



Встреча в музыкальной гостиной «Теплый дом»
Тема: «Народные игры маминого детства»

Автор – составитель:

Грибовская Н.Е., музыкальный руководитель

Дата проведения: октябрь 2024г.

Категория участников: родители вторых младших групп

Задачи:

способствовать установлению тёплых отношений между участниками в триаде «педагоги – родители – дети»;

познакомить детей с играми, в которые в детстве играли их мамы;

воспитывать интерес и любовь к белорусским народным играм, обычаям своего народа.

Материал и оборудование: высказывания о народных играх, о маме; головной убор кота, маска-ободок груши на голову, корзина с осенними листьями из бумаги, солнышко с лучами из бумаги на мольберте, изображения и видео на мультимедиа, слова песни «Погода в доме» на бумаге.

Ход встречи

Звучит музыка, родители занимают места в зале, их приветствуют музыкальный руководитель и воспитатель.

Музыкальное приветствие (*исполняет музыкальный руководитель*):

Как красиво в нашем зале

Мы гостей к себе позвали,

Приглашаем в «Тёплый дом»,

Будет вам не скучно в нём!

Воспитатель. Добрый вечер дорогие мамы! Мы рады приветствовать вас в нашей уютной музыкальной гостиной «Тёплый дом». Начать нашу встречу я предлагаю вам с упражнения «Открытая свеча». У меня в руках волшебная свеча, сейчас мы будем передавать ее по кругу и говорить тому, кому ее передаём доброе пожелание. Итак, выходите в центр зала.

Упражнение «Открытая свеча» (*звучит музыка*)

Муз.рук. Сегодня наша встреча посвящена самым близким и дорогим людям наших детей – это нашим мамам, а тема нашей гостиной звучит так – «Народные игры маминого детства».

Воспитатель. Современное слово игра происходит от старославянского и древнерусского (с XI века) *игрь*, *играти* (шутливый). Игра – это ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а также средство развития, благодаря которому формируются двигательные, познавательные, коммуникативно-речевые и другие навыки, необходимые ребенку. Играя, ребёнок знакомится с окружающим миром, овладевает нормами поведения, осуществляет свои стремления, учится общаться со сверстниками, открывает в себе новые возможности. Это лучший способ развития положительных качеств у детей, так как игра более привлекательна и дети занимаются ей с удовольствием.

Муз. рук. История белорусских народных игр органически связана с историей народа, его трудом, бытом, верованиями и обычаями. В своей совокупности они синтезируют элементы фольклора, народного театра,

трудового и воинского искусства. До настоящего времени в Белоруссии сохранилась большая группа игр с сельскохозяйственными и охотничьими сюжетами, которые с учетом некоторых поздних изменений могут быть отнесены к древнейшим славянским играм («Просо», «Редька», «Хорт», «Волк», «Крумкач» и др. В белорусских народных играх преобладают короткие перебежки, метания в цель и ловля предметов, силовая борьба. Организация игр несложна, и, как правило, для них не требуется специальных площадок. Целый ряд детских игр основан на соединении песни с движением. Это игры хороводные. В подобных играх действие осуществляется в ритме, словах и текстах, здесь ребенок драматизирует то, о чем поется в песне. Песня тесно связана с народной игрой. В играх раннего возраста трудно различить, где кончается песня и начинается игра. Песня постепенно переходит в подвижную игру. Отсутствие музыкальных способностей у родителей – не повод отказывать детям в народных играх. Ребенку не важно, есть ли у вас слух, красивый ли у вас голос. Ему важно слышать плавную размерную речь, чувствовать любовь, ласку и нежность от вас. Игра - целительно для наших детей.

Воспитатель. А сейчас поиграем в игру – и возьмем у вас интервью.

Интервью «1,2,3 –игру детства назови»

(музыкальный руководитель опрашивает родителей о названиях своих игр детства)

Воспитатель: *Уважаемые мамочки, мы предлагаем вам поделиться своим опытом проведения народных игр в детстве.*

Детская игра мамы

Воспитатель. Какие есть традиции в семье, что может сплотить ваш тесный душевный круг ещё больше? Начать можно с малого, занимайтесь совместно приятными и любимыми занятиями в течение дня: делайте зарядку, читайте сказки или готовьте традиционный обед всей семьёй на выходных. А вечером, укладывая спать малютку, обязательно пойте колыбельные! Даже если в вашей семье не было такой традиции, никогда не поздно ее создать. Ваш нежный ласковый голос – наилучшее и необычайно полезное содержание для малыша. Именно от этих милых душевных песен зависит спокойствие, здоровье и настроение живущих вместе людей!

