



Государственное учреждение образования
«Дошкольный центр развития ребенка № 7 г. Волковыска»

Встреча в музыкальной гостиной «Теплый дом»
Тема: «СКАЗКА, ЕЁ ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ В СЕМЬЕ»

Дата проведения: март 2024 г.

Категория участников: родители вторых младших групп

Автор – составитель: Семеняко Н.Н., музыкальный руководитель,
Грибовская Н.Е., музыкальный руководитель

Место проведения: спортивный зал

Задачи:

Способствовать повышению компетентности родителей по вопросам приобщения воспитанников младшего возраста к миру художественной литературы.

Приобщать дошкольников к семейным традициям на основе взаимодействия дошкольного учреждения образования и семьи.

Способствовать укреплению семейных уз, посредством сохранения традиций семьи, музыкального воспитания.

Содействовать созданию эмоционально положительного климата в группах, чувства комфорта и защищенности.

Оборудование: шкатулка с вопросами, сундучок, предметы и атрибуты к сказкам, мультимедийная презентация «Колобок-румяный бок», «Заяц в лесу», музыкальные и шумовые инструменты.

Ход встречи

Звучит музыка, родители занимают места в зале.

Музыкальный руководитель 1 (далее – М.р.1):

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной Земле?!

Музыкальный руководитель 2 (далее – М. р. 2) Добрый вечер! Мы рады снова приветствовать вас в нашей музыкальной гостиной «Теплый дом». Как хорошо быть рядом с близкими людьми. И поскольку мы

собрались под крышей нашего общего дома –дошкольного центра – то можем считать себя одной большой дружной семьёй! Вы согласны? *(Ответы родителей.)*

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Поэтому, сегодняшняя наша встреча — это праздник светлого и тёплого слова «семья».

Под музыку забегают ребенок и читает стихотворение.

Ребенок: Что такое семья?

Вы спросите меня.

Я отвечу вам с удовольствием,

Что семья — это дом, садик мой за окном,

И семья — это малая Родина *(Выходит из зала.)*

М. р.1. Я думаю, что все вы не мыслите своей семьи без детей! Пойте с нами, кто согласен!

Песня « Наши дети» муз. Морозова

(исполняют музыкальный руководитель, воспитатель и родители)

М. р. 2. Сегодня мы пригласили вас посетить нашу музыкальную гостиную «Теплый дом». И для начала давайте поиграем!

Игра «Аплодисменты» Пусть хлопают в ладоши сейчас те, кто считает своего ребенка самым красивым *(Родители хлопают)*. Пусть хлопают в ладоши сейчас те, кто считает своего ребенка самым талантливым, самым любимым. *(Родители хлопают)*. Похлопайте, кто любит сказки! Пусть похлопают те, кто читает сказки своему ребенку! Пусть хлопают в ладоши сейчас те, кто считает, что его ребенок любит сказки *(Родители хлопают)*.

М. р.1 А наша встреча посвящена музыке и сказкам, давайте назовем её «Сказка, её история и традиции в семье»

Собрались на праздник с вами,

Чтобы всем нам стать друзьями,

Поиграть, повеселиться

И со сказкой подружиться.

Сказку дружно все встречайте,

Громко хлопать начинайте!

Под музыку из мультфильма «Маша и Медведь» выходит Маша и Медведь. Маша ведет Мишу за руку, он держит книгу «Сказки».

Маша. Ну, Миша, расскажи мне сказку, ну расскажи, расскажи мне сказку, Миша!

Мишка. *(Тяжело вздыхает, изображает мимикой и пантомимой).* Ты уже большая девочка, читай сама! *(Дает ей книжку со сказками.)* А мне пора по своим делам, дел у меня очень много.

Мишка уходит.

Маша. Дел у него много! А ребенку сказку почитать? Опять все сама. *(Садится, переворачивает страницу за страницей, охает, вздыхает, сидит задумавшись.)* Хоть бы кто-нибудь помог!

М. р.1 Это что за девочка? И почему она такая грустная?

Маша. Я очень люблю, когда мне читают сказки, но у Мишки много дел, и он не может прочитать мою любимую сказку!

