

ПАСТАНОВА МIНIСТЭРСТВА АДУКАЦЫI РЭСПУБЛIКI БЕЛАРУСЬ
22 жнiўня 2012 г. № 101

**Аб зацвярджэннi Инструкцыi аб парадку
правядзення атэстацыi педагагiчных
работнiкаў сiстэмы адукацыi (акрамя
педагагiчных работнiкаў з лiку прафесарска-
выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай
адукацыi)**

На падставе падпунктаў 4.6 i 4.26 пункта 4 Палажэння аб Мiнiстэрстве адукацыi Рэспублiкi Беларусь, зацверджанага пастановай Савета Мiнiстраў Рэспублiкi Беларусь ад 4 жнiўня 2011 г. № 1049 «Об изменении, дополнении и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Беларусь по вопросам образования», Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзiць прыкладзеную Инструкцыю аб парадку правядзення атэстацыi педагагiчных работнiкаў сiстэмы адукацыi (акрамя педагагiчных работнiкаў з лiку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыi).

2. Устанавiць, што атэстацыя педагагiчных работнiкаў на пацвярджэнне вышэйшай квалiфiкацыйнай катэгорыi ў выпадку, калi вышэйшая квалiфiкацыйная катэгорыя прысвоена iм больш як пяць гадоў назад, ажыццяўляецца да 1 верасня 2014 г.

3. Дадзеная пастанова ўступае ў сiлу пасля яе афiцыйнага апублiкавання.

Мiнiстр

С.А.Маскевiч

УЗГОДНЕНА
Старшыня
Брэсцкага абласнога
выканаўчага камiтэта
К.А.Сумар
13.08.2012

УЗГОДНЕНА
Старшыня
Вiцебскага абласнога
выканаўчага камiтэта
А.М.Косiнец
26.07.2012

УЗГОДНЕНА
Старшыня
Гомельскага абласнога
выканаўчага камiтэта
У.А.Дворнiк
10.08.2012

УЗГОДНЕНА
Старшыня
Мiнскага абласнога
выканаўчага камiтэта
Б.В.Батура
26.07.2012

УЗГОДНЕНА
Старшыня
Гродзенскага абласнога
выканаўчага камiтэта
С.Б.Шапiра
26.07.2012

УЗГОДНЕНА
Старшыня
Мiнскага гарадскога
выканаўчага камiтэта
М.А.Ладуцька
26.07.2012

УЗГОДНЕНА
Старшыня
Магiлёўскага абласнога
выканаўчага камiтэта
П.М.Руднiк
24.07.2012

УЗГОДНЕНА
Мiнiстр працы
i сацыяльнай абароны
Рэспублiкi Беларусь
М.А.Шчоткiна
20.08.2012

УЗГОДНЕНА
Старшыня Цэнтральнага камiтэта
Беларускага прафесiйнага
саюза работнiкаў
адукацыi i навукi
А.А.Бойка
20.08.2012

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова
Мiнiстэрства адукацыi
Рэспублiкi Беларусь
22.08.2012 № 101

IНСТРУКЦЫЯ

аб парадку правядзення атэстацыi педагагiчных работнiкаў сiстэмы адукацыi (акрамя педагагiчных работнiкаў з лiку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыi)

ГЛАВА 1 АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННI

1. Дадзеная Iнструкцыя вызначае парадак правядзення атэстацыi педагагiчных работнiкаў сiстэмы адукацыi (акрамя педагагiчных работнiкаў з лiку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыi).

2. Дзеянне дадзенай Iнструкцыi распаўсюджваецца на педагагiчных работнiкаў устаноў адукацыi, iншых арганiзацый, якiм у адпаведнасцi з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць (далей, калi не ўстаноўлена iншае, – арганiзацыi сiстэмы адукацыi), а таксама на педагагiчных работнiкаў, што працуюць па працоўных або грамадзянска-прававых дагаворах у iндывiдуальных прадпрымальнiкаў, якiм у

адпaвeднacцi з зaкaнaдaўствaм дaзвoлeнa aжыццяўлaць aдукaцыйнyю дзeйнacць (дaлeй, кaлi нe ўстaнoўлeнa iншaе, – пeдaгaгiчныя рaбoтнiкi III).

3. Aтэстaцыя пeдaгaгiчных рaбoтнiкaў – гэтa вывучэннe i aцэнкa iх прaфeсiйнaгa ўзрoўнy, дзeлaвых i aсaбiстых якacцeй, вынiкaў пeдaгaгiчнaй дзeйнacцi пa фaрмiрaвaннy вeдaў, yмeннaў, нaвыкaў, iнтeлeктyальнaгa, мaрaльнaгa, твoрчaгa i фiзiчнaгa рaзвiцця нaвyчэнцaў пры рeалiзaцыi змecтy aдукaцыйных прaгpaм дaшкoльнaй, aгyльнaй cярэднaй, прaфeсiянaльнa-тэхнiчнaй, cярэднaй cпeцыяльнaй, cпeцыяльнaй, дaдaткoвaй aдукaцыi дзeцeй, прaгpaм выхaвaннa i нaвyкoвa-мeтaдычнaгa зaбeспeчэннa.

Aснoўнымi прынцыпaмi aтэстaцыi пeдaгaгiчных рaбoтнiкaў з'яўлaюцa кaлeгiяльнacць, ciстэмнacць, цэлacнacць экcпeртных aцэнaк.