Муз. рук. Секрет в том, что мелодия вашего голоса работает как «арт-терапия» – играя с ребенком. Для матери и отца пение – необыкновенная разрядка от отрицательных эмоций, приобретенных за день! Попробуйте петь с детьми в народных играх и непременно добавьте этот ритуал в обычаи своей семьи! Ведь пение в играх – не просто песенное творчество, а самобытная и интересная культура народа, которая очень необходима для того, чтобы воспитать умных и здоровых детей.

Сегодня мы пригласили вас посетить нашу музыкальную гостиную и поговорить о музыкальных детских народных играх. Между тем хоть и изменился наш быт, нравственные устои не потеряли своего значения.

Воспитатель. А сейчас предлагаем вам поучаствовать в народной игре «Грушка», чтобы потом заинтересовать своих деток и поиграть с ними.

Игра «Грушка»

Играющие берутся за руки, образуя круг, в середине которого становится мама. Это и будет грушка. Все ходят вокруг грушки по кругу:

Мы пасадзім грушку — Вось так, вось так!

Няхай наша грушка расце, расце.

Вырастай ты, грушка, вось такой вышыні;

Вырастай ты, грушка, вось такой шырыні;

Вырастай ты, грушка, вырастай у добры час!

Патанцуй, Марылька, пакружыся ты для нас!

А мы гэту грушку усе шчыпаць будзем.

Ад нашай Марылькі уцякаць будзем!

Грушка в середине круга должна изображать все то, о чем поется в песне: танцевать, кружиться. На слова «Вось такой вышыні» родители поднимают руки вверх, а на слова «Вось такой шырыні» разводят их в стороны. Когда поют: «А мы гэту грушку усе шчыпаць будзем», все приближаются к грушке, чтобы дотронуться до нее, и быстро убегают, а грушка ловит кого-нибудь.

Муз.рук: Мы очень рады, что вы не равнодушны к народным играм и музыкальному развитию своего ребенка. Семейное музыкальное воспитание очень важно для разностороннего развития детей.

Уважаемые мамы! Мы сегодня всех вас поздравляем с Днём матери, который совпадает с одним из главных праздников – Покров святой Богородицы, ведь только они – Царица небесная и мама земная направляют нас по жизни.

Воспитатель.

С Днем матери спешим поздравить всех,

Кого зовут прекрасным словом «мама».

Пусть в жизни вам сопутствует успех.

Поклон вам, уважение и слава.

Пусть ваши исполняются мечты

И дарят вам улыбки дети снова.

Вы – гордость нашей доблестной страны,

Любимы будьте, счастливы, здоровы.

Муз.рук. (*читает на фоне музыки стихотворение «Грёзы любви» Ф.Лист*):

За окном золотая осень, идут дожди, от которых нас спасают зонты (раскрывает зонт). Давайте защитимся от непогоды, ведь важнее всего погода в доме и пусть ваши сердца согреет эта песня, которую мы сейчас споем вместе.

Песня «Погода в доме»

Воспитатель. Так хочется, чтобы чаще были вместе родители и дети. Тогда будет лучше всем жить на белом свете. Встречайте наших маленьких друзей (*звучат аплодисменты, дети под музыку входят в зал, становятся врассыпную и поют музыкальное приветствие*).

“Ладкі ладком” Е.Ремизовской

(Дети поют: ладкі ладком, піражкі з мядком, госцікаў вітаем, шчыра запрашаем!)

1 ребенок.

День осенний, золотой. Солнышко сияет!
С праздником сегодня мам мы поздравляем!

2 ребенок.

Обещаем маму слушать,
Умываться, кашу кушать.
Будем быстро мы расти,
Будет мамочка цвести!

3 ребенок.

Много мам на белом свете,
Всею душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
«Это мамочка моя».

Муз.рук. Заглянул сегодня праздник в каждый дом,
Потому что бродит осень за окном.
Заглянул сегодня праздник и в наш детский сад,
Чтоб порадовать и взрослых, и ребят.
Как наряден зал наш, дети.
Ярко солнышко нам светит.
Осень радостно встречаем,
Песню мамочкам мы дарим!

Песня «Мамочка моя» Е.Тиличеева (дети садятся на стульчики)

Воспитатель

Наступила осень, пожелтел наш сад.
Листья на березе золотом горят.
Не слышать веселых песен соловья,
Улетели птицы в дальние края.

Ребенок.

Утром мы во двор идем,
Листья сыплются дождем.
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят.

