

«КОПИЛКА

МАМИНЫХ ИДЕЙ»



Цель: формирование эффективного родительства.

Задачи:

- способствовать объединению родителей, детей и педагогов в единый коллектив;
- оказать помощь родителям в расширении и обогащении знаний об особенностях формирования психических процессов у детей 2-3 лет;
- дать практические советы по развитию мелкой моторики пальцев рук;
- предоставить возможность родителям обменяться опытом развития психических процессов в домашних условиях.

Участники: родители, воспитатели.

Оборудование: бумажные сердечки, дидактические игры на развитие мелкой моторики, видео фильм «Копилка маминых идей», клубок ниток, афоризмы: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» В.А.Сухомлинский «Рука – это своего рода внешний мозг!» Э.Кант

Ход мероприятия.

Воспитатель (В.) Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашей традиционной встрече «В зимний вечерок», где мы можем обсудить актуальные вопросы воспитания и развития детей. Да и вообще поговорить по душам.

Интерактивное упражнение «Волшебный клубочек».

(В.) Предлагаю встать всем в круг. Передаем из рук в руки клубок. Вы называете одно, самое важное качество, которым должен обладать Ваш ребенок и которое Вы хотели бы сформировать. При произнесении этого качества предлагаю сделать виток нити вокруг пальца на руке и передать клубок следующему родителю, и т.д. *(Клубок совершает полный круг до ведущего)*

(В.) Сейчас мы с Вами связаны одной нитью, целью. И в наших с вами силах вырастить детей добрыми, активными, здоровыми, любознательными, умными. Сегодня мы с Вами поговорим об особенностях развития психических процессов у детей третьего года жизни и какова роль родителей в их развитии.

Консультация «Роль семьи в развитии психических процессов детей 2-3 лет».

В раннем дошкольном возрасте формируются все психические процессы. В этот период идёт важный процесс знакомства с миром. Каждый день приносит что-то любопытное, и это что-то надо изучить, попробовать на вкус. Внимание малышей в таком возрасте непроизвольно, то есть кроха занимается тем, что интересно. Каждый доступный предмет, привлекающий

внимание, проходит тщательную проверку на прочность. Малыш изучает, что же можно сделать с этой штукой – надеть на палец или на голову? Параллельно с развитием речи у крохи крепнет интеллект. Это замечательное время для развития восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Развитие психических процессов играет большую роль в освоении новых навыков. Например, в лепке, конструировании, сюжетной игре. Также в этом возрасте развивается самосознание. К 3 годам малыш говорит о себе в первом лице и стремится подчеркнуть свою значимость и самостоятельность.

Внимание. Ребенок может сосредоточиться на предмете только до тех пор, пока его интерес не угаснет. Затем его внимание отвлекается на новый предмет. Детей может привлечь только, что им действительно интересно. Малыши в 2-3 года могут долгое время оставаться внимательными в процессе игры. Например, они рассматривают картинки 6-8 секунд, а в одну и ту же игру могут играть все 15-30 минут.

Память. После 2 лет ребята уже могут запоминать значимые события в их жизни. Например, они могут вспомнить поездку в гости или поход в цирк, которые были неделю или месяц назад. Память в этом возрасте остается зрительно-эмоциональной. Она зависит от интереса и мотивации.

Мышление. В 2 года основной вид мышления — наглядно-действенное. Это значит, что детям нужно иметь перед собой наглядный предмет, чтобы совершать мыслительные действия с ним. Ближе к 3 годам появляется наглядно-образное мышление. Этому способствует развитие воображения. Они начинают играть в такие игрушки, которые по своим свойствам могут заменить нужный предмет. Например, коробок спичек может “послужить” машинкой. В ходе игры ребенок ставит перед собой цель, намечает план действий и играет в воображаемой ситуации.

Восприятие. В 2-3 года восприятие все еще произвольное. Ребенок может обратить внимание не на основной признак предмета, а на какой-то отдельный, незначительный. Например, двухлетнего ребенка вполне может увлечь не сама машинка, а яркая картинка на ней. Малыш уже умеет различать и сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Этому умению способствуют игры с матрешками, вкладышами, пирамидками, сортерами. Основным способ познания мира в 2-3 года — разбирать игрушки и предметы на составные части.

Воображение. Воображение начинает зарождаться примерно в 2 года. К 3 годам оно совершенствуется настолько, что малыш без труда может изобразить, как топает в лесу медведь, как скачет зайка и т.д. Это происходит оттого, что он уже умеет управлять образами в своей голове и изменять их в

зависимости от ситуации. От сформированности воображения зависит, насколько хорошо развито будет наглядно-образное мышление.