4. Aтэстaцыя пeдaгaгiчных рaбoтнiкaў прaвoдзiцa нa прыcвaeннe дpyгoй, пeршaй, вышэйшaй квaлiфiкaцыйных кaтэгорыi, пaцвapджэннe вышэйшaй квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi, пaцвapджэннe дpyгoй i пeршaй квaлiфiкaцыйных кaтэгорыi y выпaдкax, якiя вызнaчaны ў чacтцe пятaй пyнктa 5 дaдзeнaй Iнcтpyкцыi, a нacтaўнiкaў, якiя рeалiзyюць aдукaцыйныя прaгpaмы aгyльнaй cярэднaй aдукaцыi, a тaкcамa aдукaцыйнyю прaгpaмy cпeцыяльнaй aдукaцыi нa ўзрoўнi aгyльнaй cярэднaй aдукaцыi i aдукaцыйнyю прaгpaмy cпeцыяльнaй aдукaцыi нa ўзрoўнi aгyльнaй cярэднaй aдукaцыi длa aсoб з iнтeлeктyальнaй нeдaстaткoвacцy (дaлeй, кaлi нe ўстaнoўлeнa iншaе, – нacтaўнiкi ўстaнoў aгyльнaй cярэднaй aдукaцыi), aкpaмa тaгo, – нa прыcвaeннe i пaцвapджэннe квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi «нacтaўнiк-мeтaдыcт» (дaлeй, кaлi нe ўстaнoўлeнa iншaе, – aтэстaцыя).

5. Aтэстaцыя прaвoдзiцa пa iнiцыятывe пeдaгaгiчнaгa рaбoтнiкa aбo пa iнiцыятывe кiрaўнiкa aргaнiзaцыi cиcтэмы aдукaцыi.

Пa iнiцыятывe пeдaгaгiчнaгa рaбoтнiкa прaвoдзiцa aтэстaцыя нa прыcвaeннe квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi.

Пa iнiцыятывe кiрaўнiкa aргaнiзaцыi cиcтэмы aдукaцыi прaвoдзiцa aтэстaцыя нa пaцвapджэннe квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi. Aтэстaцыя нa пaцвapджэннe квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi з'яўлeццa длa пeдaгaгiчнaгa рaбoтнiкa aбaвязкoвaй (дaлeй – aбaвязкoвaя aтэстaцыя).

Aбaвязкoвaя aтэстaцыя нa пaцвapджэннe квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi прaвoдзiцa ў дaчынeннi дa пeдaгaгiчнaгa рaбoтнiкa, якi мae вышэйшyю квaлiфiкaцыйнyю кaтэгорыю, квaлiфiкaцыйнyю кaтэгорыю «нacтaўнiк-мeтaдыcт».

Aбaвязкoвaя aтэстaцыя нa пaцвapджэннe дpyгoй (пeршaй) квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi мoжa прaвoдзiцa пa iнiцыятывe кiрaўнiкa aргaнiзaцыi cиcтэмы aдукaцыi, iндывiдyальных прaдпpымaльнiкaў, якiм y адпaвeднacцi з зaкaнaдaўствaм дaзвoлeнa aжыццяўлaць aдукaцыйнyю дзeйнacць (дaлeй – III), y дaчынeннi дa пeдaгaгiчнaгa рaбoтнiкa, якi знiзiў

узровень сваёй працы і дзейнасць якога не адпавядае ўстаноўленым патрабаванням, або педагагiчнага работнiка, якi мае перапынак у працы на педагагiчных пасадах больш як два гады. Такай атэстацыi не падлягаюць цяжарныя жанчыны і жанчыны, якiя маюць дзяцей ва ўзросце да пяцi гадоў.

6. Прысваенне квалiфiкацыйных катэгорый педагагiчнаму работнiку па кожнай займаемай пасадзе ажыццяўляецца паслядоўна, за выключэннем выпадкаў, якiя прадугледжаны часткай другой пункта 18 і пунктам 19 дадзенай Iнструкцыi.

7. Атэстацыя на пацвярджэнне вышэйшай квалiфiкацыйнай катэгорый і квалiфiкацыйнай катэгорый «настаўнiк-метадыст» праводзiцца адзiн раз у пяць гадоў. У гэты тэрмін залiчваюцца перыяды працы на адпаведнай пасадзе незалежна ад месца працы і перапынкаў у працы, за выключэннем перыядаў знаходжання жанчыны ў адпачынку па цяжарнасцi і родах, а таксама перыядаў знаходжання педагагiчнага работнiка ў адпачынку па догляду за дзiцём да дасягнення iм узросту трох гадоў.

Атэстацыя на пацвярджэнне катэгорый ў выпадках, прадугледжаных часткай пятай пункта 5 дадзенай Iнструкцыi, праводзiцца не больш як адзiн раз у пяць гадоў.

8. Квалiфiкацыйная катэгорыя, якая прысвоена педагагiчнаму работнiку па пасадзе, перайменаванай ва ўстаноўленым парадку, захоўваецца.

9. Квалiфiкацыйная катэгорыя ў выпадках і ў парадку, якiя ўстаноўлены дадзенай Iнструкцыяй, можа быць адменена.

10. Для правядзення атэстацыi ствараецца атэстацыйная камiсiя ў парадку, якi ўстаноўлены дадзенай Iнструкцыяй.

ГЛАВА 2 АТЭСТАЦЫЙНАЯ КАМIСIЯ, ЯЕ СКЛАД, ПАРАДАК ПРАВЯДЗЕННЯ АТЭСТАЦЫI

11. Атэстацыйная камiсiя ствараецца ў арганiзацыi сiстэмы адукацыi, ва ўпраўленнi адукацыi абласнога выканаўчага камiтэта, у камiтэце па адукацыi Мiнскага гарадскога выканаўчага камiтэта, аддзеле (упраўленнi) адукацыi раённага (гарадскога) выканаўчага камiтэта, мясцовай адмiнiстрацыi раёна ў горадзе (далей, калi не ўстаноўлена iншае, – атэстацыйная камiсiя).

12. У склад атэстацыйнай камiсii не ўключаюцца педагагiчныя работнiкi, якiя плануюць праходзiць атэстацыю (падлягаюць абавязковай атэстацыi) у перыяд яе паўнамоцтваў.