Муз.рук.

Я ветерком подую,
И листья полетят.
А дети с ними танец
Исполнить свой хотят.

«Танец с листочками»

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: А мы таксама тут часу не губляем і ў беларускую гульню разам пагуляем! *(Воспитатель одевает маску кошки, играет с детьми, а затем приглашает на роль кошки маму ребенка)*

Игра «Верабей» С.Галкиной

(

(дети садятся на стульчики)

Муз.рук. Вот как здорово играть! Какое огромное удовольствие и одновременно развитие получают дети, играя со своими родителями. Народная педагогика прекрасно определила последовательность игр от младенческих лет до зрелости. В то же время, народные игры очень гибки в возрастном отношении. Например, в “Жмурки”, “Кошки-мышки” и др. охотно играют дети младшего дошкольного возраста. Народные подвижные игры влияют на воспитание воли, нравственных чувств, развитие сообразительности, быстроты реакции, физически укрепляют ребенка. Через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде. Вместе с тем, спонтанность игры. Такое широкое применение народных подвижных игр и обеспечивает их сохранность и передачу из поколения в поколение. Игры издавна служили средством самопознания, здесь проявляли свои лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку, самопожертвование ради других. Например, ловилки-догонялки: и ловкость развивают, и внимание настраивают, и скорость реакции улучшают. А специальные исследования показывают, что они еще и весьма благотворно действуют на формирование культуры общения.

Воспитатель. Ну что, хотите еще со своими детками поиграть и народные игры запоминать?

Игра «Пярсцёнак»

Играющие стоят по кругу, держат руки впереди лодочкой. Выбирается один ведущий. В руках у ведущего лежит небольшой блестящий предмет (это может быть колечко, фантик из фольги). Ведущий идет по кругу и каждому как будто кладет колечко в руки. При этом он говорит:

Вось па крузе я іду,
Усім пярсцэначак кладу,
Мацней ручкі заціскайце
Ды глядзіце, не зьявайце.

Одному из детей он незаметно кладет колечко, а потом выходит из круга и говорит: «Пярсцэначак, пярсцэначак, выйдзі на ганачак!» Тот, у которого в ладошках окажется колечко, выбегает, а дети должны постараться задержать его, не выпустить из круга. Правила игры. После слов: «Пярсцэначак, пярсцэначак, выйдзі на ганачак!»— все игроки должны

успеть быстро взяться за руки, чтобы не выпустить игрока с колечком в руке из круга.

Воспитатель. Здорово поиграли! Похлопайте себе в ладошки! *(дети садятся на места, звучит музыка).* Осень – это прекрасная и разноцветная пора года!

И пусть на улице прохладно, но сегодня веет таким теплом, которое согревает всех сидящих в этом зале. Мы сегодня всех женщин еще раз поздравляем с такой замечательной, теплой осенью, с таким замечательным, теплым праздником и примите подарки от ваших деток! *(Дети под музыку дарят подарки мамам и садятся на стульчики).*

Муз.рук.: Мы хотим, чтоб без причины

Все дарили вам цветы,

Улыбались, чтоб мужчины

Все от вашей красоты!

Пусть для вас сияет солнце,

Лишь для вас цветет сирень.

И пусть долго-долго длится

Самый лучший Мамин день!

Воспитатель.

Вот и настал расставания час,

И говорим мы спасибо сейчас

Всем, кто стремился помочь

Порадовать сына, иль дочь.

Пусть дом ваш будет, как сад,

Где радость звенит в голосах ребят,

И детство наполнено счастьем!

Пусть невзгоды и печали

Обойдут вас стороной,

Чтобы каждый день недели

Был для вас, как выходной!

Муз.рук.:

Вот и подошла к концу наша встреча. Спасибо всем огромное за участие в нашем музыкальном клубе. Мы очень рады, что вы не равнодушны к народным играм и музыкальному развитию своего ребенка. Семейное музыкальное воспитание очень важно для разностороннего развития детей. Здесь главное – привить любовь и интерес к белорусской музыке, народным играм, развивать музыкальный вкус ребенка. А сейчас давайте украсим наше осеннее солнышко лучиками - вашими пожеланиями. *(Родители под музыку пишут свои пожелания на солнечных лучиках и прикрепляют их к мольберту.)*

Воспитатель:

Закончен вечер наш.

Его с любовью дружно мы творили.

И всем, кто в гости к нам пришел сюда

Вместе: От всей души мы искренне спасибо говорим...До новых встреч!

Под белорусскую народную музыку родители и дети выходят из зала.

