

**Университет педагогических знаний.  
кафедра «Прародительское воспитание».**

**Тема: «Роль прародителей в семейном воспитании».**

**Цель:** расширение контакта между педагогами и представителями старшего поколения воспитанников; выявление роли бабушек и дедушек в воспитании внуков.

**Задача:** выразить признательность старшему поколению; проанализировать точку зрения представителей старшего поколения по вопросу воспитательного влияния на детей бабушек и дедушек.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения:** ко Дню пожилых людей

**Участники:** бабушки, дедушки, воспитатели, педагог социальный.

**Подготовительный этап:** изготовление наглядного и раздаточного материала (индивидуальные приглашения; плакатов «Поверьте нестареющей примете: век плачут избалованные дети», «Бабушка – вторая мать», «Дети до венца, а внуки до конца»; памятка «Советы по воспитанию внуков»)

**1.Приветствие.**

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Мы пригласили вас сегодня на необычную встречу: встречу с прародителями наших маленьких воспитанников. С малышами мы уже познакомились. С их мамами и папами встретились на первом организационном собрании. А теперь пришла пора познакомиться с вами, уважаемые бабушки и дедушки. Наше дошкольное учреждение – это большой дом, где открыты двери для сотен малышей и их родителей. Но ежедневно мы наблюдаем, с какой любовью и заботой ведут своих маленьких внучат за руку бабушки и дедушки, что-то тихонько нашёптывая на им ушко. Но, наверное, кто-то пришёл к нам и впервые. Потому что многие бабушки и дедушки ещё работают. Кто-то живёт не рядом. А у кого-то нет такой необходимости: молодые родители сами справляются.

В календаре есть такая дата: *1 октября – день пожилых людей.* Это прекрасная возможность позвонить своим бабушкам, навестить их, поблагодарить, помочь, сделать для них что-то приятное. Но наши бабушки такие молодые и энергичные, что нам хотелось бы назвать этот день по-другому: *День любящих и любимых бабушек и дедушек.*

Наши бабушки и дедушки – это целая армия добрых, чутких, мудрых людей. Вы – источник терпения, доброты, нравственной опоры и защиты своих внуков. Вы согреваете теплом дом, помогаете растить внуков, отдаёте им все силы и тепло своих сердец.

Сегодняшняя наша встреча посвящена воспитательной роли бабушек и дедушек в семье. Давайте вместе поищем на него ответ. Сегодня мы хотим узнать вас поближе, услышать ваше мнение по вопросам воспитания детей, обменяться полезными советами. Для того, чтобы наш разговор был душевным и откровенным, чтобы вы лучше узнали друг друга, давайте сначала познакомимся.

## **2. Игра-знакомство**

Бабушки приглашаются в круг. Ведущий берёт поднос, на котором лежат листочки с вопросами, и обращается к бабушкам:

-Возьмите, пожалуйста, листок, озвучьте его и ответьте на вопрос.

Вопросы:

1.Как давно вы живёте в нашем городе?

2.О чём вы мечтали в детстве?

3.Ваше любимое занятие?

4.Сколько у вас внуков?

5.Как вы проводите время с внуками?

6.Ваша любимая телепередача?

7.Кто вы по профессии?

8.Любите ли вы печь пироги?

9.Когда и где вы пошли в первый класс?

10.Какие семейные праздники вы отмечаете?

(прощание с детским садом, поступление в первый класс, вручение аттестата об окончании школы, проводы в армию, новоселье, победа в конкурсе, покупка дачи, автомобиля и другие)

11.Вопрос для всех

Какие традиции есть в ваших семьях?

-Очень важно поддерживать в семье традиции и создавать новые. Зачем же современному человеку знать историю своей семьи?

Вывод: Человек без этого знания подобен листу, который несёт ветер, ему легко внушить любые истины, моральные нормы, им очень легко управлять. Дерево, у которого крепкие корни, ветер не валит. Если мы будем знать историю своего рода, нам не страшны никакие невзгоды. Составление семейного архива – это не прошлое, это всегда завтрашнее. Семья должна иметь свой архив – почётные грамоты дедов и отцов, историю их заслуг, их труда. Историю рода и фамилии. Ведь с годами и наши внуки захотят знать, как мы жили. И в наших силах оставить память о них.

## **Конкурс «Пословицы о семье».**

Давайте попробуем вспомнить пословицы о семье. Я начинаю, вы заканчиваете.