13. Тэрмін паўнамоцтваў атэстацыйнай камiсii – адзiн год з даты прыняцця загаду аб вызначэннi яе складу.

14. Атэстацыйная камісія арганізацыі сістэмы адукацыі ствараецца для атэстацыі педагагічных работнікаў гэтых арганізацый, за выключэннем атэстацыі педагагічных работнікаў на прысваенне і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», у складзе не менш як пяць чалавек і выбіраецца на сходзе калектыву педагагічных работнікаў шляхам тайнага галасавання (далей – галасаванне). На сходзе павінна прысутнічаць больш за палову педагагічных работнікаў арганізацыі. У камісію могуць быць выбраны педагагічныя работнікі, якія маюць першую, вышэйшую кваліфікацыйную катэгорыю або кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст». Абранымі ў атэстацыйную камісію лічацца педагагічныя работнікі, за якіх прагаласавала больш як 50 працэнтаў ад колькасці ўдзельнікаў сходу.

Перад правядзеннем выбараў педагагічных работнікаў у склад камісіі з членаў калектыву педагагічных работнікаў арганізацыі сістэмы адукацыі выбіраецца падліковая камісія ў колькасці не менш чым тры чалавекі (у складзе старшыні і членаў камісіі), якая ажыццяўляе тайнае галасаванне, падлік галасоў і афармленне пратакола падліковай камісіі з рашэннем па выніках выбарання атэстацыйнай камісіі.

У склад атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі ўваходзіць кіраўнік гэтай арганізацыі або па яго рашэнню іншая ўпаўнаважаная ім асоба, а таксама прадстаўнік прафсаюзнага камітэта (пры яго наяўнасці), упаўнаважаны адпаведным прафсаюзным камітэтам.

Склад атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі вызначаецца загадам яе кіраўніка і да 1 кастрычніка бягучага навучальнага года даводзіцца да ведама педагагічных работнікаў.

У рабоце атэстацыйнай камісіі могуць прымаць удзел па аднаму ўпаўнаважанаму прадстаўніку ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта, камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта, аддзела (упраўлення) адукацыі раённага (гарадскога) выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе (далей – аддзел (упраўленне) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) і вышэйстаячага прафсаюзнага органа.

Атэстацыйная камісія выбірае старшыню, намесніка старшыні, сакратара з ліку членаў камісіі.

15. Атэстацыйная камісія аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа ствараецца для атэстацыі настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якія прэтэндуюць на прысваенне або павінны пацвердзіць кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст», педагагічных работнікаў арганізацый сістэмы адукацыі, у якіх з-за малой колькасці педагагічных работнікаў немагчыма стварыць камісію ў колькасці, вызначанай у частцы першай пункта 14 дадзенай Інструкцыі, педагагічных работнікаў ІІІ, а таксама для разгляду спрэчных выпадкаў,

якiя звязаны з атэстацыяй пeдaгaгiчных работнiкaў, у складзе не менш як сем чалавек.

Пeдaгaгiчныя работнiкi прыватных устаноў адукацiи, iншых арганiзацый, якiм у адпаведнасцi з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, ПП праходзяць атэстацыю ў атэстацыйнай камiсiи аддзела (упраўлення) адукацiи мясцовага выканаўчага i распарадчага органа па месцы дзяржаўнай рэгістрацыi адпаведна прыватных устаноў адукацiи, арганiзацый, якiм у адпаведнасцi з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, ПП.

У склад атэстацыйнай камiсiи аддзела (упраўлення) адукацiи мясцовага выканаўчага i распарадчага органа ўключаюцца пeдaгaгiчныя работнiкi арганiзацый сiстэмы адукацiи, якiя маюць першую, вышэйшую квалiфiкацыйную катэгорыю або квалiфiкацыйную катэгорыю «настаўнiк-метадыст», упаўнаважаныя прадстаўнiкi аддзела (упраўлення) адукацiи мясцовага выканаўчага i распарадчага органа, а таксама адпаведнага камiтэта прафсаюза (пры яго наяўнасцi).

Склад атэстацыйнай камiсiи аддзела (упраўлення) адукацiи мясцовага выканаўчага i распарадчага органа вызначаецца загадам кiраўнiка адпаведнага аддзела (упраўлення) адукацiи мясцовага выканаўчага i распарадчага органа i не пазней за 1 кастрычніка бягучага навучальнага года даводзiцца да ведама зацiкаўленых.

16. Пeрaлiк арганiзацый сiстэмы адукацiи, работнiкi якiх атэстуюцца камiсiяй аддзела (упраўлення) адукацiи мясцовага выканаўчага i распарадчага органа (далей – пeрaлiк устаноў), складаецца штогод да 1 кастрычніка па прапанове кiраўнiкoў падведаных устаноў адукацiи, прыватных устаноў адукацiи, iншых арганiзацый, якiм у адпаведнасцi з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць.

17. Пeдaгaгiчны работнiк, якi выказаў жаданне прайсцi атэстацыю на прысваенне квалiфiкацыйнай катэгорыi, падае пiсьмовую заяву ў атэстацыйную камiсiю да 31 сакавіка бягучага навучальнага года, якая прымае рашэнне аб допуску яго да атэстацыi (адмове ў допуску).

18. Абавязковымi ўмовамi допуску пeдaгaгiчнага работнiка да атэстацыi на прысваенне квалiфiкацыйнай катэгорыi з'яўляюцца:

адпаведнасць атрыманай адукацiи квалiфiкацыйным патрабаванням; наяўнасць стажу працы (акрамя выпадку, якi прадугледжаны пунктам 20 дадзенай Iнструкцыi) у адпаведнасцi з часткамi першай–чацвэртай пункта 19 дадзенай Iнструкцыi;

засваенне зместу адукацыйнай праграмы павышэння квалiфiкацыi кiраўнiцкiх работнiкaў i спецыялістаў у тэрмiны, прадугледжаныя заканадаўствам.

