

УЧИМСЯ СОХРАНЯТЬ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

(из опыта работы)

Проблема воспитания ответственного и осознанного родительства была и в настоящее время остается актуальной. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, социально-нравственного облика и позиции малыша. Воспитание детей должно строиться на любви, личном положительном примере родных и близких. В связи с этим педагогический коллектив государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка № 7 г. Волковыска» на протяжении ряда лет, сначала в рамках инновационного проекта, затем в формате районного и областного ресурсного центра ищет и стремится показать и доказать, что при системной работе, продуманной организации взаимодействия, возможно помочь укреплению детско-родительских отношений, развитию психолого-педагогической компетентности родителей, совершенствованию их воспитательских возможностей. За этот период накоплен актуальный опыт обучения законных представителей как стать хорошими родителями.

Мы используем и рекламируем нестандартные, но легко применимые методы и приемы повышения компетентности родителей и вместе учимся сами. Следуя девизу «Всё то хорошее, что делаем мы, мы делаем для всех» творческая группа ресурсного центра акцент направила на мотивацию родителей воспитанников на сохранение семейных ценностей через палитру эффективных форм взаимодействия дошкольного центра развития ребенка и семьи.

Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний вряд ли принесет большую пользу. Современным родителям недостаточно прочесть лекцию. Открыв Университет педагогических знаний с такими кафедрами, как «Материнское воспитание», «Отцовское воспитание», «Прародительское воспитание» и «Семейное воспитание», мы помогаем совершенствованию воспитательного потенциала родителей в вопросах семейного воспитания, определения роли прародителей в воспитании внуков посредством разнообразных методов и приёмов, а также используем художественное слово, притчи, примеры из научной психологической и педагогической литературы и практики, метод перевоплощения, чтобы родители эмоционально прочувствовали поставленную проблему. Работа Университета организуется под руководством педагога социального при участии воспитателей дошкольного образования на базе первых младших групп. Сделано это с той целью, чтобы на начальном этапе становления семьи поддержать родителей, помочь осознать значимость не только создания, но и сохранения семьи, укрепления таких семейных ценностей, как любовь, взаимопонимание, уважение, почитание старших и родителей, доброта и взаимовыручка, ответственность за близких людей. На протяжении года на университетских кафедрах организуются занятия по таким темам, как «Роль прародителей в семейном воспитании», «Отцовская поддержка ребенка», «Секреты материнской любви», «В кругу семьи рождается душа».

Наблюдения за желанием некоторых отцов участвовать в жизни ребенка не только в условиях семьи, но и в жизнедеятельности дошкольного центра развития ребенка способствовали тому, что в учреждении была открыта «Папина школа». Это объединение создано не только для повышения воспитательской компетентности отцов, но и матерей, прародителей также. Мы не делим участников на мужскую и женскую половину, а наоборот

объединяем вместе с интересах ребенка! Поэтому встречи в «Папиной школе» организуются с участием детей, матерей, отцов, прародителей. Но на каждой встрече в большей мере главными героями является отцовская аудитория, которая советует, предлагает, помогает, участвует, делится опытом, информирует собравшихся. У «Папиной школы» есть два руководителя: воспитатель дошкольного образования высшей квалификационной категории и клирик Свято-Петропавловского собора иерей Александр Богдан, папа наших воспитанниц. Возникает вопрос: «Почему именно священник?». А все потому, что члены семьи Богдан активно реагируют на важные события нашего учреждения и события государственной важности. Ими созданы обучающие пособия – видеофильмы по формированию основ безопасности в условиях семьи, к Году малой родины. Семья неоднократно радовала воспитанников семейными театрализованными постановками, участием в проведении занятий и других мероприятий. Как к священнику, молодому, многодетному, не погодам мудрому отцу, председателю попечительского совета прислушиваются и родители, и старшее поколение. Он мудро помогает разобраться в вопросах духовно-нравственного воспитания, акцентирует внимание на таких семейных ценностях как взаимоотношения между мужем и женой, взрослыми и детьми, объясняет роль отца в их сбережении. «Семья стала для меня неиссякаемым источником огромной радости и вдохновения. Я очень ценю, что моя семья – это постоянная школа жизни, в которой учишься усмирять свой эгоизм и дарить любовь и тепло не только своим домочадцам, но и другим людям ...» – это откровения мудрого отца на одном из заседании школы.

Свое видение по поводу таких семейных ценностей как любовь, взаимоотношения между членами семьи руководитель школы подтверждает иными источниками, давая возможность задуматься, обменяться мнениями с другими или порассуждать наедине с собой. Здесь уместен просмотр видеофильма «Семья. Что это такое? Зачем она нужна? Какова моя роль в ней?», созданного иереем Сергеем Дешуком, настоятелем храма Святителя Николая Чудотворца г. Волковыска, который был подготовлен для одной из встреч в дошкольном центре развития ребенка.

