать не только количество, но и многое другое о том, что вам встретилось в пути.

И все эти путешествия останутся в семейной памяти как «поездка с коровами» или «путешествие по церквям».

### **Эхо**

Повторите какой-либо звук несколько раз. Можно слегка постучать по стеклу, пощелкать языком, повторить один слог (ла-ла-ла), потопать ногой и т.д. Пусть ребенок внимательно слушает и считает, сколько раз вы это сделали. Затем он должен повторить звук, подражая вам. Потом его очередь издавать звуки, а вам нужно сосчитать и повторить их. Наберитесь терпения, если ребенок делает что-то неправильно. Помните, что это не экзамен на его способности, а всего лишь игра, и чем больше вы упражняетесь, тем лучше он станет различать звуки.

### **Бабушкин сундук**

Эта веселая игра укрепляет память и помогает сосредоточиться. Кто-то начинает говорить нараспев: «Я пошел на чердак и нашел...» — и называет любой предмет, какой захочет. Это может быть реальная вещь, а может быть и выдуманная. Например: «Я пошел на чердак и нашел фиолетовую собаку в желтую полоску (или подводную лодку, плавающую вверх дном, золотые карманные часы, трех марсиан, однорукую куклу)».

Второй повторяет: «Я пошел на чердак и нашел...». При этом он должен назвать предмет, который выбрал первый участник игры, и добавить свой, продолжая рассказ. И дальше каждый следующий игрок повторяет все, что было сказано предыдущим, и прибавляет свое. Посчитайте, сколько предметов вы можете запомнить в последовательности к моменту завершения игры.

Разновидность этой игры — «дедушкин рассказ». Здесь тоже надо называть предметы, но только по алфавиту. Например: «Когда Джейн пошла на чердак, она нашла антилопу, а я нашел бабочку». Затем следующий игрок повторяет слова на «а» и «б» и добавляет слово на «в».

Совет путешественника: придумайте сами упражнение для тренировки памяти, где последовательно перечисляются предметы и при каждом повторении добавляется новый. Призовите на помощь свою фантазию.



Например: «Я попал в странный зоопарк, где увидел крошечного красного слона, змею, одетую в ночные шлепанцы, коротышку-жирафа и т.д.».

### **«Т»-слова**

По очереди выбирайте любую букву и, выглядывая из окна машины, ищите объекты, начинающиеся на нее. Если ребенок еще только учит буквы, помогите ему.

Когда в машине есть ребенок постарше, он может записывать названные слова, а дети помладше — рисовать предметы, которые они видели.

Попробуйте начать игру с буквы «Т». Внимательно следите из окна за транспортом, такси, тракторами, телефоном, трубами, трассами, троллейбусами, трамваями. Школьник может заметить также: трейлер, товарный поезд, театр, таксу, талон, толпу. Если иссякли все «Т», встречающиеся вам на пути, то можно называть любые другие слова на эту букву: танец, тапочки, тарелка, творог, телевидение, телега, теленок, телескоп, тело, темп, температура, теннис, тень, теплота, термометр, территория, тесто, тетрадь, тигр, товар, тема, темнота, тина, толчок, тормоз, толстяк, трещина, томат, топор и т.д.

Начните с поиска десяти слов на букву «Т» и попытайтесь побить свой рекорд. Затем попробуйте сделать то же с другими буквами.

### **Счет в дороге**

Если вашему ребенку не терпится поскорее доехать, пусть он считает какие-нибудь предметы по пути следования. Можно подсчитать, сколько встретится светофоров с красным светом, сколько перекрестков находится на расстоянии от дома до поворота на шоссе или от школы до универсама. Предложите ему такую игру: кто досчитает до большего числа, пока вы проедете от одного светофора до другого или сколько песен вы сможете пропеть до следующего поста ГАИ.

### **Номерной знак**

В любой стране дети играют с надписями на номерных знаках автомобилей. Вот варианты этих игр:

Дуплеты и триплеты — ищите буквы и цифры, которые повторяются на знаке;

Государства — посмотрите, сколько номерных знаков различных государств вы сможете обнаружить;

Необычные номерные знаки — ищите знаки с интересным сочетанием букв, выберите из них самые забавные и попытайтесь понять, что они означают;  
21 — ищите номера, сумма цифр которых равна двадцати одному или любому другому числу, которое вы при думаете;

Алфавит — находя буквы на номерных знаках, называйте их в алфавитном порядке.

### **Направления**

Если ваш ребенок пытается выучить, где право, а где лево, помогите ему, посвятив пять минут игре в «Направления». Заниматься этим можно только на спокойных участках дороги и, конечно, не на середине шоссе. Пусть он управляет движением вашей машины, подавая команды «вправо» и «влево». Если он, подняв левую руку скажет вам повернуть влево, вы так и делаете. Приняв команду, вы тоже можете поднять левую руку и сказать: «Есть, машина поворачивает влево». Если он велит поворачивать направо, а в этом месте нет правого поворота, то подъезжайте к тротуару, останавливайте машину и говорите: «Команда неверная, машина не может двигаться в этом направлении». Прodelав несколько упражнений, проверьте, может ли ребенок, мысленно повторив эту ситуацию, дать верную команду.

### **Как мы слышим буквы**

Пока младшие дети играют в номерные знаки, вы можете с помощью другого упражнения развивать у старших способность различать буквы на слух. Для этого кто-то из вас называет слово, а другой должен назвать слово, которое начинается с последней буквы предыдущего. Например; слон, носорог, гиена, аист. Играйте по кругу против часовой стрелки. Предложите детям назвать 5 слов за 60 секунд или 10 слов за 2 минуты. Затем проверьте себя — получится ли это у вас быстрее.

### **Кассета со сказкой**

Поездка в автомашине предоставляет счастливую возможность общения с ребенком, однако бывают моменты, когда ситуация на дороге требует всего вашего внимания. Ребенку трудно усидеть спокойно, пока вы сосредоточенно ведете машину. В такие моменты дайте ему плеер с наушниками. Пусть он слушает записи, которые вы сделали, купили или взяли в фонотеке. Но позднее обязательно найдите время, чтобы поговорить о том, что он слушал.

### **Слова по алфавиту**

Если ваш ребенок начинает читать, то есть уже хорошо знает алфавит, он готов для этой игры. В нее с удовольствием играют и взрослые, и охотно

включаются старшие дети, помогая маленьким. Эта игра предназначена для целой команды.