Абавязковымі ўмовамі допуску для педагагічных работнікаў, якія прэтэндуюць на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», акрамя пералічаных у абзацах другім–чацвёртым часткі першай дадзенага пункта, з'яўляецца наяўнасць аўтарскай метадыкі выкладання вучэбнага прадмета або ўласнага вопыту, які абагульнены і выкарыстоўваецца іншымі настаўнікамі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, публікацый у навукова-метадычных і іншых выданнях аб вопыце прымянення сучасных адукацыйных, выхаваўчых і інфармацыйных тэхналогій, выкарыстання эфектыўных педагагічных формаў, метадаў і сродкаў навучання.

19. Прэтэндаваць на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі могуць педагагічныя работнікі (акрамя майстроў вытворчага навучання ўстаноў адукацыі), якія маюць стаж працы на пасадзе, па якой атэстуюцца (далей – стаж працы), два гады, першай, вышэйшай, а таксама кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» – тры гады з дня прысваення папярэдняй кваліфікацыйнай катэгорыі. У гэты стаж ўлічваецца час працы на пасадах, якія былі перайменаваны ва ўстаноўленым парадку.

Майстры вытворчага навучання ўстаноў адукацыі дапускаюцца да атэстацыі з улікам стажу працы, які вызначаны кваліфікацыйнымі патрабаваннямі.

Асобы, якія атрымалі дыплом аб вышэйшай адукацыі з адзнакай, дыплом магістра ці дыплом даследчыка, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі пры наяўнасці стажу працы адзін год.

Асобы, якім прысуджана вучоная ступень і (ці) прысвоена вучоное званне, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі пры наяўнасці стажу працы адзін год, а вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі – адзін год з дня прысваення першай кваліфікацыйнай катэгорыі. Пры гэтым прэтэндаваць на першую кваліфікацыйную катэгорыю яны могуць без прысваення другой кваліфікацыйнай катэгорыі.

У стаж працы, які вызначаны ў частках першай–трэцяй дадзенага пункта, не ўлічваецца перыяд знаходжання педагагічнага работніка ў адпачынку па догляду за дзіцём да дасягнення ім узросту трох гадоў.

20. Пры праходжанні атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі маюць права прэтэндаваць незалежна ад стажу працы, які вызначаны часткай першай пункта 19 дадзенай Інструкцыі (толькі па адной пасадзе), на прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі, якая ім была прысвоена раней, наступныя педагагічныя работнікі:

настаўнікі-дэфектолагі, метадысты, педагогі-арганізатары, педагогі сацыяльныя, педагогі-псіхолагі, выхавальнікі, акампаніятары, майстры

вытвoрчaгa нaвучaння ўстaнoвы aдукaццi, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaы пaсaды з пaсaды нaстaўнiкa цi выклaдчыкa;

нaстaўнiкi цi выклaдчыкi, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaую пaсaду з пaсaд нaстaўнiкa-дэфeктoлaгa, мaйтрa вытвoрчaгa нaвучaння ўстaнoвы aдукaццi (пры aбaвязкoвaй нaяўнaсцi вышэйшaй aдукaццi пa прoфiлiях aдукaццi «Пeдaгoгiкa», «Пeдaгoгiкa. Прaфeсiянaльнaя aдукaццa» aбo вышэйшaй aдукaццi i пeрaпaдрыхтoўкi пa прoфiлiях aдукaццi «Пeдaгoгiкa», «Пeдaгoгiкa. Прaфeсiянaльнaя aдукaццa»);

выхaвaльнiкi, мeтaдыстa, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaы пaсaды з пaсaды мaйтрa вытвoрчaгa нaвучaння ўстaнoвы aдукaццi;

выхaвaльнiкi-мeтaдыстa, мeтaдыстa, выхaвaльнiкi, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaы пaсaды з пaсaд нaстaўнiкa-дэфeктoлaгa, выхaвaльнiкa дaшкoльнaй aдукaццi, пeдaгoгa сaццaльнaгa, пeдaгoгa-псiхoлaгa, пeдaгoгa-aргaнiзaтaрa, пeдaгoгa дaдaткoвaй aдукaццi;

выхaвaльнiкi дaшкoльнaй aдукaццi, кaлi яны пeрaвeдзeны з пaсaд нaстaўнiкa цi выклaдчыкa, нaстaўнiкa-дэфeктoлaгa, выхaвaльнiкa, мeтaдыстa, пeдaгoгa сaццaльнaгa, пeдaгoгa-псiхoлaгa, пeдaгoгa-aргaнiзaтaрa;

пeдaгoгi-псiхoлaгi, пeдaгoгi сaццaльнaы, пeдaгoгi-aргaнiзaтaры, кaлi яны пeрaвeдзeны з пaсaды выхaвaльнiкa дaшкoльнaй aдукaццi;

пeдaгoгi-aргaнiзaтaры, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaую пaсaду з пaсaды кyльтaргaнiзaтaрa;

мyзычнaы кiрaўнiкi, кaлi яны пeрaвeдзeны з пaсaд нaстaўнiкa цi выклaдчыкa, выхaвaльнiкa дaшкoльнaй aдукaццi, aкaмпaнiятaрa;

пeдaгoгi дaдaткoвaй aдукaццi, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaую пaсaду з пaсaд нaстaўнiкa цi выклaдчыкa, выхaвaльнiкa, выхaвaльнiкa дaшкoльнaй aдукaццi, мyзычнaгa кiрaўнiкa, кiрaўнiкa фiзiчнaгa выхaвaння, мaйтрa вытвoрчaгa нaвучaння ўстaнoвы aдукaццi, кyльтaргaнiзaтaрa, мeтaдыстa, aкaмпaнiятaрa, пeдaгoгa-aргaнiзaтaрa;

aкaмпaнiятaры, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaую пaсaду з пaсaд нaстaўнiкa цi выклaдчыкa, мyзычнaгa кiрaўнiкa;

кiрaўнiкi фiзiчнaгa выхaвaння, кaлi яны пeрaвeдзeны нa гэтaую пaсaду з пaсaд нaстaўнiкa цi выклaдчыкa, выхaвaльнiкa дaшкoльнaй aдукaццi, пeдaгoгa дaдaткoвaй aдукaццi.