Таким образом, познавательная сфера ребёнка раннего возраста активно пополняется новой информацией о предметах, явлениях и событиях ближайшего окружения. Дети смотрят на предметы с разных сторон. Их интересует внешние характеристики предметов (Что? Кто? Какой?), внутренние характеристики (Для чего? Как?). Они начинают устанавливать первые связи и зависимости, осознавать роль и значение предметов в жизни человека. Поэтому всем нам, педагогам и родителям, необходимо обогащать жизнь детей новыми впечатлениями, создавать условия для детского экспериментирования. Давайте вместе поддерживать природное любопытство малышей, поощрять любое проявление интереса к окружающему миру.

Полезные советы для родителей.

- Для развития речи малыша сопровождайте свои действия речевыми комментариями, говорите четко и правильно, простым языком.
- Ваши инструкции должны быть короткими и предельно ясными. Пространные разъяснения могут запутать ребенка.
- Как можно больше читайте и беседуйте с малышом, а также многократно повторяйте прочитанные сказки и стихотворения.
- Поощряйте самообслуживание в ребенке, и лишь при необходимости оказывайте минимальную помощь.
- Как бы ни хотелось, не заканчивайте действие за малыша, не надо перехватывать инициативу. Стоит лишь подсказать ему, как проще сделать, или облегчить задачу вообще.
- Не ругайте ребенка, если, исследуя, он сломал игрушку.
- Одобряйте его собственные задумки и начинания.
- Создавайте малышу условия для изобразительной деятельности — давайте почаще краски, карандаши, бумагу.
- Будьте внимательным к интересам ребенка.
- Радуйтесь вместе с малышом его новым достижениям.
- Спокойно реагируйте на упрямство и капризы малыша. Не нужно кричать и наказывать. Стоит искать вместе с ним компромиссы. Малышу будет проще примириться с отказом, если родители объяснят ему причину.
- Будьте последовательными — выполняйте свои же правила и договоренности, следуя установленному распорядку.
- Не заставляйте ребенка сделать что-то, а постарайтесь увлечь его процессом.
- Почаще ставьте себя на место своего чада.
- Акцентируйте внимание на хорошем поведении малыша, поощряйте его за помощь.

- Любому ребенку необходим телесный контакт с близким взрослым. Поэтому надо почаще позволяйте ему обниматься, прижиматься к родителям.

- Внушайте малышу веру в свои силы, подбадривайте и поддерживайте его.

Практикум для родителей «Игры на развитие мелкой моторики у детей 2 -3 лет».

Развитие мелкой моторики – это одно из важнейших направлений развития детей в возрасте 2 -3 лет. И не случайно! Развивая детские пальчики, мы не только помогаем ребенку научиться виртуозно владеть своими руками, но и развиваем психические процессы: внимание, мышление, восприятие, речь, воображение. Все дети без исключения обожают играть! Думаю что эти игры на развитие мелкой моторики для детей 2- 3 лет вам обязательно пригодятся!

Игры с прищепками. Эти игры очень любят мамы и педагоги, потому что прищепки стоят недорого, дети любят с ними возиться, ну а уж игр с прищепками придумано огромное множество! Вот самые популярные из них: **«Чего не хватает»**. С помощью прищепок делаем иголочки на спинке ежика, лучики у солнышка и т.п.

Кормим птичек червяками. Попросите ребенка переложить "червячков" в тарелочку к птичке используя прищепки. Также с помощью прищепок можно учиться перекладывать разные материалы. Это кажется очень простым занятием, но не для детей 2 -3 лет – очень редко кому удастся все правильно сделать с первого раза!

Сортируем крупу. Сортировка крупы не только развивает пальчики, но и развивает математическое мышление. Но если честно, в отличие от Золушки, многим детям очень скучно отделять фасоль от гороха и раскладывать их по разным коробочкам. И тут на помощь мамам могут прийти сюжетные игры: **«Накорми курочку, петушка, цыпленка»** (втыкаем крупу в тарелочки из теста – курочке – горох, петушку – фасоль, маленькому цыпленку – самые маленькие зерна – гречку). **«Помоги зверям добраться до домиков»**, **«Выложи дорожки "камешками"»**. По такому же принципу можно играть в огород - помогать зайке высаживать семена на грядках (фасоль отдельно, гречку отдельно и т.п.).

