

Советы родителям

Возраст: 1 год – 2 года

Актуально для: домашних детей (не посещающих учреждение дошкольного образования)

Этот возраст называют «кризисом первого года» или периодом «я сам». Малыш уже ходит, активно познает мир, но еще очень зависит от мамы. Воспитание в этом возрасте — это не дисциплина, а **понимание потребностей и безопасная организация пространства**.

Вот 5 главных советов, которые помогут вам вырастить инициативного, спокойного и здорового ребенка без сада.

Совет 1. Режим — ваш главный помощник (Гибкий, но стабильный)

Домашний ребенок часто «подстраивается» под жизнь взрослых, что приводит к капризам.

- **Что делать:** Установите ритуалы. Даже если вы не ходите в сад, завтрак, прогулка, дневной сон и вечернее купание должны происходить примерно в одно и то же время (± 30 минут).
- **Зачем:** Режим дает чувство безопасности. Ребенок знает, что будет дальше, и меньше тревожится.

Совет 2. Организуйте среду, а не запреты (Монтессори-подход)

В 1,5 года ребенок лезет везде. Ругать бесполезно, мозг еще не умеет долго тормозить опасные действия.

- **Что делать:** Обезопасьте пространство. Уберите провода, химию, бьющиеся предметы. На нижние полки положите то, что можно: кастрюли, книги-картонки, сортеры.
- **Важно:** Вместо слова «Нельзя» говорите «Можно, но...» или отвлекайте. *Пример: «Нельзя бить кошку, но можно бить в барабан».*

Совет 3. Развитие через «Помощь по дому»

Игрушки в этом возрасте надоедают быстро. Лучшее развитие — подражание взрослым.

- **Что делать:** Позволяйте «помогать». Дайте тряпку, чтобы вытирать пыль; пластиковый нож, чтобы резать банан; тазик с водой, чтобы мыть яблоки.
- **Что развиваем:** Мелкую моторику, координацию, самостоятельность. Для этого возраста идеальны: игры с крупами (под присмотром!), прищепки, пирамидки, вкладыши.

Совет 4. Речь: не «сюсюкать», а комментировать



У «домашних» детей часто бывает пассивный словарь (понимают всё, но молчат). Ваша задача — спровоцировать речь.

- **Что делать:** Говорите с ребенком как с равным, но короткими фразами. «Мама моет пол. Вжик-вжик. Ты ешь кашу. Ам-ам».
- **Прием «недопонимания»:** Когда ребенок тычет пальцем, не давайте сразу. Спросите: «Тебе дать мяч или машинку? Скажи "дай"». Не требуйте правильного произношения, хвалите за попытку.

Совет 5. Социализация без сада: «Песочница и здравствуйте»

Миф, что без яслей ребенок не научится общаться. До 3 лет детям не нужна группа сверстников, им нужна мама рядом. Но навыки приветствия нужны.

- **Что делать:** Ходите на детские площадки в одно и то же время. Учите махать рукой «Пока!» и кивать «Здравствуй».
- **Без фанатизма:** Не заставляйте делиться игрушками, если ребенок рыдает. До 2 лет понятие «мое» свято. Ваша задача — показывать *своим примером*, как меняться игрушками («Давай я дам тете Лене лопатку, а она даст нам ведерко»).

Главная ошибка родителей домашних детей: «Чрезмерная опека»

Боясь, что ребенок упадет, ударится или испачкается, вы лишаете его опыта. Если вы дома, дайте ему свободу:

- Пусть упадет на траву (на безопасной высоте).
- Пусть попробует надеть шапку сам (пусть и криво).
- Пусть размажет кашу по столу (потом уберете вместе).

Помните: Ребенок до 2 лет — исследователь. Ваша задача — не оградить его от мира, а сделать мир безопасным для исследований.

Чек-лист «Я всё делаю правильно»:

- Ребенок спит днем в одно и то же время.
- Мы гуляем минимум 2 часа в день.
- Я называю свои действия и предметы вокруг.
- У меня есть 10 минут в день, чтобы посидеть на полу и поиграть *по его правилам*.
- Я не ругаю за лужи на полу во время еды (я одеваю нагрудник или стелю клеенку)