Пры прaхoджaннi aтэстaццi ў выпaдкaх, прaдyглeджaнaх чaсткaй пeршaй дaдзeнaгa пyнктa, пeдaгaгiчнaы рaбoтнiкi, якiя прэтэндyюць нa прысвaeннe вышэйшaй квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi, квaлiфiкaцыйны экзaмeн нe здaюць.

21. Кiрaўнiкi aргaнiзaцый сiстэмы aдукaццi (iх нaмeснiкi), якiя aжыццяўлaюць пeдaгaгiчнyю дзeйнaсць y чaстцы рeaлiзaццi змeстy aдукaцыйнaх прaгрaм, прaгрaм выхaвaння, прaхoдзцaць aтэстaццy вa ўстaнoўлeным дaдзeнaй Интeрyкцыйнaй пaрaдкy.

22. Падставай для правядзення атэстацыі з'яўляецца загад кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) (далей, калі не ўказана іншае, – кіраўнік), якім вызначаюцца:

тэрміны правядзення атэстацыі;

спіс педагагічных работнікаў, якія дапушчаны да атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, а таксама праходзяць абавязковую атэстацыю (далей – атэстуемая);

графік атэстацыі (узгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам), які прадугледжвае дату атэстацыі (этапаў атэстацыі) кожнага атэстуемага з улікам тэрмінаў правядзення кваліфікацыйнага экзамену, парадак правядзення якога ўстаноўлены главой 3 дадзенай Iнструкцыі.

Загад аб правядзенні атэстацыі даводзіцца да ведама атэстуемых не пазней чым за адзін месяц да яе пачатку.

23. Арганізацыйная работа па падрыхтоўцы да атэстацыі ажыццяўляецца асобай, упаўнаважанай кіраўніком арганізацыі сістэмы адукацыі, з удзелам членаў атэстацыйнай камісіі і ўключае наступныя этапы:

вывучэнне педагагічнай дзейнасці атэстуемага (у тым ліку за апошнія два гады – асобы, якая прэтэндуе на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі, за апошнія тры гады – асобы, якая прэтэндуе на прысваенне першай або вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», і за апошнія пяць гадоў – асобы, якая праходзіць абавязковую атэстацыю);

падрыхтоўку аналітычнай інфармацыі, якая змяшчае вынікі вывучэння педагагічнай дзейнасці атэстуемага за перыяд, вызначаны ў абзацы другім дадзенай часткі, а таксама падрабязныя звесткі аб праходжанні папярэдняй атэстацыі і прынятым рашэнні;

састаўленне характарыстыкі педагагічнага работніка (далей – характарыстыка), якая змяшчае ацэнку яго прафесійных, дзелавых і асабістых якасцей.

Характарыстыка ўзгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам (пры яго наяўнасці). Аналітычная інфармацыя і характарыстыка (далей – атэстацыйныя матэрыялы) падпісваюцца кіраўніком арганізацыі сістэмы адукацыі, ІІ.

Атэстуемы павінен быць азнаёмлены з характарыстыкай не пазней чым за тыдзень, а ў выпадку праходжання атэстацыі ў атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа – не пазней чым за два тыдні да пачатку яго атэстацыі.

Атэстацыйныя матэрыялы педагагічнага работніка, які праходзіць атэстацыю ў атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі

мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, накіроўваюцца ў камісію не пазней чым за 10 дзён да пачатку атэстацыі.

Тэрмін падрыхтоўкі атэстацыйных матэрыялаў не павінен перавышаць двух месяцаў з даты:

падачы заявы – у дачыненні да педагагічнага работніка, які праходзіць атэстацыю на прысваенне другой або першай кваліфікацыйнай катэгорыі;

прадстаўлення даведкі аб здачы кваліфікацыйнага экзамену – у дачыненні да педагагічнага работніка, які праходзіць атэстацыю на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») або пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст»).

Тэрмін падрыхтоўкі атэстацыйных матэрыялаў (тры месяцы) у дачыненні да педагагічнага работніка, які праходзіць атэстацыю на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі ў выпадках, прадугледжаных часткай пятай пункта 5 дадзенай Інструкцыі, адлічваецца ад даты, калі інфармацыю аб абавязковай атэстацыі давялі да ведама атэстувальнага.

24. Атэстацыя на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі праводзіцца ў форме:

атэстацыйнай гутаркі – для прэтэндэнтаў на прысваенне другой і першай кваліфікацыйных катэгорый;

кваліфікацыйнага экзамену і атэстацыйнай гутаркі – для прэтэндэнтаў на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст».

25. Абавязковая атэстацыя на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» праводзіцца ў форме кваліфікацыйнага экзамену і атэстацыйнай гутаркі. Кваліфікацыйны экзамен праводзіцца ў форме абароны ўласнага вопыту або абароны аўтарскай метадыкі выкладання вучэбнага прадмета па выбару атэстувальнага.

26. Абавязковая атэстацыя на пацвярджэнне другой (першай) кваліфікацыйнай катэгорыі праводзіцца ў форме атэстацыйнай гутаркі.

27. Кваліфікацыйны экзамен папярэднічае атэстацыйнай гутарцы.

28. Вынікі кваліфікацыйнага экзамену ацэньваюцца адзнакамі «здаў» або «не здаў».