Мелкие предметы и отверстия. Следующий вид игр, которые отлично развивают мелкую моторику, заключается в следующем: ребенку предлагают опускать мелкие предметы (монетки, фасолины, крупы и т.п.) в мелкие отверстия. Вариаций таких игр очень много, например, вы можете кормить голодную птичку зернышками.

Рисование ватными палочками. Вы конечно знаете – приучить ребенка правильно брать в руки карандаш или кисточку совсем непросто.

Многие дети двух –трёх лет любят брать кисточку и карандаш в руки всей ладонью. И всячески сопротивляются, когда вы хотите их научить держать кисть правильно. Рука ребенка быстро натренируется правильно держать кисточку если вы будете чаще рисовать ватными палочками, потому что ватную палочку дети обычно сразу берут в руки так как обычно взрослый держит ручку или карандаш. Кроме того рисование ватной палочкой хорошо развивает мелкую моторику.

Что можно рисовать? Подключите фантазию! Например, можно лечить кариес на зубах, смазывать ранки у слоненка зеленкой. Можно украшать точками все что угодно (чашки, чайники, платье у куклы и т.п.).

Лепка. Лепка из теста – королева среди всех игр по развитию мелкой моторики у детей. К тому же большинство малышей просто обожают лепить! С ребенком 2- 3х лет можно осваивать следующие приемы лепки из теста и пластилина:

1. Лепить пирожки с начинкой.
2. Лепить колбаски (и превращать их в червяков, гнезда для птиц, бревна на крыше, полоски котенка и и т.п.).
3. Лепить шарообразные предметы (типа колобков). Они могут превращаться в мячики, воздушные шары и т.п.
4. Осваивать технику размазывания пластилина.
5. Очень удобно работать со специальными альбомами для лепки для детей от 1 до 3 лет: «Это может ваш малыш» - "Пластилиновые картинки", "Пластилиновый снежок", "Учимся лепить".

Раскопки и рисование на манке. Для игр понадобится поднос, на котором насыпана манка. Можно рисовать вместе с мамой, например, лучики для солнышка, дождик и т.п. Кроме рисунков, в манке можно проводить раскопки. Это очень полезно, так как во время таких "раскопок" ребенок совершает движения пальцами аналогичные тем, которые он делает при выполнении пальчиковой гимнастики.

Итак: положите на поднос лист бумаги на котором нарисован один или несколько рисунков и присыпьте этот лист манкой. Пусть ребенок по вашей просьбе отыщет картинку, спрятанную в крупе. Ну а можно просто предложить ребенку самому поиграть с подносом с манкой – дети редко отказываются от такой затеи.

Подготовка руки к письму – рисуем линии. Когда ребенок выполняет задания по типу "нарисуй линию", он достигает сразу трех целей:

- развивает мелкую моторику;
- готовит руку к письму;

- учиться рисовать (ведь малыши в 2 года в основном рисуют спонтанно, а говоря проще - просто калякают на бумаге. Линии и точки - это самые первые их рисунки, которые им под силу сделать осознанно). Ближе к 3 годам можно предложить рисовать кружочки и округлые линии.

Ищем мелкие предметы в воде и крупе. Игры с крупой и водой хороши не только тем, что они развивают мелкую моторику, но и тем, что они необыкновенно успокаивают и снимают стресс. Искать предметы в крупе и воде можно со смыслом. Например: найди в крупе все «конфеты» и сложи каждую на свою тарелочку (выполняем сортировку по цвету), вылови бусинки или мозаику из воды и разложи их по цветам.

Игрушки на развитие мелкой моторики. Развивать мелкую моторику можно и при помощи специальных игрушек. Мне нравится этот способ тем, что пока мама занимается своими делами, ребенок может провести время с пользой. Хорошими игрушками на развитие моторики для детей 2-3 лет будут такие: игры с бусами, болтики и винты, мозаика. А как развиваете моторику ребенка вы, в какие игры играете? Поделитесь! Ведь это очень интересно!

Выступление родительницы «Копилка маминых идей»

(В.) Я хочу пригласить к нам Конан Светлану Анатольевну, маму Степана, которая сегодня поделится своими идеями, которые она использует для развития психических процессов своего ребёнка, расскажет и покажет, в какие игры она играет со своими детьми.

Видеофильм «Копилка маминых идей».

Рефлексия. Упражнение «Сердечный подарок малышу подарю». Что хотели бы Вы подарить своим детям, чтобы дальнейшее Ваше взаимодействие стало более эффективным, а отношения в семье – более сплочёнными? Не спешите отвечать. Я предлагаю вам написать ответы на приготовленных вашими детьми сердечках.