Выберите какой-либо вид предметов, одушевленных или неодушевленных: это могут быть животные, знакомые люди, предметы одежды или места, куда можно пойти. Затем назовите слова из выбранной категории в алфавитном порядке, например: антилопа, баран, волк, гиена... Маленьким детям можно подсказать. Смысл игры заключается не только в том, чтобы развлечься, но и выучить буквы, звуки, слова. Если в машине есть дети постарше, вы можете играть в эту игру двумя командами. Вначале младший называет антилопу, затем старший назовет других животных на «А», например, акула или аллигатор. Взрослый тоже может играть или помочь каждому из детей. Если не удастся быстро найти слово, не задерживайтесь, продолжайте дальше, не заставляя детей скучать.

Домашнее задание: когда вы вернетесь домой, выберите какой-нибудь предмет или животное, о котором не знает ваш малыш, и почитайте о нем в книжке. Вам тоже будет интересно.

Такие игры для детей в дороге сделают ваши путешествия с детьми намного интереснее!





# Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошколят

**Дорогие папы!** Одним из важных вопросов воспитания и образования дошкольников является проблема **приобщения детей к природе**. Представьте себе, что вы стоите на пороге Природы — общего для нас и других живых существ (животных, растений и даже микроорганизмов) Дома. С общим Солнцем, что всех нас согревает, с общей Землей, что всех нас кормит, с общей Водой, что утоляет нашу жажду, с общим Воздухом, которым мы все дышим.

Предлагаем вам ряд экспериментов, которые вы, мужчины, легко можете провести со своими детьми, тем самым приобщая их к природе, развивая познавательный интерес и творчество.



## **Что в пакете?**

*Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве.*

Рассмотрите вместе пустой полиэтиленовый пакет. Спросите, что находится в пакете. Отвернувшись от ребенка, наберите в пакет воздух и закрутите открытый конец так, чтобы пакет стал упругим, затем покажите ребенку наполненный воздухом закрытый пакет и повторите свой вопрос. Откройте пакет — в нем ничего нет. Когда вы открыли пакет, тот перестал быть упругим. Почему это произошло? Оказывается, в нем был воздух! Спросите, почему кажется, что пакет пустой (воздух прозрачный, невидимый, легкий).

## **Игры с соломинкой**

*Цель: обнаружить воздух внутри человека. Рассмотрите вместе с ребенком трубочки, спросите, для чего нужны отверстия (через них что-нибудь вдувают и выдувают).*

Предложите ребенку подуть в трубочку, подставив ладошку под струю воздуха, а затем спросите, что он почувствовал, откуда появился ветерок (выдохнули воздух, который перед этим вдохнули). Расскажите, что воздух нужен человеку для дыхания, он попадает внутрь при вдохе, его можно не только почувствовать, но и увидеть. Для этого нужно подуть в трубочку, конец которой опущен в воду. На поверхности воды появляются пузырьки, которые потом исчезают (это из нас выходит воздух; он легкий, поднимается через водичку вверх; когда весь выйдет, пузырьки тоже перестанут выходить).

## **«Свечка в банке»**

*Цель: выявить, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше), что для горения нужен кислород. Познакомиться со способами тушения огня.*

Вот задачка для ребенка: папа предлагает подумать и сказать, как можно погасить свечку (пламя), не прикасаясь ни к свече, ни к пламени и не задувая ее. «Давай я покажу тебе, как это можно сделать», — говорит папа сыну (или дочке). Он зажигает свечу, накрывает ее банкой, и вместе наблюдают, как гаснет пламя. «Папа, а почему в банке свеча не горит?» — конечно же, спросит ребенок. А все очень просто: для того чтобы поддерживать огонь, нужен газ — кислород. Кислород сгорает и превращается в другой газ — угарный. Поэтому когда доступ кислорода к огню затруднен (мы накрыли свечку банкой), огонь гаснет. Дальше папа рассказывает, что это свойство используют для тушения огня при пожарах (вода при высокой температуре

превращается в пар и препятствует доступу кислорода). А еще для того, чтобы потушить пламя, его можно засыпать землей (тогда кислород не будет поступать, и пламя погаснет).

### **Взаимодействие воды и снега**

*Цель: познакомить с двумя агрегатными состояниями воды (жидким и твердым). Выявить свойства воды: чем выше ее температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе, тает снег; проверить способность снега под действием тепла превращаться в жидкое состояние.*

Папа говорит ребенку: «Я могу удержать в руках воду и не пролью ни капли!» Ребенок заинтересован — как же у папы это получится?! Очень просто: комочек снега — вот тебе и вода! «Но разве снег — вода?» — обязательно спросит сын или дочь. Тогда папа предлагает подержать комочек снега в руках. Что происходит? Снег начинает таять — появляется вода. А если его отнести в теплую комнату? Что произойдет со снегом, если его опустить в воду? Где быстрее растает снег: в теплой или холодной воде?

### **Пластмасса, ее качества и свойства**

*Цель: узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества: структура поверхности, толщина, цвет) и свойства: плотность, гибкость, плавление, теплопроводность).*

Налейте в пластмассовый стакан воду и предложите ребенку определить, что находится внутри стаканчика, не заглядывая внутрь. Выясните, что этого сделать нельзя, так как пластмасса не прозрачная. Предложите на ощупь определить структуру поверхности, толщину. Поместите стакан на яркое солнечное место и через 3—4 минуты попросите определить изменение температуры (нагревание). Если стакан согнуть, выяснится, что он под воздействием силы гнется, а если приложить больше усилий, — ломается.

### **Изготовление цветных льдинок**

*Цель: познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска.*

Вместе с ребенком залейте воду в формочки, баночки, поставьте на поднос, вынесите на мороз. Во время прогулки проследите за процессом замерзания. Можно вынуть льдинки из формочек, рассмотреть их, обсудить свойства воды. Затем занесите льдинки в комнату и наблюдайте за превращением льда опять в воду.



## **Металл, его качества и свойства**

*Цель: узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность, ковкость, металлический блеск).*

Папа показывает сыну (или дочке) несколько предметов из металла (скрепки, гайки, шурупы, гвозди, гирьки). «Из чего сделаны эти предметы? — спрашивает он, — как ты думаешь?» Папа предлагает пощупать их и определить особенности формы, структуры поверхности; вместе с ребенком они рассматривают разные предметы и выделяют характерный металлический блеск. «А что произойдет с гайкой или гвоздем, если их опустить в воду?» — снова спрашивает папа. А если положить на солнечное место или на батарею? Попробовать притянуть к себе магнитом? Еще (и это сделать может только папа!), он демонстрирует нагревание металлического предмета до появления красного цвета и рассказывает, что таким образом из металла делают различные детали: нагревают и придают им необходимую форму.