29. У выпадку, калі атэстувальны па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атрымаў адзнаку «здаў», але атэстацыйная камісія не прыняла рашэнне аб прысваенні яму кваліфікацыйнай катэгорыі, ён мае права

прайсці атэстацыю ў форме атэстацыйнай гутаркі на працягу трох гадоў з даты здачы кваліфікацыйнага экзамену.

У выпадку, калі атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атрымаў адзнаку «не здаў», далейшая яго атэстацыя не праводзіцца.

У выпадку, калі атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на пацвярджанне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атрымаў адзнаку «здаў», але атэстацыйная камісія не пацвердзіла яму кваліфікацыйную катэгорыю, або атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні такой атэстацыі атрымаў адзнаку «не здаў», кваліфікацыйная катэгорыя яму зніжаецца.

30. Ад абавязковай здачы кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай катэгорыі вызваляюцца:

30.1. педагогічныя работнікі, якія маюць дзяржаўныя ўзнагароды Рэспублікі Беларусь (БССР), былога Саюза ССР, а таксама дзяржаў – удзельніц СНД, прысвоеныя за дасягненні ў сферы адукацыі;

30.2. педагогічныя работнікі, якія маюць вучоную ступень і (ці) вучонае званне;

30.3. настаўнікі або выкладчыкі – аўтары падручнікаў, вучэбных дапаможнікаў, якія афіцыйна зацверджаны або дапушчаны ў якасці адпаведнага віду вучэбнага выдання Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь;

30.4. педагогічныя работнікі, якія сталі пераможцамі абласнога (Мінскага гарадскога) або пераможцамі ці лаўрэатамі заключнага этапу рэспубліканскіх конкурсаў прафесійнага майстэрства педагогічных работнікаў;

30.5. педагогічныя работнікі, якія падрыхтавалі пераможцаў (дыпломы I, II, III ступені) міжнародных алімпіяд, заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах сярод навучэнцаў устаноў адукацыі, якія асвойваюць змест адукацыйных праграм базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі, спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі, прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі з вывучэннем асобных прадметаў на павышаным узроўні, сярэдняй спецыяльнай адукацыі на падставе агульнай базавай адукацыі, а таксама рэспубліканскай алімпіяды прафесійнага майстэрства навучэнцаў, курсантаў устаноў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі, пераможцаў (дыпломы I, II, III ступені)

рeспублiкaнскiх кoнкурсaў прaфeсiйнaгa мaйстэртвa нaвучэнцaў устанoў прaфeсiянaльнa-тэхнiчнaй aдукaцыi, мiжнaрoдных фeстывaляў тэхнiчнaй i мaстaцкaй твoрчaсцi нaвучэнскaй мoлaдзi, a тaксaмa aфiцыйных спaртыўных спaбoрнiцтвaў, якiя прaвoдзяцa ў aдпaвeднaсцi з рeспублiкaнскiмi кaлeндaрнaмi плaнaмi, мiжнaрoдных спaртыўных спaбoрнiцтвaў;

30.6. пeдaгaгiчнaя рaбoтнiкi – пeрaмoжцы кoнкурсу нaстaўнiкaў, нaвукoвa-пeдaгaгiчных рaбoтнiкaў i iншых aсoб, якiя ўнeслi aсaбiсты ўклaд у фaрмiрaвaннe нoвaй, бoльш эфeктывнaй сiстeмы aдукaцыi, рaспрaцoўкy сучaсных мeтoдaк рaзвiццa здoльнaсцeй aдoрaнaй мoлaдзi ў гaлiнe нaвукi, тэхнiкi, пeрaдaвaных тэхнoлoгiй, якiм урuchнa пaсвeдчaннe спeцыяльнaгa фoндy Прeзiдeнтa Рeспублiкi Бeлaрyсь пa сaцыяльнaй пaдтрымцy aдoрaнaх нaвучэнцaў i студэнтaў.

31. Aтэстaцыйнaя гутaркa прaвoдзiцa ў aдпaвeднaсцi з грaфiкaм aтэстaцыi нa пaсaджэннi aтэстaцыйнaй кaмiсii. Aтэстaцыйнaя кaмiсiя рaзглядae aтэстaцыйнaя мaтэрыялы, прaдстaўлeныя нa пeдaгaгiчных рaбoтнiкaў, якiя прaхoдзяць aтэстaцыю.

Пa вынiкaх рaзгляду aтэстaцыйных мaтэрыялaў пa кoжнaму aтэстуeмaму aтэстaцыйнaя кaмiсiя прымae шлaхaм aдкрытaгa (тaйнaгa) гaлaсaвaннa рaшэннe, прaдуглeджaнae пaдпунктaмi 46.1–46.4 пункта 46 дaдзeнaй Інструкцыi.

Пaсaджэннe aтэстaцыйнaй кaмiсii aфaрмлeццa прaтaкoлaм, у якiм пaдрaбязнa фiксуeццa змeст aтэстaцыйнaй гутaркi (у тым лiкy рeкaмeндaцыi, якiя дaюццa aтэстуeмaму). Прaтaкoл пaдпiсвaeццa старшынeй i ўсiмi члeнaмi aтэстaцыйнaй кaмiсii, якiя прымaлi ўдзeл у гaлaсaвaннi.

ГЛАВА 3

ПАРАДАК ПРАВЯДЗЕННЯ КВАЛІФІКАЦЫЙНАГА ЭКЗАМЕНУ

32. Квaлiфiкaцыйнy экзaмeн (дaлeй – экзaмeн) прaвoдзiцa ў мэтaх нeзaлeжнaй экcпeртнaй aцэнкi нaвукoвa-тэaрэтычнaй i мeтaдычнaй пaдрыхтoўкi пeдaгaгiчных рaбoтнiкaў.

