

Фестиваль ресурсных центров по воспитательной работе

«Потенциал успеха»

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

«Формирование эффективного родительства как условие социального благополучия воспитанников учреждения дошкольного образования»

Тема выступления:

«Деятельность интерактивной площадки как средство формирования эффективного родительства в учреждении дошкольного образования»

Цель: распространение новаторских идей, направленных на формирование эффективного родительства, методическую поддержку педагогических работников в вопросах организации комплексного взаимодействия педагогов и родителей в интересах ребенка и семьи.

Задачи:

- показать систему работы по укреплению детско-родительских отношений, развитию психологической культуры и педагогической компетентности родителей, формированию их активной позиции как субъекта воспитательного процесса;
- актуализировать эффективность конструктивного взаимодействия в диадах «педагог – родитель», «родитель – ребенок», педагог – ребенок», «дошкольный центр - семья»;
- поделиться опытом использования нестандартных, но легко применимых методов и приемов повышения компетентности педагогов и родителей;
- обозначить проблему формирования эффективного родительства как актуальную и своевременную.
- способствовать решению проблем идеологической и воспитательной работы посредством интеграции традиционных и интерактивных форм взаимодействия.

Категория участников: творческая группа ресурсного центра

Форма выступления: Интерактивная площадка (мини-лекция, интерактивные упражнения, театрализованная игра, поучительный рассказ, мультимедийная презентация и др.)

План проведения

Вступление: показ презентационного ролика.

Ведущий 1. (Заведующий.) Добрый день, уважаемые коллеги! Примите самые добрые пожелания от коллектива педагогических работников Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка №7 г. Волковыска», который сегодня представляет творческая группа ресурсного центра «Формирование эффективного родительства как условие социального благополучия воспитанников учреждения дошкольного образования».

Участники по одному выходят и читают:

Внимание,
Любовь,
Заботу

Своим мы детям отдаем

Родитель – трудная работа,

Но есть в ней смысл, раз мы живем

Ведущий 2. (Заместитель заведующего по основной деятельности, руководитель ресурсного центра.) Проблема воспитания ответственного и осознанного родительства была и в настоящее время остается актуальной. Давая ответ на вызовы современного общества, наш педагогический коллектив на протяжении ряда лет стремится показать и доказать, что при системной работе, продуманной организации взаимодействия, можно помочь укреплению детско-родительских отношений, развитию психологической культуры, повышению педагогической компетентности, воспитательных возможностей родителей, формированию их активной позиции как субъекта воспитательного процесса.

Ведущий 1. В своё время А.С. Макаренко говорил: «Семьи бывают хорошие, и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитает, как следует, нельзя. Говорить, что семья может воспитать, как хочет, мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание и организующим началом должна быть школа, как представительница государственного воспитания».

Ведущий 2. В.А. Сухомлинский свое внимание на воспитательных возможностях семьи акцентировал таким образом: «Педагогические знания родителей особенно важны в дошкольные годы, в возрасте от 2 до 6 лет умственное развитие, духовная жизнь детей в решающей мере зависят от элементарной педагогической культуры матери и отца, которая выражается в мудром понимании сложнейших душевных движений развивающегося человека».

Ведущий 1. Дошкольный центр развития ребенка, следуя мудрым высказываниям великих педагогов - наставников, определил свои эффективные пути оказания психолога – педагогической помощи родителям в воспитании детей.

Ведущий 2. Современным родителям недостаточно прочесть лекцию. Наша цель - заинтересовать, активизировать, предоставить им возможность стать равноправными партнерами в воспитании детей. Помогают нам в этом, казалось бы, совсем незначительные формы работы. Но на самом деле именно они позволили организовать успешное

взаимодействие и сделать родителей внимательными, ответственными и активными участниками воспитательного процесса.