- В гостях хорошо, а ....(*дома лучше*)
- Не красна изба углами, а.....(*красна пирогами*)
- Дети не в тягость, а.....(*в радость*)
- Когда семья вместе, и...(*сердце на месте*)

Ведущий предлагает прослушать суждения и просигнализировать хлопками те, с которыми они согласны.

### **Опросник для бабушек.**

- 1.С рождением внуков бабушкам и дедушкам приходится брать на себя дополнительные заботы и расходы по уходу за детьми.
- 2.Бабушки и дедушки часто балуют внуков, оберегают их от трудностей, скрывают от родителей их шалости и проступки.
- 3.Молодые родители всегда прислушиваются к советам старшего поколения.
- 4.Присутствие в семье бабушек и дедушек компенсирует внука дефицит общения с часто занятыми родителями.
- 5.Меня вполне устраивают сложившиеся взаимоотношения с молодыми родителями моего внука (внучки).

Благодарим Вас за искренние ответы.

### **Информационный модуль «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей.**

Когда мы говорим о воспитании детей, то главную роль, естественно отводим родителям – мамам и папам. Но ведь немаловажную роль в становлении и развитии личности играют и другие близкие родственники – бабушки и дедушки. Независимо от того, живут они вместе с семьёй или нет, их влияние на детей существенно. Современные семьи бывают разные: состоящие из родителей и их детей, т.е. два поколения. Если все живут вместе, то семья называется расширенной или многопоколенной. Если совершить экскурс в историю, то в традиционной славянской семье бабушка и дедушка занимали положение «старших родителей». В большинстве семей, они пользовались уважением, к их мнению прислушивались, считали, что они являются хорошими помощниками. «Баба, бабушка, золотая сударушка! Бога молишь, хлебцем кормишь, дом бережешь, добро стережешь», - говорит русская пословица. По мере взросления детей на бабушку и дедушку возлагалась обязанность приобщения к духовному миру взрослых. Бабушки и дедушки в традиционном обществе были главными хранителями информации о прошлом, носителями знаний и опыта. Считалось, что они обладают мудростью, прозорливостью, чувством справедливости и способны направить развитие детей в нужном семье и обществу направлении. Бабушки и дедушки передавали внукам свои знания прошлого, мифы, легенды, предания, сказки. Бабушки и дедушки были первыми людьми, которые учили

детей молитвам. Отношения бабушек-дедушек с маленькими и большими внуками всегда был близкими и тёплыми.

Роль бабушек и дедушек в современных семьях также неоспорима. Прежде всего, следует сказать о помощи, которую оказывают бабушки и дедушки в уходе за детьми. Они заботятся о внуках, пока родители на работе, ухаживают за ними во время болезней, сидят с ними, когда родители по вечерам уходят в гости или в театр, тем самым облегчая в какой-то мере родителям их труд, помогая снять напряжение и перегрузки. Дедушки и бабушки всегда отличались способностью дать детям какую-то долю своего эмоционального богатства, чего не успевают иногда сделать родители из-за недостатка времени, или из-за своей незрелости. Говорят, что между старшими людьми и детьми существует какая-то «мистическая связь»: сказка, которую рассказывает дедушка, намного интереснее, чем та же самая, рассказанная отцом. Дедушки и бабушки ничего не требуют взамен, но постоянно делятся с детьми своим душевным богатством. Следовательно, роль их в воспитании малышей, бесспорно важна и довольно значима. К сожалению, как показывают специальные исследования: родители часто недооценивают воспитательное влияние бабушек и дедушек на детей.

### **Дискуссия.**

-Какое участие вы принимаете в воспитании внуков? Есть ли трудности в воспитании?

Сегодня у нас есть возможность коснуться некоторых проблем воспитания внуков. А они, конечно, есть.

### ***Примерные вопросы***

-Считаете ли вы, что если в семье живут несколько поколений, найти согласие в воспитании и в других семейных вопросах бывает труднее?

-Отчего, на ваш взгляд, возникают разногласия между старшим поколением и родителями ребёнка?

-Как вы относитесь к такой позиции: родители должны воспитывать детей сами, так как старшее поколение не всегда благоприятно воздействует на ребёнка.

### **«Острое блюдо»**

А сейчас мы сами немного порассуждаем. Мы для вас приготовили «острое блюдо», т.е. острые, спорные вопросы из перечницы.

*(В перечнице находятся бумажки с вопросами.)*

### ***Примерные вопросы***

-Нужно ли защищать внука (внучку) в его присутствии, если родители наказали его?

-Можно ли втайне от родителей разрешать ребёнку делать то, что запретили родители?