## **Резина, ее качества и свойства**

*Цель: Узнавать вещи, изготовленные из резины, определять ее качества (структура поверхности, толщина) и свойства (плотность, упругость, эластичность).*

Предложите рассмотреть резиновые предметы, определите цвет, структуру поверхности (на ощупь). Предложите растянуть резиновую ленту и убедиться, что она всегда возвращается в исходную позицию, что обусловлено эластичностью материала и его упругостью (эти свойства используют при изготовлении мячей). Обратите внимание на изменение свойств резины под воздействием тепла — материал меняет свою структуру, становится липким (демонстрирует нагревание резины над огоньком спички).

## **Стекло, его качества и свойства**

*Цель: узнавать предметы, сделанные из стекла; определять его качества (структура поверхности, толщина, прозрачность) и свойства (хрупкость, плавление, теплопроводность).*

Вместе с ребенком налейте в стеклянный стакан окрашенную воду и спросите, почему видно то, что находится в стакане (он прозрачный). Затем взрослый проводит пальцами по поверхности стекла, определяет ее структуру и ставит стакан без воды на солнечное место, чтобы через несколько минут определить изменение температуры стекла.

Далее возьмите тоненькую стеклянную трубочку и поместите ее среднюю часть в пламя газовой плиты (спички). После сильного накаливания согните ее или растяните: под воздействием высокой температуры стекло плавится. При падении даже с небольшой высоты стеклянные предметы разбиваются (значит, они хрупкие).

### **«Волшебный» шарик**

*Цель: установить причину возникновения статического электричества. Ребенок обращает внимание на «прилипший» к стене воздушный шарик: «Папа, почему шарик прилип к стене, я же его не мазал клеем?»*

Папа объясняет, что шарик и не нужен клей для того, чтобы так «приклеиться». Достаточно осторожно потереть им о волосы, ткань, одежду — и к шарик у начнут прилипать кусочки бумаги, волосы. «Этот замечательный «клей», — объясняет папа, — статическое электричество». «А можно ли его увидеть или услышать?» — снова интересуется ребенок. Тогда папа выключает свет и предлагает сыну или дочери снять свитер — слышен треск и видны искры.

Эти интересные опыты дадут ребенку представления об окружающей действительности. Потом практические знания будут обобщаться, приводиться в систему, ребенок постепенно раскроет для себя причины и взаимосвязи, существующие в природе. А если он будет это делать под папиным руководством, это вдвойне ценнее и интереснее.



# Отдохни вместе с Папой!

## Досуг папы с ребенком.

*Как сделать совместное время папы и ребенка интересным?  
Как заинтересовать их, чтобы они получали удовольствие от  
общения друг с другом?*

Каждая мама, организовывая свое время с ребенком, продумывает, что они будут делать? Если рисовать, то нужно подготовить бумагу и краску, если мама хочет познакомить малыша с пластилином и лепкой, то так же заранее готовит необходимое. Почему бы и папе не подумать заранее о том, чем они займутся с ребенком вместе?

### **Несколько идей организации досуга папы с ребенком:**

- 1.** Если в доме давно ждут ремонта старые игрушки, то день без мамы - это хороший вариант осуществить старые планы. Достаньте все сломанные игрушки, приготовьте клей, веревки, болтики, все что вам будет необходимо. Обязательно включите в это занятие детей, ведь это непосредственная цель дня. Пусть он покрутит отвертку, уберет пыль с игрушек, попробует соединить несколько занятий (такая деятельность будет интересной и девочкам и мальчикам), не беда, что он сломает игрушку безвозвратно (они и так лежали без дела уже полгода), главное он интересно провел с папой и ему есть о чем рассказать маме.
- 2.** Папа с ребенком без труда смогут приготовить ужин для мамы, для этого лишь нужно подобрать парочку простых рецептов, любимых всей семьей и приобщить к этому занятию ребенка. Например, из готовых пластов слоеного теста можно приготовить булочки и тут не понадобятся кулинарные умения, лишь немного муки и формочки для ребенка, пусть вырезает в свое удовольствие.
- 3.** Рисовать красками, наверняка, папы не любят - столько подготовительных мероприятий, а так же возможная опасность (нужно быть очень внимательным, чтобы не замарать мамин любимый ковер или мягкую мебель), но вот распечатать на принтере игру и потом вместе с ребенком побродить по лабиринту...
- 4.** Занятия оригами так же могут занять папу с ребенком: сначала сделать фигуры, потом украсить их (самые простые способы - это наклейки и карандаши), и можно устраивать интересные игры новыми предметами
- 5.** Вырезание самолетов из бумаги - отличное занятие! Получившийся самолет будет не только красивым, но и сможет хорошо летать.



# Тест 1 «Какой Я Отец?»

Проверьте себя, ответив на вопросы (да, нет, иногда).

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами телевидения и радио по вопросам воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?
2. Ваш ребенок совершил поступок. Задумываетесь ли вы в этом случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
3. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
4. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?
5. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
6. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?
7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?
9. Сумеете ли вы не приказывать своему ребенку, а попросить его о чем-либо?
10. Неприятно ли вам отделяться от ребенка фразой типа: "У меня нет времени" или "Подожди, пока я закончу работу?"

За каждый положительный ответ запишите себе 2 очка, за ответ "иногда" - 1 и за отрицательный - 0.

Менее 6 очков. О настоящем воспитании вы имеет довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку, а, не мешкая, заняться улучшением своих знаний в этой области.

От 7 до 14 очков. Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же вам есть, над чем задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

Более 15 очков. Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее не удастся ли еще кое-что немного улучшить?

## Тест №2 «Каковы вы, мужчины?»

Уважаемые мамы и папы! Предоставляем вам возможность поразмышлять о роли современного мужчины в семье, особенностях его участия в решении бытовых вопросов жизни семьи.