Ведущий 1. Вы спросите, какие это формы? Отвечаем! Это индивидуальные формы взаимодействия с родителями воспитанников, которые мы объединили общим названием «Протяни навстречу руке» или советы «Как лучше организовать взаимодействие в интересах ребенка». И нам совсем не трудно, а приятно (каждый участник выходит и зачитывает форму работы, записанную на разноцветных листах, становясь углом, в остром конце которого участник с восклицательным знаком):

1. Оформить вместе с ребенком сообщение – поздравление семье в конверте.
2. Рассказать через записки родителям о достижениях ребенка.
3. Организовать беседу с родителем и ребенком за чашкой чая с коллективным творческим делом.
4. Написать письма - советы родителям от детей.
5. Пригласить семью организовать концерт, вечер развлечений.
6. Отправить на электронную почту семьи добрые советы
7. Оформить информацию о достижениях ребенка, о семье в рубрике «Новости группы».
8. Организовать игры в триаде «Педагог – ребенок – родитель».
9. Организовать познавательную встречу «Гость группы – семья».
10. Открыть творческую мастерскую с учетом способностей родителей «Поем вместе с дедушкой», «Гимнастика с мамой», «Играем с папой», «Смотрим семейную сказку», «Читаем бабушкины сказки» и др.
11. Написать статью в нашу газету о семье, ребенке.
12. Создать книгу для взрослых от детей.
13. Организовать создание книг родителями для детей.
14. Создать поучительные видеофильмы для родителей и от родителей.
15. Написать сочинение о ребенке.
16. И еще...?

Ведущий 2. Мы поставили знак вопроса, так как уверены, что в каждом учреждении есть и другие формы работы с семьями воспитанников. (Участники уходят.)

Ведущий 1. Одной из эффективных педагогических находок в организации успешного взаимодействия для нас стали интерактивные площадки.

Ведущий 2. А вот, что включают наши интерактивные площадки, мы хотим очень кратко показать на примере работы «Университета педагогических знаний для родителей» с кафедрами: «Отцовское воспитание», «Материнское воспитание», «Прародительское воспитание», «Семейное воспитание». (Поднимаются таблички с названиями кафедр.)

Ведущий 2. Мы предлагаем заглянуть в «Семейный портфель» и «Банк» родительской мудрости», которые создается педагогами и родителями совместно. Помогут нам в этом первооткрыватели «Университета педагогических знаний» - воспитатели дошкольного образования Боровская Н.С., Ланцевич Е.И. (выносят «Семейный портфель» и «Банк» родительской мудрости» - большой портфель и круглую коробку) и вся творческая группа ресурсного центра (выстраиваются за ними).

Боровская Н.С. (Заглядывает в «Семейный портфель».) Чтобы создать эмоциональную комфортную обстановку, ни одна встреча не обходится без ритуалов. Поэтому пожелания являются неотъемлемой частью каждого мероприятия. Пусть наши пожелания, объединенные словом «Здоровье» будут для вас добрыми и приятными. (Выходят в зал и раздают пожелания, записанные на разноцветных осенних листочках.)

Ланцевич Е.И. (Достает из «Банка» родительской мудрости» подарочный пакет.) В этом пакете подарки детям. Как вы думаете, что может быть здесь? (Зрители высказывают свои предположения.) В настоящее время можно подарить ребенку, какой угодно подарок. Жаль только, что через некоторое время он забывает про подаренную красивую и дорогую куклу, машинку, откладывает в сторону интересную, по мнению родителей, игру. Уважаемые, коллеги (родители), мы предлагаем подарить детям то, что они не забудут всю жизнь. (Достает из подарочного пакета записки с «Подарком» на всю жизнь.)

Упражнение «Подарок ребенку на всю жизнь» или «Собираем портфель наказов».

Инструкция: каждый участник читает записку, на которой записан «подарок»:

Вера в их силы. Ребенку чрезвычайно важно знать, что самый любимый человек в мире в них верит. Давайте ребенку понять, что вы уверены в нем, в его умениях и возможностях. Всего одно ваше слово способно сделать из малыша успешного гения.

Любовь во всех ее проявлениях. Обнимайте, целуйте, говорите слова любви всегда, несмотря ни на что! Даже если вашему ребенку уже за 30!

Семейные ужины. Эти минуты семейного единения запоминаются детьми на всю жизнь. Это прекрасная традиция, которая объединяет, мирит, вдохновляет и умиротворяет.

Радость. Радуйтесь жизни и своему ребенку. Не стесняйтесь своих чувств, смейтесь вместе с малышом.

Крепкая и полная семья. Старайтесь сохранить семью и хорошие отношения с ее членами. Для ребенка семья — это тот фундамент, та опора, которая дает поддержку и помогает идти по жизни.

Свое время. Это самый ценный подарок, особенно для современных детей. Находите время для ребенка каждый день! Чтобы просто побыть с ним, поиграть вместе, погулять или просто посидеть и поговорить.

Доброта. Ребенок еще успеет научиться жесткости и жестокости. А вы покажите ему пример настоящей доброты и умение сострадать.