-Бабушки и дедушки должны быть в курсе всех семейных дел. С бабушками и дедушками надо делиться всеми событиями.

Ведущий: если вы не хотите высказывать своё мнение или затрудняетесь, то можете передать перечницу дальше по кругу. Желающие могут дополнить ответ.

Звучит музыка, перечница двигается по кругу. Музыка останавливается, отвечает тот, в чьих руках оказалась перечница.

### **Комментарий.**

Дедушки и бабушки – надёжное убежище от не всегда справедливого родительского гнёта. Дети верят в преданность своих бабушек и дедушек и поэтому мало боятся их, не всегда слушаются. Но когда вы сердитесь, они готовы на всё, лишь бы вы простили их и улыбнулись.

В отношениях бабушек и дедушек со своими внуками есть «подводные рифы». Нередко многие бабушки и дедушки портят детей излишней снисходительностью, чрезмерным вниманием, тем, что исполняют каждое желание ребёнка, задаривают его подарками, перетягивая на свою сторону. И чуть не покупают его любовь. Дело в том, что они подрывают авторитет родителей, когда разрешают ребёнку делать то, что они запретили. Дети улавливают конфликтность взаимоотношений взрослых и очень ловко прагматически используют противоречия позиций взрослых, учатся различным хитрым уловкам, манипуляциям. Но нельзя забывать, что именно родители несут ответственность за воспитание ребёнка. И когда в воспитании идёт что-то не так, очень часто сами бабушки и дедушки обвиняют родителей. Психологический климат в семье и характер влияния на ребёнка зависят от качества взаимоотношений родителей и прародителей ребёнка. Единство требований - одно из качеств этих взаимоотношений. И об этом надо помнить всегда. Здесь многое зависит от гибкости поведения как молодых родителей, поддерживающих авторитет старших в семье, так и от педагогической изобретательности бабушек и дедушек.

### **Педагогические ситуации.**

Наши бабушки, это Ушинские и Песталоцци, Макаренко и Сухомлинские. Поэтому приглашаем Вас принять участие в педагогическом конкурсе, где вам наверняка понадобится и ваша изобретательность и житейский опыт.

**Ситуации:** Бабушки получают конверт, в котором лежит листок с описанной педагогической ситуацией, и в течение нескольких минут думают над ней (*педагогическую ситуацию озвучивает воспитатель*).

*Ситуация*

В вагон зашла бабушка с внуком. Пассажиры, потеснившись, освободили место, и мальчуган ту же сел. Бабушка, поставив сумку ему на колени, встала рядом. Пассажиры переглянулись. Кто-то сказал, обращаясь к мальчику: «Мы уступили место твоей бабушке, она, наверное, устала. «Ты уже большой», добавил кто-то. «Ничего, я постою, - сказала пожилая женщина. Какой же он большой, это он такой рослый, а учиться только осенью пойдёт». «Конечно, большой, должен уступить место, и не только своей бабушке. В вагоне народу много, и мальчик может постоять», возразил кто-то.

«Сиди, сиди, всем не науступаешься», - обратилась бабушка к внуку, который намеревался встать.

*Вопрос*

-Ваше мнение о данной ситуации.

А сейчас маленькая разминка.

### **Сказочная викторина**

Воспитатель

Дети очень любят бабушкины сказки. Давайте сейчас их вспомним.

- Какое хлебобулочное изделие убежало от бабушки и дедушки? (колобок)
- Чья бабушка самая длинная на свете? (удава)
- Какой герой имеет самый длинный нос? (Буратино)
- Назовите девочку с голубыми волосами? (Мальвина)
- В какой сказке дед, что вытащил огромное растение, должен был позвать на помощь всех домочадцев? (репка)
- Какая героиня летает на метле? (Баба-яга)
- Какой герой не любит ни шоколада, ни мармелада, а любит только маленьких детей (Бармалей)
- Какой герой очень любит варенье? (Карлсон)

### **Музыкальная страничка.**

Музыкальный руководитель:

Приглашаем бабушек на конкурс «Алло, мы ищем таланты».

Бабушки получают конверты с заданием и готовятся выполнить его

Задания:

1. Исполнить песню своей молодости.
2. Сплясать «Польку».
3. Спеть песню «В траве сидел кузнечик» на 3 разных мотива.