Организация работы «Папиной школы» позволила дошкольному центру развития ребенка стать одним из участников реализации проекта «Ответственное отцовство», инициированного общественным объединением «Белорусская лига родителей и педагогов «Крок за крокам» и распространить свой опыт среди учреждений образования на республиканском уровне.

Как известно, все хорошее и плохое закладывается человеку с детства. Поэтому внимание родителей направляется на то, что воспитывать детей, прививать им правила взаимоотношений в семье нужно с самого раннего возраста. А одним из наиболее доступных способов, как это сделать естественно и непринужденно, являются традиции. Хорошая семейная традиция представляет собой форму хранения опыта нескольких поколений, служит источником вдохновения, гордости за близких людей. Добрая семейная традиция сплачивает семью, делает всех, проживающих в одном доме или в одной квартире, семьей, а не соседями. Она дает ребенку ощущение единства с отцом и матерью, близости с братьями и сестрами, уверенности в том, что он не один, его всегда поддержат и защитят.

Внимание родителей акцентируется на том, что в каждой семье традиции могут быть совершенно разными, но решающими одну важную задачу – сплотить и укрепить семью.

Обсудив проблему семейных ценностей за «круглым» столом с участниками творческой группы ресурсного центра, было принято решение о наполнении педагогической

деятельности мероприятиями, направленными на привлечение внимания родителей к сохранению и развитию семейных традиций.

И теперь постоянно на всех встречах в гостиных «Теплый дом», которые функционируют на базе вторых младших групп, акцент направляется на создание и развитие традиций с зарождения семьи, когда дети еще маленькие. Родителям постоянно напоминает, что детство формирует ребенка. А яркие запоминающиеся и повторяющиеся события позитивно сказываются на чувствах и восприятии детей, способствуют укреплению в них чувства целостности и единения семьи, ощущение уверенности в себе и неповторимости дома. В такую семью всегда хочется возвращаться и взрослым детям. Традиции помогают увидеть в отце и матери не только строгих воспитателей, но и добрых, хороших друзей, с которыми интересно общаться и проводить время. Поэтому своеобразным обменом опыта между семьями стали встречи «Красен стол пирогами, а семья традициями», «Мир, где счастлив ребенок». «Возрождение семейных традиций», «В кругу семьи живут любовь и доброта».

Формированию нравственных ценностей у детей дошкольного возраста способствует тесное сотрудничество не только с родителями воспитанников, но и с прародителями. Ведь ни для кого не секрет, что старшее поколение в семье является связующим звеном между прошлым, настоящим и будущим семьи. Прародители являются хранителями семейных традиций, образцом поведения в семье, передают опыт от поколения к поколению. Поэтому пригласительные билеты прародителям на такие встречи являются обязательной предварительной работой организаторов. Собирая участников встреч группами «прародители – родители – дети – близкие родственники», показывается ценность совместных игр, досугов, домашних концертов, коллективных творческих дел, которые связывают участников эмоционально, дают возможность веселого и здорового общения в кругу семьи.

Встречи в гостиных «Здоровая семья» и «Успешный ребенок», организованные на базе средних и старших групп соответственно, являются продолжением разговора в «Теплом доме» и направлены на развитие таких семейных ценностей, как сохранение и укрепление здоровья всех членов семьи, развитие их творческого и интеллектуального потенциала. Актуальны в этом случае такие встречи, как «За здоровьем вместе», «Роль семьи в развитии способностей ребенка».

Проведенная работа оказала положительное влияние на развитие семейных традиций, в которых участвуют дети. Беседы с родителями, прародителями, детьми, посещения семей, анкетирование, обмен опытом, выполнение творческих заданий выявили самые разнообразные традиции, которые появились в семьях воспитанников, взяты родителями на заметку для их развития.

Работа Университета педагогических знаний и трех тематических гостиных позволили хоть и в отдельности, но охватить педагогическим сопровождением всех родителей воспитанников. Однако кроме таких объединений в дошкольном центре развития ребенка уделяется внимание отдельным, так сказать, разовым мероприятиям, направленным на совершенствование родительской осведомленности по укреплению семейных ценностей.