Свобода. Помните, что запретов должно быть минимум. Давайте ребенку возможность выбирать, самостоятельно принимать решения, действовать и учиться на собственных ошибках.

Похвала. Детям очень важно чувствовать одобрение их действий со стороны родителей. Это стимулирует к совершенствованию.

Правда. Будьте честными с детьми. Таким образом, вы научите их быть честными. Кроме того, вы продемонстрируете им, что вам можно доверять, что с вами они в безопасности.

Посиделки у вас на коленях. Для ребенка это самое лучшее, самое уютное место в мире!

Верность в семье и в отношениях. Быть верным своему супругу (супруге) — это поступок нашего ума, сердца и души. А дети чувствуют это очень тонко.

Ведущий 2. В повседневной суете и заботах мы часто забываем о том, что семья это наша опора и крепость. Семья – это то, что всегда с тобой. Семья – это счастье и любовь в доме. Многие говорят, что быть счастливыми сложно. Ведущий 3. (Воспитатель дошкольного образования.) Согласна с Вашей точкой зрения. Но у меня есть и другое мнение. «Счастье – это просто», если ... (презентация «Счастье – это просто» из опыта семьи Нечай Н.А.).

Ведущий. Как часто, в порыве гнева, плохого настроения, невнимания мы говорим негативные фразы своему ребенку, что в другое время не сказали бы. В общении слова играют огромную роль. От сказанного зависит эмоциональное состояние ребенка, отношение к происходящему, друг к другу. Как разговаривать с ребенком? Вот несколько фраз, которые можно перефразировать в позитивное высказывание.

Ведущий. Вашему вниманию предлагаем театрализованную игру «Негативные и позитивные фразы»

Инструкция: перефразировать обычные негативные высказывания в позитивные фразы. (Один участник изображает ребенка, 2-е других по очереди говорят фразу: сначала негативную, затем второй превращает её в позитивную.)

Кичкайло Г.П. Клок И.Ю.

(в роли ребенка Стасевич Л.Н.)

Я тебе русским языком говорю!

Услышь меня, пожалуйста.

Сколько можно говорить?

Мне пришлось повторить несколько раз, выполни мою просьбу, пожалуйста.

Я уже не знаю, как с тобой разговаривать!.

Давай найдем решение, которое устроит нас обоих

Ты что, глухой?

Услышь меня, пожалуйста.

Тебе не стыдно?

Твой поступок очень огорчил нас/Подумай о своем поступке.

Я сказала — НЕТ!

Я высказала свое мнение на этот счет, оно не изменится.

Как мне это надоело!

Я не настроена это обсуждать сейчас, давай поговорим об этом после ужина.

Хватит мне мешать!

Займись пока своими делами, я освобожусь, и мы займемся кое-чем интересным

Ты что, с ума сошел?

Я неприятно удивлена твоим поступком!

Хватит плакать из-за ерунды!

Я понимаю, для тебя это важно, давай подумаем, что можно сделать.

Ты меня обманываешь!

Мне очень важно, чтобы ты сказал правду, иначе я не смогу тебе больше доверять.

Пусть только папа придет с работы, я ему все расскажу!

Мне придется рассказать все папе. Вероятно, его расстроит твой поступок.

У всех дети, как дети...

Я люблю тебя несмотря ни на что, но иногда твое поведение очень меня огорчает!

Неужели так сложно понять?

Что именно тебе не понятно в этом вопросе?

Ланцевич Е.И. (Накинув на плечи платок цыганки.) Быстро-быстро погадаю и, конечно, все узнаю!

Гадание на ромашке «Нужно и нельзя». Инструкция: на ромашке написаны примеры хорошего и недопустимого отношения родителей к ребенку, необходимо оторвать лепесток, прочитать и определить, куда его положить: в мусорную корзину или в семейный портфель.

Активизация зала: зрители аплодисментами поддерживают рекомендации «Нужно», возгласом «Нет!» ударом по столу, топотом ног поддерживают рекомендации «Нельзя».

Стасевич Л.Н

(выносит семейный портфель)

Нечай Н.А.