### **Обзор плакатов «Наиболее распространённые типы бабушек»**

(педагог социальный озвучивает характеристики, бабушки соотносят с определённым «типом бабушек», последнюю характеристику «Обычная бабушка» характеризуют самостоятельно)

### **Деловая бабушка.**

Энергичная женщина, у неё есть любимая работа, которую не оставишь даже ради внуков. Предпочитает общаться с внуками по выходным несколько часов, и основная помощь, которую она готова оказать, - приобретение необходимых вещей для ребёнка. Такая бабушка не представляет себя сидящей дома с младенцем. От неё часто можно услышать: «Я вырастила своих детей без бабушек», «Сами родили, сами и воспитывайте».

### **Наседка.**

Бабушка, которая решила полностью посвятить себя внукам. Она самоотверженно бросается воспитывать малышек. Старается отстранить маму от всего, в чём можно её заменить (купание, переодевание, укладывание спать).

### **Контролёр-наставница.**

Такая бабушка несколько отстранена от ребёнка. Она почти ничего не делает, чтобы облегчить жизнь молодой мамы, но старательно отчитывает её за неправильное воспитание малыша. Основная реплика: «Я детей воспитывала совсем не так! Ты делаешь всё неправильно».

### **Бабушка – соперница.**

Тенденция её прародительства состоит в соперничестве с дочерью или невесткой в том, чтобы быть лучшей, более успешной «матерью» внукам. В этом случае идёт поиск ошибок и промахов родителей, а все успехи в воспитании предписываются себе.

### **Прогрессивная бабушка.**

Считает, что родители не занимаются ребёнком в должной мере. Бабушка следит за всеми педагогическими и психологическими методиками, боится не успеть за высокими темпами современного общества. В малышке бабушка стремится реализовать всё то, что не смогла воплотить в себе и в своих детях. «Вот уж он- то точно добьётся того-то и того-то. Станет тем-то и тем-то».

### **Обычная бабушка.**

Всегда готова помочь в свободное время, чем-то может пожертвовать ради внуков, поскольку хорошо помнит, как росли её дети. Иногда удивляется тому, как родители растят малыша, однако не ведёт активных «боевых действий» для защиты подрастающего поколения от «неправильного воспитания».

### **Комментарий:**

Ведущий: а теперь давайте попробуем вывести «формулу»:

-Каковы же роль бабушек и дедушек в семье?

На основании мнений самих бабушек и дедушек сформированы четыре функции прародителей в семье, имеющие характер общей важной идеи для всей семьи.

1. Присутствие - как символ стабильности, как интегрирующий центр, как сдерживающий фактор при угрозе распада семьи.

2. Семейная «национальная гвардия» - призваны быть рядом в трудный момент, оказать поддержку в кризисной ситуации.

3. Арбитры – согласование семейных ценностей, разрешение внутрисемейных конфликтов.

4. Сохранение семейной истории – ощущение преемственности и единства семьи.

По мнению психологов, в деле воспитания и становления личности одна бабушка может сыграть более ценную роль, чем десяток самых образованных нянь, гувернанток и воспитателей в детском саду. Бабушки просто необходимы, тем более, если у них есть желание и возможность помочь своим детям в воспитании внуков. И будет большой ошибкой разрушить эту связь. Современные молодые люди безоглядно именуют своих родителей стариками и считают, что те уже исчерпали все свои жизненные интересы, кроме одного, как бы получше устроить своё потомство, пестовать и агукать внучат. Но они и не подозревают часто, что превращают в бабушек и дедушек людей, которых и общество и природа ещё не списали со счетов как работников, ни как мужчин и женщин.

### **Чтение рассказа «Осколки доброты»**

Ведущий. В завершении нашей встречи, мне хотелось бы прочитать рассказ. Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки из песка. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку. Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье и поздоровалась, но никто не ответил ей на приветствие. Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю свою жизнь посвятила тому, чтобы подбирать на пляже осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

Пусть будут счастливыми и долгими годы вашей жизни, полной любви к внукам. Вы очень им нужны. Если человек провёл своё детство без общения с самыми добрыми, ласковыми, мудрыми, горячо любящими его людьми – бабушками и дедушками, это значит, что он потерял тысячу прелестных сказок, увлекательных прогулок, радостей от исполнения желаний, мудрых

наставлений. В заключительной части нашей встречи нам хотелось бы поделиться с вами советами по воспитанию внуков и внучек от нас, педагогов.

Гостей приглашают встать в круг. По кругу передаётся осенняя «веточка». На каждом листочке написаны советы. Бабушки отрывают лист и озвучивают.

В завершении нашего разговора хочется выразить вам слова благодарности за то, что вы нашли время прийти на нашу встречу.

До новых встреч!