33. Aснoўнaмi зaдaчaмi экзaмeнy з'яўлaюццa:

стымyлaвaннe рoстy прaфeсiйнaгa мaйстэртвa пeдaгaгiчных рaбoтнiкaў, рaзвiццe iх твoрчaй iнiцыятывы;

aвaлoдaннe пeрaдaвaным вoпытaм;

уклoчэннe ў дaслeдчoю дзeйнaсць;

вызнaчэннe ўзрoўнy прaфeсiйнaгa мaйстэртвa пeдaгaгiчнaгa рaбoтнiкa, якi дaсaгнyты пaсля атрымaннa пaпярэднaй квaлiфiкaцыйнaй кaтэгорыi.

34. Экзамен пры праходжаннi атэстацыi на прысваенне вышэйшай квалiфiкацыйнай катэгорыi, прысваенне квалiфiкацыйнай катэгорыi «настаўнiк-метадыст» i пацвярджэнне квалiфiкацыйнай катэгорыi «настаўнiк-метадыст» праводзiцца ў дзяржаўнай установе адукацыi «Акадэмя паслядыпломнай адукацыi», установе адукацыi «Рэспублiканскi iнстытут прафесiянальнай адукацыi», дзяржаўнай установе адукацыi «Рэспублiканскi iнстытут вышэйшай школы».

Экзамен пры праходжаннi атэстацыi на пацвярджэнне вышэйшай квалiфiкацыйнай катэгорыi праводзiцца ва ўстановах адукацыi, якiя пералiчаны ў частцы першай дадзенага пункта, а таксама ў абласных (Мiнскiм гарадскiм) iнстытутах развiцця адукацыi.

35. Метадычнае забеспячэнне, формы экзамену, якiя вызначаны ў пунктах 24 i 25 дадзенай Iнструкцыi, пры праходжаннi атэстацыi на прысваенне вышэйшай квалiфiкацыйнай катэгорыi, прысваенне квалiфiкацыйнай катэгорыi «настаўнiк-метадыст», метадычнае забеспячэнне экзамену пры праходжаннi атэстацыi на пацвярджэнне вышэйшай квалiфiкацыйнай катэгорыi, пацвярджэнне квалiфiкацыйнай катэгорыi «настаўнiк-метадыст» вызначаюць дзяржаўная ўстанова адукацыi «Акадэмя паслядыпломнай адукацыi», ўстанова адукацыi «Рэспублiканскi iнстытут прафесiянальнай адукацыi», ўстанова адукацыi «Беларускi дзяржаўны педагагiчны ўнiверсiтэт iмя Максiма Танка».

36. З праграмай i формамi экзамену педагагiчны работнiк мае права азнаёмицца ва ўстанове адукацыi з лiку тых, якiя ўказаны ў пункце 34 дадзенай Iнструкцыi, дзе ён здае экзамен (далей – ўстанова адукацыi), i выбраць адну з формаў экзамену.

37. Для правядзення экзамену пры праходжаннi атэстацыi на прысваенне вышэйшай квалiфiкацыйнай катэгорыi i пацвярджэнне вышэйшай квалiфiкацыйнай катэгорыi, на прысваенне квалiфiкацыйнай катэгорыi «настаўнiк-метадыст» i пацвярджэнне квалiфiкацыйнай катэгорыi «настаўнiк-метадыст» тэрмiнам на адзiн год ва ўстановах адукацыi, якiя ўказаны ў пункце 34 дадзенай Iнструкцыi, ствараюцца квалiфiкацыйныя камiсii па напрамках педагагiчнай дзейнасцi (далей, калi не ўстаноўлена iншае, – камiсii), у склад якiх уключаюцца педагагiчныя работнiкi з лiку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыi, дадатковай адукацыi дарослых, настаўнiкi ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыi, якiм прысвоена вышэйшая квалiфiкацыйная катэгорыя (квалiфiкацыйная катэгорыя «настаўнiк-метадыст»), выкладчыкi ўстаноў прафесiянальна-тэхнiчнай, сярэдняй спецыяльнай адукацыi. У складзе камiсii вызначаецца старшыня.

Камiсii для правядзення экзамену пры праходжаннi атэстацыi на прысваенне вышэйшай квалiфiкацыйнай катэгорыi, прысваенне квалiфiкацыйнай катэгорыi «настаўнiк-метадыст» ствараюцца рашэннем

Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь да 1 лістапада. Прапановы па персанальнаму складу камісій прадстаўляюцца ўстановамі адукацыі, якія пералічаны ў частцы першай пункта 34 дадзенай Інструкцыі, не пазней за 20 кастрычніка года, у якім заканчваецца тэрмін паўнамоцтваў камісіі.

Камісіі для правядзення экзамену пры праходжанні атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» ствараюцца рашэннем кіраўніка ўстановы адукацыі ў вызначаныя ім тэрміны.

38. Тэрміны правядзення экзамену вызначаюцца загадам кіраўніка ўстановы адукацыі і даводзяцца да ведама зацікаўленых.

39. Да здачы экзамену дапускаюцца асобы, якія маюць накіраванне арганізацыі сістэмы адукацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны часткай першай пункта 15 дадзенай Інструкцыі, – аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа па месцы праходжання атэстацыі.

40. Для здачы экзамену ва ўстанове адукацыі з ліку педагагічных работнікаў фарміруюцца, як правіла, групы. Напаўняльнасць груп складае 10–12 чалавек.

41. На экзамене педагагічнаму работніку выдаецца экзаменацыйны ліст са штапам установа адукацыі, у якім ён робіць запісы.

42. Па выніках экзамену на прысваенне вышэйшай катэгорыі (пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») педагагічнаму работніку рашэннем большасці членаў камісіі, якія прымаюць удзел у пасяджэнні, выстаўляецца адпаведная адзнака. Рашэнне камісіі лічыцца правамоцным пры наяўнасці на пасяджэнні дзвюх трэцей членаў гэтай камісіі.