1. Готовите ли Вы завтрак?
2. Случается ли, что Вы готовите пищу в выходной день?
3. Помогаете ли Вы своей жене закупать продукты в выходные дни?
4. Входит ли в Вашу обязанность обеспечивать семью картошкой из магазина?
5. Когда в доме проводится генеральная уборка, делаете ли Вы ее вместе со своей женой?
6. Смогли ли Вы оснастить кухню приборами, облегчающими домашний труд?
7. Когда Ваша жена занята, ходите ли вы на родительские встречи в детский сад?
8. Если у Вас в доме перегорают пробки, Вы сами их заменяете?
9. Раздражаетесь ли Вы, когда жена отправляется в парикмахерскую, а Вы должны готовить еду?
10. Сердитесь ли Вы, когда жена поздно возвращается с работы?

Результаты. За каждый ответ «да» поставьте 3 очка, «иногда» - 2 очка, «нет» - 1.

26—30 очков. Усилия мужчины, по-видимому, вдохновляет благодарный и любящий взгляд жены.

16-25 очков. Будет не лишним обсудить этот вопрос на семейном совете и проговорить свои ожидания друг от друга.

10-15 очков. Кто-то из супругов слишком полагается на свое терпение, стоит прислушаться к своим ощущениям и искренне поделиться ими с брачным



## Тест №3 «Хороший ли **Вы отец?»**

Ответы: Обведите если - Да (первая цифра) Иногда (вторая) Нет (третья)

1. Отвечаете ли Вы на вопрос ребёнка словами вроде: «Я тебе это объясню, когда ты подрастешь». 0 2 5
2. Считаете ли Вы, что ребёнку на карманные расходы следует давать не определённую заранее сумму, а столько, сколько он просит? 0 2 5
3. Стараетесь ли Вы объяснить ребёнку, почему Вы запрещаете ему что-либо? 4 2 0
4. Позволяете ли Вы маленькому ребёнку помогать по дому, даже, если эта помощь даёт немного или вообще ничего не даёт? 4 3 0
5. Считаете ли Вы, что невинная ложь ребёнка допустима? 0 2 4
6. Используете ли время общения с Вашим ребёнком для развития его наблюдательности? 5 1 0
7. Используете ли Вы саркастические замечания в отношении собственного ребёнка? 0 0 5
8. Считаете ли Вы, что хорошая трёпка ещё пока никому не вредила? 0 2 5
9. Считаете ли Вы, что раннее посвящение ребёнка во взрослую жизнь вредно? 0 3 4
10. Читаете ли Вы книги о воспитании? 4 2 0
11. Считаете ли Вы, что у детей могут быть свои секреты? 3 2 0
12. Браните ли Вы ребёнка, если он оставляет еду на тарелке? 0 1 4
13. Радуетесь ли Вы успехам своего ребёнка? 3 2 0
14. Предоставляете ли Вы ребёнку самостоятельность в новом для него деле? 5 1 0
15. Доставляет ли Вам удовольствие проведение времени с ребёнком? 5 1 0
16. Осуждаете ли Вы суровость и строгость в воспитании детей? 5 0 0
17. Можете ли сохранить спокойствие, когда Вас злит ребёнок? 5 1 0
18. Можете ли приказать так решительно, что оно будет немедленно выполнено? 5 0 0
19. Легко ли Вы устанавливаете дружеские отношения с друзьями Вашего ребёнка? 4 2 0



20. Считаете ли Вы достаточной причиной для осуждения чего-либо у Вашего сына (дочери) то обстоятельство, что, когда сами были в его возрасте, вы этого не делали и этим не интересовались. 0 2 5

21. Решаете ли Вы за своего ребёнка жизненно важные вопросы со словами: «Я знаю лучше, что ему нужно». 0 2 5

22. Считаете ли Вы, что Ваши сын или дочь не могут иметь от вас и не в праве чувствовать себя обиженными, если Вы, например, вскрыете письмо, которое они получили? 0 2 5

23. Могут ли сын или дочь в споре переубедить Вас? Случается ли, что Вы смягчаете своё первоначальное решение, поняв, что оно слишком сурово или несправедливо? 5 3 0

24. Извиняетесь ли Вы перед ребёнком, если Вы его несправедливо наказали или лишили удовольствия? 5 3 0

25. Забываете ли Вы о своих обещаниях ребёнку, особенно таких, которые для него являются наградой за что-нибудь трудное. 0 2 5

26. Можете ли Вы оторваться от работы или интересной передачи, если Вас ребёнок просит у Вас совета или помощи в чём-либо для него действительно важном? 5 2 0

Результаты теста: необходимо сложить все баллы.

Если сумма более 130 баллов, Вы замечательный отец и у Вас благоприятные отношения с Вашим ребёнком.

100 – 129 баллов Вы в достаточной мере осознаёте важность своих обязанностей.

80 – 99 баллов - Вы неплохой отец, но часто склонны допускать ошибки, ослабляя собственное влияние на процесс воспитания детей.

60 – 79 баллов – к сожалению, во многих вопросах Вы недостаточно компетентный отец и Вашим детям некомфортно с вами.

59 баллов и менее – Вы  
непоследовательны в своих делах  
и поступках, часто делаете «иногда»,  
то, что должны делать постоянно.  
Дети не знают, когда и в чём  
они могут на Вас рассчитывать.  
Ниже 30 баллов – Вы,  
вообще,  
не чувствуете себя отцом.



# Забавная история или как папа помог нам стать исследователями

## Исследовательская работа.

Рыбаки ловили рыбу, а поймали ... рака.

*Антон Касперович,  
воспитанник старшей группы*

### Введение.

Однажды мой папа поехал на рыбалку. Был чудный день. Папа закинул удочки и стал ждать. Рыба не клевала. И вдруг поплавок дернулся и спрятался под водой. Папа решил, что это большая рыба и бросился к удочкам. Но когда он вытянул удочку из воды, то увидел на крючке ... рака. Папа был удивлён. Вот это улов! Он привёз рака домой, и мы долго смеялись над его приключением. Папа сказал, что это рак речной обыкновенный или рак узкопалый. Мне стало интересно, что это за животные – раки?

Я принёс рака в группу, и мы с ребятами стали наблюдать за ним.

**Цель:** изучение особенностей жизни ракообразных.

**Задачи:** формировать представления детей о раках, отличительных признаках их внешнего вида, образа жизни, поведения.

**Гипотеза:** рак может жить в аквариуме.

### Описание исследования.

Свою работу мы начали с изучения строения рака. Рак вёл себя спокойно, и мы приступили к рассматриванию.