М.р.1. Да мы твоей беде поможем, Маша. Мы не только почитаем, но и покажем тебе твои любимые сказки. А пока устраивайся удобнее в зале, слушай и смотри внимательно, что будет происходить дальше. *(На экране под музыку демонстрируются слайды, как детям читают сказки.)*

С красочным и причудливым миром сказки каждый из нас встречается еще в детстве и не расстается с ним никогда. В течение многих столетий сказка учила добру и справедливости, героизму, любви и долгу. Сказка скрашивала долгие зимние вечера, успокаивала даже самых неугомонных непосед. История свидетельствует, что еще совсем недавно у многих народов мира сказки запрещалось рассказывать при свете дня. И в настоящее время сказки обычно читают вечером, когда семья собирается вместе.

Вечер тихо наступает,
Все в природе отдыхает.
Чтобы детки спали сладко,
Сядет мама на кровать,
Сказку новую прочтет,
Песню на ночь нам споет.

Песня «Вечереет» муз. Филиппенко

(исполняют воспитанники группы с ТНР Алешко Ксения и Трофимов Ваня)

М. р.2. Давайте на минуту представим, что из нашей жизни исчезла музыка. Сложно представить? Сложно. А представить сказку или мультфильм без музыки, еще труднее. А может кто-нибудь назвать хоть одну сказку, чтобы в ней не было песен? Сложно? Согласитесь, что это так.

А теперь давайте вспомним песни из сказок, кому что вспомнится? *(Ответы родителей).* Самая ранняя сказка «Колобок». Лейтмотивом через всю сказку проходит песня колобка *(Звучит в записи песенка Колобка, и на экране иллюстрации к сказке)* Как вы, думаете, для чего это? Давайте углубимся в историю. Всегда текст, который исполняется на распев или под

музыку, запоминается легче. Почти все дети знают песенку Колобка, Винни-Пуха, Красной шапочки. И так можно вспоминать очень долго. Поэтому для развития у детей речи, мышления, памяти пойте вместе со своими детками. Благо сейчас для этого есть все. И караоке, и фонограммы, и компьютеры. Самое главное, чтобы было желание. Почти все герои сказок поют. Дети часто изображают в играх того или иного сказочного героя. Поддержите их, похвалите их в этот момент. Старайтесь петь с ребенком, петь для ребенка. А читая сказки, пропевайте некоторые фразы. Ребенок гораздо быстрее запомнит текст или стихотворение из сказки. И когда ваш малыш подрастет, он обязательно будет помнить песни из своего детства. Поверьте, мне.

Дети младшего дошкольного возраста очень непосредственны. Именно в таком юном возрасте нужно прививать любовь к прекрасному. А музыка и сказка - это прекрасный мир, полный чудес и волшебства.

М.р.1. Старая добрая традиция семейных вечеров - рассказывание и чтение сказок - сохранилась ли она у вас в семье? (*Ответы родителей*). Спасибо, я уверена, что эти сказочные вечера останутся в ваших семьях доброй традицией, а в памяти малышей чудесными и теплыми воспоминаниями. (*Раздается волшебная музыка.*)

М. р.1. Вы слышите, это волшебная шкатулка предлагает вам поиграть!

Интерактивная игра «Волшебная шкатулка»

Родителям предлагается вытянуть из шкатулки карточку с вопросами:

-Как в вашей семье происходит общение ребёнка со сказкой?

-Помогаете ли вы ребенку в таком полезном и увлекательном занятии:

сочинять сказки и занимательные истории, самому выступать в роли сказочника.

-Как Вы читаете сказки ребенку?(в какое время, обстановка при этом, по желанию ребенка, или по вашему предложению?)

-Есть ли любимая сказка у Вашего ребенка? Если есть – какая?

-Какие сказки читали Вам, и рассказываете ли их вашему ребенку?

-Вы сами сочиняли когда-нибудь сказки, и у вас есть авторские произведения?

М. р.2. Спасибо, что поделились своими сказочными традициями, семейными секретиками, которые будут полезны и интересны для всех нас! А сегодня вашему вниманию будут представлены сказки-драматизации, которые любят, читают в каждой семье. Позовем скорей детей! Итак, мы начинаем!