(выносит мусорную корзину)

НУЖНО

НЕЛЬЗЯ

просить прощения у ребёнка, если виноваты сами
часто упоминать о проступке ребёнка
действовать твердо, но последовательно
в присутствии посторонних ругать
выслушивать друг друга
подчиняться и угождать ребёнку
проводить время вместе
унижать ребёнка
дружить с его друзьями
сравнивать ребенка с другим
ставить себя на его место
наказывать часто

Ведущий 2. Бывает, мы кричим на сына или дочурку, ругаем, наказываем. А ребенок плачет, но все равно бежит к нам, обнимает и целует нас. Он хочет, чтобы мы его прижали к себе, пожалели, успокоили. Это — бескорыстная Любовь.

Якимчик Н.Н. (Педагог социальный.) Да-да. И в нашем «банке» родительской мудрости есть один поучительный пример. Я хочу прочесть трогательную историю о подарке, который сделала маленькая девочка своему папе. Такой, казалось бы, незамысловатый подарок вызвал целую бурю эмоций и заставил дрогнуть скупое мужское сердце.

Однажды папа наказал свою трёхлетнюю дочь за то, что она потратила рулон позолоченной обёрточной бумаги. С деньгами было туго, и папа был просто взбешён оттого, что ребёнок пытался украсить какую-то коробочку без видимой на то причины. Несмотря на это, на следующее утро маленькая девочка принесла своему отцу подарок. Она сказала:

— Это для тебя, Папочка.

Он был обескуражен тем, что за день до этого накричал на дочку. Но его возмущение снова вырвалось наружу, когда он обнаружил, что коробка пуста. Он обратился к дочке:

— Разве ты не знаешь, что когда дарят подарок, то предполагается, что в коробке будет что-то лежать? А у тебя просто пустая коробка.

Маленькая девочка взглянула на него со слезами на глазах:

— Папочка, она не пустая. Я наполнила её своими поцелуями. Они все, все твои, Папочка!

Отец был поражён. Он опустился на колени, нежно обнял дочку и умолял её о прощении. С тех пор папа хранил этот бесценный подарок рядом со своей кроватью несколько лет. Если у него что-то не клеилось в жизни, он вспоминал поцелуи и любовь, которую подарила ему дочка. И это намного важнее всех неурядиц, материальных богатств и ссор из-за пустяков.

Не слишком ли часто мы стали задумываться о материальных благах и не разучились ли мы дарить друг другу нечто более ценное — любовь, тепло, поцелуи и улыбки?

Ведущий 1. В жизни бывают разные ситуации. Иногда случаются очень сложные, из которых тяжело найти выход. Когда вы действуете так, как вам подсказывает сердце, а не разум — это Мудрость. Уважаемые коллеги! Пусть любовь и мудрость будут ВАШИМИ верными и надежными спутниками, постоянными жителями в ВАШЕЙ семье.

Якимчик Н.Н. И как подтверждение этому я хочу зачитать слова из мини – лекции педагога – психолога дошкольного центра Сончик Г.В. «Главней всего – погода в доме».

Нет сомнений, что все родители хотят видеть своих детей добрыми, умными, справедливыми, чтобы можно было гордиться их делами и поступками.

Специальные исследования и жизненные наблюдения показывают, что дети, воспитанные в климате доброжелательности и поддержки, имеют немало преимуществ – у них больше возможности для развития своей активности, самостоятельности, проявления творчества, оригинальности.

Противоположная картина часто наблюдается там, где ребенок не получает необходимого тепла, заботливости, чувствует пренебрежение к себе, где в семье преобладает «контролируемая» атмосфера.

Немало огорчений, трудностей приносит человеку неуверенность в себе. Она мешает оценить свои силы, возможности.

Неуверенные дети пассивны, молчаливы.

Им трудно решиться на первый шаг.

Как часто мы раздражаемся, сердимся, при малейшем поводе срываем свое дурное настроение на детях. Как часто мы ничего не хотим знать об их заботах и проблемах, которые нам представляются такими ничтожными, а для детей жизненно важными! Как часто мы прибегаем к громким фразам там, где тихое слово принесло бы больше пользы!

Одно наше слово может вызвать у ребенка радостную улыбку или плач.

Ведущий 2. Отсюда становятся понятны слова Фридриха Фрубеля, основателя детских садов в Германии:

«Воспитание – это пример и любовь, и больше ничего!»

Ведущий 1. Спасибо за внимание! А в качестве награды за участие, внимание к нашему выступлению интеллектуальный подарок: лекция – провокация от педагога социального Н.Н.Якимчик.

(При подготовке сценария использованы материалы информационно-методического кабинета дошкольного центра развития ребенка №7 г. Волковыска и интернет-сайтов)