Тело рака покрыто панцирем, светло-коричневого цвета.

Оно состоит из трёх отделов: головы, груди и брюшка. На

голове у него есть глаза, длинные и короткие усики. Голова

плавно переходит в грудь. К брюшку прикреплены две большие клешни и восемь ходильных ног, которыми он передвигается по дну реки. А ещё у него большой хвостовой плавник.

Мы решили поместить рака в наш аквариум в группе, где жила водяная черепаха.

Сначала рак вёл себя неуверенно, сдержанно,



присматривался к новой обстановке.

А потом решил

обследовать наш аквариум. Он передвигался по дну аквариума с помощью своих ног, а усиками как будто обнюхивал всё вокруг. Через некоторое время он нашёл своё любимое место и в основном мы его находили там.

Выходил он только тогда когда хотел кушать, в основном вечером. Корм для рака нам принёс папа Софьи Михайловской.

Но черепаха, обнаружив рака, стала очень нервничать, и старалась отобрать у него всю еду. А рак спокойно сидел в своём укрытии и никак не реагировал на черепаху. Почему? Елена Ивановна предложила поискать ответ в энциклопедии. Оказывается раки, ведут ночной образ жизни.

И за едой выходят из своей норы только вечером, а мы кормили их утром.

Чтобы ещё больше узнать о жизни раков, мы решили изучить энциклопедии, журналы о животных, воспользоваться интернетом.

Вот что мы узнали.

### **Где обитает?**

Раки очень прихотливые животные. Вода должна быть пресной. Они чувствительны к загрязнению водоёмов. Могут жить в разных пресных водах – озёрах, реках и ручьях. Но самое любимое место жизни – это реки. В местах обитания дно должно быть твёрдым и без ила. Раки любят каменистое дно, или дно, подходящее для выкапывания нор.

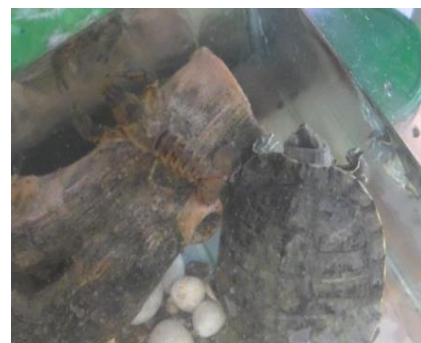
### **Образ жизни.**

Рака называют отшельником.

Он роет норки на дне реки глубиной 25- 75 сантиметров. В конце норки – расширенная камера. В неё вход может быть один, а может и два - три.

В них обычно лежит опавшая листва или фрукты и овощи, неизвестно как в реку попавшие. Это запасённое раком продовольствие.

Подземелье для местожительства рак роет клешнями, и кучки выброшенной земли у входа утрамбовывает ими же.





В жару рак закапывает вход в нору, отсиживается в ней, никуда не выходя. На поиск корма выходит в сумерках, а при облачной погоде – уже после полудня.

С наступлением осени рак становится вялый. Заползает в норку, вход в неё затыкает и зимует в добровольном заключении.

### **Как растёт?**

Чтобы вырасти, раку приходится линять, то есть постепенно снимать панцирь, который совсем не растягивается. Сначала рак освобождает от панциря голову, затем ноги. Пока нет панциря, рак растёт, и постепенно образуется новый панцирь.

### **Чем питается?**

Рак – всеядное животное.

Основным кормом служат личинки насекомых, улитки и лягушки. Рак свою добычу обычно удерживает клешнями, грызёт её, откусывая кусочек за кусочком острыми частями рта.

Он поджидает свою добычу, сидя в своей норе. А ещё он очень любит свежее мясо.

### **Враги раков.**

У рака много врагов среди рыб и млекопитающих, хотя он хорошо защищён панцирем. Его враги – это крупные рыбы: угорь, налим, щука. Из млекопитающих – ондатра, норка. И всё – таки больше всего губят раков не рыбы и млекопитающие, а рачья чума.

### **Родственники рака.**

Самый большой родственник – это краб, который может вырасти до 2-х килограмм.

Рак широкопалый – живёт в реках, занесён в Красную книгу Беларуси. Омар – крупный морской рак.

Внешне очень похож на обычного речного рака, только больше размер и более мощные передние клешни.



### **Заключение.**

В процессе наблюдения мы подружились с раком, ещё больше узнали нового о привычках и повадках. Содержать раков в домашних условиях можно, но необходимо специальное оборудование для очистки воды, отдельный аквариум и холодильник для хранения свежего мяса. К сожалению, у нас в группе нет таких условий, поэтому мы решили отпустить рака обратно в речку. Пусть живёт на воле.

Наша гипотеза подтвердилась.

**Об этом мы с Ариной Нечай рассказали на конкурсе  
«Я – исследователь»,  
за что и получили награду**



# Притча

## «Папа и сын»

Очень часто, когда люди гонятся за деньгами и работают сутками напролет, они забывают о самом главном — утерянном времени, которое они не могут провести с родными и близкими им людьми.

Человек вернулся домой с работы.

— Папа, папочка, наконец-то ты пришел! — бросился этому человеку на шею сын.

Но отец был настолько уставший, что у него не было сил обнять своего ребенка.

— Папа, посмотри на улице уже так поздно и темно. Я так тебя ждал! Я хотел спросить у тебя...

— Спрашивай... — сказал безразлично отец.

— Я хотел спросить, сколько ты зарабатываешь за один час на своей работе?

— Сын, да ты эгоист! Как можно задавать такие вопросы отцу? Это мое личное дело.

— Папа, я же не спал, я же ждал тебя, чтобы задать тебе этот вопрос. Сколько ты зарабатываешь в час?

— 500 ... — ответил папа. — А теперь марш в постель!

Сын посмотрел на него большими голубыми глазами и попросил:

— Папа, одолжи мне, пожалуйста, 300. Я тебя очень прошу.

Это рассердило отца, и он накричал на сына и отправил в свою комнату.

Через некоторое время отец подумал: «Я столько времени провожу на работе, зарабатываю деньги, продавая запчасти Ниссана, а сын впервые просит у меня деньги... Может ему действительно что-то нужно».

Тогда он пришел в детскую и спросил:

— Сын, ты не спишь еще?

— Нет, папа, еще не сплю.

Отец присел возле сына на кровати:

— Извини меня, я тут подумал, может тебе действительно что-то нужно... Вот держи, тут ровно 300.