Под музыку входят дети мл. «А», «Б», «В» групп, исполняют песню.

Песня «В сказочку нам дверь открыли» муз. Я. Жабко (*Садятся на стульчики.*)

Ребенок. Я сказку знаю наизусть
От слова и до слова,
Но пусть рассказывает, пусть,
Хочу я слушать снова.
И я хочу лишь одного:
Пусть дольше сказка длится.
Пока я с папой,
Ничего плохого не случится.
И папу я прошу опять
Сначала сказку рассказать.

М. р. 1. *(детям)* Садитесь рядом, да слушайте ладком. Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается.

Свою любимую сказку «.....» покажут ... *(родители показывают инсценировку сказки)*

М. р. 2. А я сейчас, как в сказке хочу волшебницей стать, буду деток превращать! 1,2,3- игру начни!

Музыкальная игра «Превращения» *(играют все дети)*

Воспитатель. Сказки бывают разные: длинные и короткие, поучительные и докучные, волшебные и бытовые, веселые и грустные, добрые и мудрые, народные и авторские. А еще есть сказки-шумелки, играть в которых очень любят дети старшего возраста, ну а пока ваши ребята еще маленькие, давайте покажем им одну такую сказочку!

Родителям предлагается выбрать из корзинки шумовые и музыкальные инструменты и под чтение воспитателем сказки, озвучить её.

СКАЗОЧКА-ШУМЕЛКА «ЗАЯЦ В ЛЕСУ»

Жил-был заяц-трусишка.

И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах! *(ШУРШИМ БУМАГОЙ)*

Испугался заяц и бежать.

(СТУЧИМ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ (быстро))

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит! *(СТУЧИМ ПАЛОЧКОЙ ПО ДЕРЕВЯШКЕ)*

Бросился заяц бежать. *(СТУЧИМ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ (быстро))*

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает. *(НАТЯГИВАЕМ РУКАМИ ТКАНЬ)*

Побежал заяц из леса к речке *(СТУЧИМ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ (быстро))*

А на берегу лягушки сидели. Увидели они зайца - и скок в воду.
(Проводим палочкой по ксилофону)

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

Сказал так, и смело поскакал обратно в лес.

(СТУЧИМ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ (медленно))

Воспитатель. Замечательная сказка у вас получилась, можно и дома её повторить, правда, ребята?

Воспитатель. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.(выбегает Маша с красивым сундучком)

Маша. А я что- то нашла(бегает около детей, хвастаясь находкой). Там что то есть! Кто же сможет отгадать, что там?! Поможете, ребятки?

Игра «Волшебный сундучок» (проводит Маша). *В ящичке лежат предметы из разных сказок. Звучит музыка, Маша проходит около детей с сундучком. С остановкой музыки Маша предлагает одному из детей достать предмет и называть, из какой он сказки, а остальные дети и родители помогают.*

М. р.1. Ну что, Машенька, понравилось тебе у нас?

Маша. Очень понравилось, спасибо всем участникам. Только жалко, Мишка не видел сказки.

Звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь». Появляется Миша, в руках у него дипломы для семей — участников встречи.

Мишка. Маша, я занят был тем, что готовил дипломы семьям, которые участвовали в празднике «Добрые сказки моей семьи». *(Вручаются дипломы)*

М. р.2. Подходит к концу наша встреча с красочным и причудливым миром музыки и сказки. Пусть наши дети воспитываются на добрых сказках, растут с ними и становятся умными, добрыми, сильными, как сказочные богатыри. А закончим нашу сказочную встречу хорошей, доброй песней, исполнить которую поможет мама Аглаи, воспитанницы мл. «Б» группы Бонда Людмила.

Песня «Добрые сказки детства»

М. р. 1. Вот и подошла к концу наша встреча. Хотелось-бы наполнить нашу волшебную шкатулочку Вашими впечатлениями и пожеланиями о нашей встрече. *(Звучит музыка из сказки. Шкатулочка передается по кругу, каждый пишет свои впечатления, пожелания)* До свидания, до новых встреч со сказочным миром музыки, детства и радости.