В интересах воспитанников и семьи в целом участниками творческой группы ресурсного центра были инициированы и организуются встречи «Дружба народов», целью которых является формирование дружественных взаимоотношений между детьми и родителями разных национальностей, расширение представлений об обычаях и культуре разных народов (при наличии таковых), содействие развитию толерантности, гордости за неповторимость своей национальной культуры, воспитание интереса и уважения к

культурам других народов, их традициям и языкам. Одной из последних была организована встреча с белорусско-грузинской семьей. Такой подход позволяет не только в новом формате провести познавательное мероприятие, но и показать родителям, что в дошкольном центре развития ребенка, как и во всей Республике Беларусь, одинаково положительно относятся к людям разных национальностей. И поэтому в семье также не должно быть превосходства одной национальности над другой.

«Скучен тот дом, где нет места общению». Помня это народное высказывание, педагогическими работниками делается многое, чтобы помочь родителям понять истину семейных ценностей, а именно: мы сами создаем историю своей семьи, и какой она будет, зависит только от нас. Наши дети растут в том мире, который мы им создадим. Будет ли этот мир для них пресным или насыщенным, эмоциональным – зависит от нас взрослых, теплоты семейного общения. И если встречи в гостиных организуются для родителей воспитанников конкретных возрастных групп, то ежегодные встречи «В зимний вечерок» – это досугово-познавательные мероприятия для прародителей, родителей и воспитанников всех возрастных групп. Они эмоционально насыщены, организуются в игровой форме, с творческими вставками, презентацией лучшего семейного опыта, показом лучших достижений воспитанников. Во время любой такой встречи включаются трогательные истории, мини-лекции, заставляющие родителей задуматься о своей роли в воспитании ребенка, сохранении добрых взаимоотношений в семье. Как правило, это рассказы, лекции психологического характера. С особым интересом родители воспринимают лекции-провокации, в коротком тексте которых им предлагается найти ошибки воспитания. Эти лекции всегда вызывают дискуссию.

Считаем важным изучать таланты и способности родителей. Поэтому родители на этих и подобных встречах поют, показывают сказки, организуют спортивно-физкультурные, интеллектуальные творческие минутки, читают стихи, проводят мастер-классы. Используем творчество семьи в воспитательных целях для привлечения внимания воспитанников и их родителей.

Тематика зимних встреч участников образовательного процесса привязана к годовым задачам учреждения, а содержание ориентировано на показ всевозможных форм общения в кругу всех членов семьи, в диаде «родитель-ребенок» в соответствии с заявленной темой. Такой комплексный подход дает возможность информировать родителей о проводимой образовательной работе в учреждении, способствует обогащению знаний законных представителей по обсуждаемому направлению и сплочению семейных уз.

Педагогическими работниками выявлены семьи, родители с высокими воспитательными способностями, ответственной и активной родительской позицией. Именно им предоставляется возможность стать первыми проводниками лучшего опыта семейного воспитания особенно для семей, требующих пристального педагогического внимания в рамках разных мероприятий, проводимых в дошкольном центре развития ребенка. Такой подход позволяет этим же родителям совершенствовать свой опыт семейного воспитания, даёт возможность молодым родителям не только осознать, что именно система семейных ценностей является основным фактором в развитии личности ребёнка, но и активизировать их роль в осознанном и целенаправленном воспитании собственных детей.

Как показала практика, особые подходы к активизации родительской общественности, практическая дискуссионно-тренингово-игровая направленность мероприятий с участием законных представителей воспитанников, использование интерактивных методов, дифференцированный подход к семье и родителям – все это и многое другое позволило

заинтересовать отцовскую аудиторию, способствовать укреплению связей между поколениями, мотивировать родителей на сохранение семейных ценностей, открытый обмен лучшим опытом семейного воспитания, активное участие в жизнедеятельности учреждения.

В.А. Сухомлинский свое внимание на воспитательских возможностях семьи акцентировал таким образом: «Педагогические знания родителей особенно важны... в дошкольные годы, в возрасте от 2 до 6 лет умственное развитие, духовная жизнь детей в решающей мере зависят от элементарной педагогической культуры матери и отца, которая выражается в мудром понимании сложнейших душевных движений развивающегося человека».

Нет сомнений в том, что в каждом учреждении есть свои «секреты» взаимодействия с родителями воспитанников. Возможно, кто-то отметил и в нашей педагогической деятельности что-то интересное. Представленный опыт является только частью работы, направленной на поддержку семьи, совершенствование педагогической культуры родителей. Коллектив дошкольного центра развития ребенка постоянно совершенствуют формы взаимодействия с законными представителями и их содержание, стремясь найти эффективные пути семейного воспитания. А помогают нам, казалось бы, совсем незначительные, но как показала практика, эффективные формы общения.

Давайте семейные ценности чтить,
Давайте всегда своих близких любить,
Ведь только в семье мы поддержку найдем,
Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!