— Папочка! Спасибо, папа!

Он взял эти деньги и положил под подушку, где уже лежало несколько смятых купюр. Потом он взял все деньги, пересчитал и посмотрел на отца.

Отец, видя, что у сына есть еще деньги, рассердился:

— Да как ты смеешь?! У тебя же уже есть деньги, а ты просишь у меня еще ...

— Папа — перебил сын его. — Я просил у тебя деньги, потому, что у меня не хватало. А теперь здесь ровно 500! Можно я куплю у тебя час твоего времени. Приди, пожалуйста, завтра пораньше и поужинай вместе с нами.

Помните, что нет ничего дороже, чем любовь Ваших детей и близких Вам людей. В погоне за богатством не забывайте о том, что действительно важно.

## Притча «Люблю тебя, Папа!»

Однажды, когда человек полировал свой автомобиль, его маленький сын поднял камень и нацарапал несколько слов на боку автомобиля. В гневе человек схватил руку ребенка и стал бить по ней много раз, не понимая, что он ломает ее.

В больнице ребенок потерял все свои пальцы из-за многочисленных переломов. Когда ребенок увидел своего отца с глазами, полными боли, он спросил у него, когда его пальцы вырастут снова?

Человек испытал боль и ничего не ответил; он возвратился к своему автомобилю и стал его пинать.

Опустошенный своими поступками сидя перед тем автомобилем, он посмотрел на царапины – ребенок написал «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ПАПА».

**Гнев и Любовь не имеют пределов. Выбирайте Любовь, чтобы жизнь была красива и прекрасна. Проблема сегодняшнего мира в том, что люди используются, а вещи любимы. Все мы всегда должны помнить: ВЕЩИ должны ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ, а ЛЮДИ должны быть ЛЮБИМЫ!**



# Споём про папу

## *Лучше папы друга нет*

*Слова М. Пляцковского*

*Музыка Б. Савельева*

Был когда-то папа маленьким, как я,  
И пускал кораблик плавать вдоль ручья,  
А кораблик этот унесла вода,  
Так он и остался в детстве навсегда.

***Припев.***

Лучше папы друга нет, поверьте,  
Рядом и в кино, и на концерте,  
Даже в зоопарк не интересно  
Без него идти.

И недаром мы решили с мамой,  
Что мой папа добрый самый-самый,  
Что нигде другого вот такого  
Просто не найти.

Очень мы похожи - я и папа мой,  
Жду я, чтоб скорее он пришёл домой.  
Книжки читаем мы наверняка  
Дедушки Корнея или Маршака.

***Припев.***

Мне во всём охота папе подражать,  
Даже ложку так же за столом держать.  
С папой мы играем, шутим и поём,  
Веселее вдвое, если мы вдвоём.

***Припев.***

И недаром мы решили с мамой,  
Что мой папа добрый самый-самый,  
Что нигде другого вот такого  
Просто не найти.

## *Песня про папу*

Сколько песен мы с вами  
вместе  
Спели маме своей родной,  
А про папу до этой песни  
Песни не было ни одной!

***Припев:***

Папа может, папа может  
Все, что угодно,  
Плавать брассом, спорить  
басом,  
Дрова рубить!

Папа может, папа может  
Быть кем угодно,  
Только мамой, только  
мамой

Не может быть!

Только мамой, только  
мамой

Не может быть!

Папа в доме - и дом  
исправный,

Газ горит и не гаснет свет.

Папа в доме, конечно,  
главный,

Если мамы случайно нет!

***Припев.***

И с задачкою трудной  
самой

Папа справится - дайте  
срок!

Мы потом уж решаем с  
мамой

Все, что папа решить не  
смог!

***Припев.***

# Загадки про папу

Кто не в шутку, а всерьёз  
Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть,  
И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно, ...  
(Ответ: Папа)



Шкаф тяжелый кто подвинет?  
Кто розетки нам починит,  
Кто все полочки прибьет,  
В ванной утром кто поет?  
Кто в машине за рулем?  
На футбол мы с кем пойдём?  
День рожденья у кого?  
У ..... моего!  
(Ответ: Папули)



Ты сильный и смелый,  
И самый большой,  
Ругаешь - по делу,  
И хвалишь - с душой!  
Ты друг самый лучший,  
Всегда защитишь,  
Где надо - научишь,  
За шалость простишь.  
Я рядом шагаю,  
За руку держусь!  
Тебе подражаю,  
Тобою горжусь.  
(Ответ: Папа)





# Загадки про ПАПИНЫ инструменты

Автор: Екатерина Савельева

Как оса, она жужжит,  
Бороду остричь спешит.  
Утром со щетиной битва -  
Потому серьезна ...

*(бритва)*

Вот предмет из черной кожи,  
Своим видом с сумкой схожий.  
На работу каждый день  
Папочка берет ...

*(портфель)*

Четырехколесный зверь  
В гараже у нас теперь.  
От колес клубится пыль -  
Едет наш ...

*(автомобиль)*

Что за шелковая лента  
Под воротничком надета?  
Говорит всем папа «здравствуй»,  
Чуть поправив модный ...

*(галстук)*

Папин номер наберем,  
Трубку к уху поднесем.  
С папой свяжет быстро он –  
Наш мобильный ...

*(телефон)*

Он в хозяйстве нужен,  
Он с гвоздями очень дружен.  
Я гвоздочки забиваю,  
Маму с папой забавляю.

*(молоток)*

Не поможет глазомер,  
Нужен точный мне размер.  
Где надо, ставлю метки  
С помощью ...

*(рулетка)*

Я дощечки распилил  
И скворечник смастерил.  
Очень сильно помогла.  
По хозяйству мне...

*(пила)*

Если свет погаснет вдруг,  
У меня есть верный друг.  
С ним мне ничего не страшно,  
Я иду вперед отважно!

*(фонарик)*

И белить, и красить можно,  
Ею можно рисовать,  
Только надо осторожно  
Чтоб себя не замарать

*(кисть)*



# Порадуем папу стихами

## У меня уехал папа

У меня уехал папа далеко.  
Мне без папы, если честно, нелегко.  
Папа, если хочет, может песню спеть,  
Если холодно, теплом своим согреть.  
Папа может сказку прочитать,  
Мне без папы трудно засыпать.  
Поднимусь, и тихо встану у дверей,  
Милый папа, возвращайся поскорей.

## *Когда у папы выходной*

Автор: Елена Стеквашова

Когда у папы выходной,  
Корабль строим с парусами,  
Плывем на нем за чудесами,  
Я - капитан, а он - герой.

Он за меня готов сразиться  
С драконом огненным, большим,  
И если надо будет биться  
С морским чудовищем самим.

Я так ценю его заботу  
Я с папой будто в ярком сне,  
Жаль, в понедельник на работу  
Пора ему, и в садик - мне.



## На ладони папиной

На ладони папиной  
Страшная царапина.  
Ох, какой же папа смелый,  
Я б давно уже ревела.  
Автор: Елена Стеквашова



## *Стихи про папу (Вредные советы)*

Автор: Григорий Остер

Если вы по коридору  
Мчитесь на велосипеде,  
А навстречу вам из ванной  
Вышел папа погулять,  
Не сворачивайте в кухню,  
В кухне твердый  
холодильник,  
Тормозите лучше в папу,  
Папа мягкий. Он простит.

# Загадки про ПАПИНЫ профессии

Автор: Настя Доброта

Дрожит мостовая и воет мотор –  
Это к нам едет папа - ...  
*шофёр.*

По синему небу летит самолёт.  
Им управляет папа - ...  
*пилот.*

Дружно шагает с военными в ряд  
В серой шинели папа - ...  
*солдат.*

Кто в многоборье у нас рекордсмен?  
Мы отвечаем: «Папа - ...  
*спортсмен!»*

Уголь рубить не устал в недрах гор  
Чёрный от сажи папа - ...  
*шахтёр.*

Плавится сталь, из котла валит пар –  
Папа - рабочий, он - ...  
*сталевар.*

Вылечит тысячи сломанных рук  
В детской больнице папа - ...  
*хирург.*

Кран установит, прочистит  
засор  
Папа-сантехник, или ...  
*монтёр.*

Кто выступает на сцене на бис?  
Это известный папа - ...  
*артист.*

«В мире ненужной профессии нет!» - Учит нас с детства папа - ... *поэт.*



## Интересно знать!!!

### Мужские праздники по всему свету



В нашей стране главным "мужским праздником" традиционно считается День защитника Отечества, отмечаемый 23 февраля. Он пережил смену эпох. Сегодня День защитника Отечества отмечается в России, Таджикистане, Украине, Киргизии, Белоруссии, а также Приднестровье и Южной Осетии, причем уже давно неофициально он празднуется просто как день мужчин.

Ежегодно 19 ноября в мире отмечается Международный мужской день (International Men's Day, IMD). Впервые его отпраздновали в 1999 году жители Республики Тринидад и Тобаго — островного государства в южной части Карибского моря, состоящего из двух крупных островов. Впоследствии этот праздник нашел поддержку в других странах Карибского бассейна, Австралии, Северной Америки, Азии, Европы и в Организации Объединенных Наций. Цель Международного мужского дня — привлечение внимания к гендерной дискриминации мужчин при определении важности их роли в семье и воспитании детей. Также организаторы праздника делают упор на сохранение здоровья мальчиков и мужчин, на их социальное, эмоциональное, физическое и духовное благополучие. В этот день по всему миру проходят различные семинары, мероприятия в школах, программы на радио и телевидении, посвященные роли мужчин в обществе, мирные демонстрации и шествия. Порядок празднования этого дня не является обязательным, как и его тематика. Несмотря на то, что ежегодно всем странам предлагается какая-либо одна основная тема празднования (например, «Мужское здоровье», «Излечение и прощение», «Позитивная роль мужчин» и другие), каждое государство, каждый город, каждое учреждение вправе выбрать более актуальную для себя тему.

**Но почти в каждой стране есть свой особый "мужской день" — где-то воинский, где-то религиозный, а где-то — семейный, посвященный исключительно отцам.**

В большинстве стран всеобщий мужской праздник называется «День отца», отмечается он в разные дни, но везде не имеет ничего общего с воинской службой. Это просто день, когда можно поздравить всех-всех любимых и уважаемых мужчин.

### **Америка, Англия, Китай и другие**

В третье воскресенье июля в огромном количестве стран одновременно отмечается Father's Day. В праздновании принимают участие США, Канада, Англия, Мексика, Турция, Китай, Греция, Франция и многие-многие другие. Несмотря на название («День отца»), поздравления получают отцы, дедушки, дяди, братья, друзья - словом все те, на чьи крепкие плечи в случае чего могут опереться женщины. Но отцам в этот день все-таки особое внимание. В этот день взрослые дети, где бы они ни были, стремятся приехать домой, вручить своим папам подарки и традиционные алые розы и устроить семейный обед с приглашением родственников. Если отца уже нет в живых – розы относят на могилу, но тогда они должны быть белого цвета. К этому празднику относятся очень трепетно и готовятся заранее. В газетах появляется расписание проводимых на улицах и в заведениях мероприятий, печатаются приглашения, устраиваются фестивали, конкурсы и концерты. Дети пекут папам пироги и мастерят поделки, а ассортимент подарков, выпускаемых специально к Father's Day, поражает воображение.

### **Германия, Австрия**

Мужской праздник в Германии отмечается 17 мая и называется «Vatertag» (в переводе все тот же «День отца»). Vatertag - суровый мужской праздник, и женщины тут, в общем, ни при чем, подарки от них даже необязательны. Это в полном смысле день мужчин. Немцы собираются исключительно «мальчишниками» и уезжают куда-нибудь на природу или идут в бар. И без жен – это условие! Самые веселые компании наряжаются в пестрые костюмы и шествуют на празднование с песнями. Что характерно, празднуют абсолютно все мужчины, но платят за празднование в основном те участники компаний, которые еще не стали отцами. Приходить домой разрешено под утро, и даже если отца семейства, пошатываясь, принесли друзья, ругать его запрещено. С чуть меньшим размахом в этот день мужской праздник отмечается и в Австрии.

## **Италия**

В Италии главный мужской праздник все тот же - День отца, здесь он отмечается 19 марта. Подарки и поздравления получают все мужчины без исключения, но, как и в Америке, к отцам подход особый. Итальянки и итальянцы дарят своим папам дорогое вино, причем не просто дарят, а с учетом характера, образа жизни и даже внешности. Составляется рекомендательный список вин – какое вино кому дарить. Веселому папе и папе-аристократу нельзя дарить то, что оценит суровый отец с замашками прапорщика, а ревнивому папе, не желающему отдавать свою дочку замуж, не подойдет то, что с удовольствием будет дегустировать деловой папа-бизнесмен. К вину полагается открытка и небольшой мужской сувенир. Кстати, раньше этот праздник был в Италии выходным днем, но недавно красный день календаря отменили. Очень любящие чего-нибудь поприбавить итальянцы очень расстроились...

## **Испания**

В испанском местечке Аро, кроме традиционного Дня отца, отмечают еще местный праздник мужчин. Приурочили его к религиозному Дню святого Петра и справляют 29 июня. В этот день в Аро с самого утра съезжаются мужчины из окрестных городов, собираются в команды и устраивают «винные битвы». На площади выкатываются бочки первоклассного вина и цель битв не выпить больше соперников, а как можно сильнее их облить. Вином плюются, поливают противников из стаканов и даже притаскивают машины для опрыскивания деревьев от вредителей. Естественно, что трезвыми с этого праздника не уходят, но те, кто может, после завершения битв идут продолжать праздновать. Женщин в эти винные игры не берут.

## **Исландия**

В Исландии у мужчин идут сразу два следующих друг за другом праздника. 19 января отмечается День супруга. Жены и потенциальные жены поздравляют своих мужей и потенциальных мужей, дарят подарки и цветы и окружают всяческим вниманием. День супруга считается самым удачным днем в году, чтобы заключить брак. А после 19 января в ближайшую пятницу отмечается День Торри, или Торраблут. Изначально это был языческий праздник крестьян и воинов, но со временем стал просто всеобщим мужским днем. В честь Торри устраиваются «молодецкие побоища», соревнования среди мужчин, конкурсы на ловкость и выносливость, и заканчивается все дело, как можно предположить, пышным застольем.



**Монголия.** Настоящий день воина под названием «Наадам» отмечают здесь 11-13 июля. В переводе с монгольского Наадам – «три мужские игры», а на самом деле состязания в борьбе, скачках и стрельбе из лука. В празднике участие принимают все мужчины с 6 лет, и в принципе, воинственным женщинам не запрещено участвовать в играх, но только в женских командах. В этот день у подножья горы Богдо-Ула разбивается огромный палаточный лагерь, приезжают народные музыканты, повара готовят блюда местной кухни. Начинается празднование с национальной борьбы, причем у борьбы здесь нет правил и нет ограничений по весовой категории, возрасту и времени. Бойцов-победителей, как и выигравших скачки, и самых метких стрелков награждают подарками. Между прочим, иногда очень дорогими.

**Финляндия, Эстония.** В Финляндии также существует День отца. В этот день там вывешивают флаги, дети готовят своими руками подарки для пап, а заботливые хранительницы очага накрывают праздничный обед, пекут торт или пироги. Помимо пап, поздравляют и дедушек. А ещё в этот день люди стараются вспомнить всех близких мужчин, которых уже нет в живых. В знак памяти на могилах зажигаются свечи.

День отца есть и в Эстонии. С 1992 года он отмечается во второе воскресенье ноября. В детских садах и школах по этому поводу устраиваются специальные мероприятия: утренники и концерты. Дети дарят папам самодельные открытки и подарки (вырезанные из цветной бумаги галстуки или автомобили, а также рисунки).

**Россия.** Здесь фору дает Волгоградская область. Инициативу учредить подобный праздник в своё время выдвинули волгоградские отделения общественных организаций: Всероссийский женский союз «Надежда России», Российский детский фонд, Союз женщин и Общественная палата региона. Пару лет назад соответствующее постановление принял губернатор области Николай Максютя, согласно которому ежегодно 1 ноября все волгоградцы стали отмечать День отца. Предложение выбрать именно эту дату впервые прозвучало на одном из заседаний областного совета по правам ребенка. Ведь 1 ноября вот уже несколько последних лет отмечается как Всемирный мужской день, который придумали в отделении ООН в Вене при участии бывшего президента СССР Михаила Горбачёва.

Мужские праздники есть и у народов Кавказа (Игби – «День волков»), и в Таиланде (Ван Фор – «День отца»), в Японии (здесь это 14 февраля – День всех влюбленных), в Румынии, Бразилии, Непале, Люксембурге, и сложно назвать страну, где мужчин бы не поздравляли.

# Мудрые мысли об **ОТЦЕ**

Один отец значит больше, чем сто учителей. Д. Герберт

Ни один мужчина не может стать хорошим отцом, пока он не научится понимать своего отца.

Т. Уайлдер

Каждый отец семейства должен быть хозяином у себя дома, а не в доме соседа. Вольтер

Мало быть отцом четверых детей, нужно еще быть мужчиной.

Ари Монтерлан

Благоразумие отца есть самое действительное наставление для детей.

Демокрит

Если дети видят в родителях лишь источник бесперебойного питания, то, когда источник иссякает, они начинают видеть в них только лишнюю нагрузку.

Янковский Стас

Нужно стремиться к тому, чтобы каждый видел и знал больше, чем видел и знал его отец и дед. Чехов Антон Павлович

Когда мне было четырнадцать, мой отец был так глуп, что я с трудом переносил его; но когда мне исполнился двадцать один год, я был изумлен, насколько этот старый человек поумнел за последние семь лет.

Твен Марк

Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы.

Карамзин

Стать отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно.

В. Буш

Учись у тех отцовству, кто отцом умеет быть. Публий Т.

Отцовская любовь ничем не отличается от любви к самому себе.

Л. Вовенарг

Заслуги отца на сына не распространяются. М. Сервантес

Отец любит свое дитя, потому что оно его рождение; но он должен любить его еще как будущего человека. Только такая любовь к детям истинна и достойна называться любовью; всякая же другая есть эгоизм, холодное самолюбие. Белинский В.Г.

Отец - это что - то большее и вне зависимости от своих качеств авторитетное; отец - это благодарность за съеденный в детстве, отрочестве и юности хлеб, это что-то обязывающее себя любить

Ю. Нагибин



# *О папе*

Бог взял силу гор, величие деревьев,  
тепло летнего солнца, спокойствие тихого моря,  
щедрую душу природы, утешительные руки ночи,  
мудрость веков, власть полета орла,  
радость утра весной, веру в горчичное зерно,  
терпение вечности, глубину необходимости семьи.  
тогда Бог объединил эти качества, когда нечего

больше было добавить,  
он знал, его шедевр завершен,

И вот,

он назвал его...

# ПАПА