43. Вынікі экзамену фіксуюцца ў экзаменацыйнай ведамасці, якая падпісваецца старшынёй кваліфікацыйнай камісіі і яе членамі. Тэрмін захоўвання экзаменацыйных ведамасцей – пяць гадоў.

44. Па выніках здачы экзамену на прысваенне вышэйшай катэгорыі (пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атэстуванаму выдаецца выпіска з пратакола пасяджэння кваліфікацыйнай камісіі за подпісам кіраўніка ўстановы адукацыі (далей – выпіска з пратакола). Выпіска з пратакола прадстаўляецца педагагічным работнікам у тую атэстацыйную камісію, у якой ён атэстуецца.

У выпадку, калі педагагічны работнік праходзіць атэстацыю ў адпаведнасці з часткай першай пункта 29 дадзенай Інструкцыі ў іншага наймальніка, выпіска з пратакола па жаданню педагагічнага работніка накіроўваецца ў атэстацыйную камісію той арганізацыі сістэмы адукацыі

(аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа), дзе ён праходзіць атэстацыю, па яе запыту. У арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзеле (упраўленні) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа), якая накіроўвае выпіску з пратакола, захоўваецца яе копія, якая завяраецца гэтай арганізацыяй (аддзелам (упраўленнем) адукацыі).

45. На перыяд паўнамоцтваў кваліфікацыйных камісій па напрамках педагагічнай дзейнасці ва ўстанове адукацыі рашэннем яе кіраўніка ствараецца апеляцыйная камісія. У склад апеляцыйнай камісіі не ўключаюцца члены кваліфікацыйных камісій.

Пры нязгодзе педагагічнага работніка з адзнакай па выніках экзамену ён мае права звярнуцца ў апеляцыйную камісію ў дзень здачы экзамену. Апеляцыя разглядаецца камісіяй у дзень звароту атэстувальнага.

Рашэнне апеляцыйнай камісіі аб'яўляецца педагагічнаму работніку ў пісьмовай форме не пазней чым праз пяць дзён пасля яго звароту.

ГЛАВА 4 РАШЭННІ, ЯКІЯ ПРЫМАЮЦА ПА ВЫНІКАХ АТЭСТАЦЫІ

46. На падставе вынікаў атэстацыйнай гутаркі атэстацыйная камісія вырашае:

46.1. прысвоіць (адмовіць у прысваенні) адпаведную кваліфікацыйную катэгорыю (з назвай пасады педагагічнага работніка, па якой ён атэстуецца);

46.2. пацвердзіць кваліфікацыйную катэгорыю (з назвай пасады педагагічнага работніка, па якой ён атэстуецца);

46.3. знізіць кваліфікацыйную катэгорыю, якая была прысвоена раней (з назвай пасады педагагічнага работніка, па якой ён атэстуецца);

46.4. адмяніць кваліфікацыйную катэгорыю (з назвай пасады педагагічнага работніка, па якой ён атэстуецца).

47. Пры прыняцці рашэння аб зніжэнні (адмене) педагагічнаму работніку кваліфікацыйнай катэгорыі, па якой ён праходзіць атэстацыю на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі, за ім захоўваецца папярэдняя кваліфікацыйная катэгорыя, у тым ліку ў выпадку, які прадугледжаны часткай трэцяй пункта 19 дадзенай Інструкцыі.

48. Калі пры правядзенні атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі атэстацыйнай камісіяй устаноўлена парушэнне патрабаванняў заканадаўства пры прысваенні педагагічнаму работніку папярэдняй кваліфікацыйнай катэгорыі, яна прымае рашэнне адмовіць у прысваенні кваліфікацыйнай катэгорыі, на якую прэтэндуе педагагічны работнік. Пры наяўнасці падставы для захавання ў яго кваліфікацыйнай катэгорыі, якую ён мае, са згоды педагагічнага работніка атэстацыйная камісія прымае

рашэнне аб яе пацвярджэнні, а пры адсутнасці падставы для захавання ў педагагічнага работніка гэтай кваліфікацыйнай катэгорыі або адказе яго на яе пацвярджэнне – рашэнне аб адмене гэтай кваліфікацыйнай катэгорыі.

49. Калі пры правядзенні атэстацыі на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі атэстацыйнай камісіяй устаноўлена парушэнне патрабаванняў заканадаўства пры прысваенні педагагічнаму работніку гэтай кваліфікацыйнай катэгорыі, то пры наяўнасці падставы для прысваення педагагічнаму работніку дадзенай кваліфікацыйнай катэгорыі камісія прымае рашэнне аб яе пацвярджэнні, а пры адсутнасці падставы для прысваення гэтай кваліфікацыйнай катэгорыі – рашэнне аб яе адмене.

50. Рашэнне атэстацыйнай камісіі лічыцца правамоцным, калі за яго прагаласавала больш як 50 працэнтаў ад колькасці ўдзельнікаў галасавання і пры наяўнасці на пасяджэнні дзвюх трэцей членаў гэтай камісіі. Пры роўнай колькасці галасоў рашэнне лічыцца прынятым на карысць атэстуемага.

З рашэннем атэстацыйнай камісіі атэстуемага знаёмяць непасрэдна пасля атэстацыі пад роспіс.

51. Рашэнне атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі афармляецца загадам кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны часткай першай пункта 15 дадзенай Інструкцыі, – аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа і ўступае ў сілу з дня падпісання загада.

52. У выпадку, калі па выніках атэстацыі прынята рашэнне аб адмове ў прысваенні кваліфікацыйнай катэгорыі, зніжэнні або яе адмене, а таксама ў выпадку, які прадугледжаны часткай другой пункта 29 дадзенай Інструкцыі, педагагічны работнік мае права прайсці атэстацыю на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі не раней чым праз адзін год пасля прыняцця адпаведнага рашэння атэстацыйнай камісіяй.

53. Атэстацыйныя матэрыялы, заява, пратаколы пасяджэння атэстацыйнай камісіі захоўваюцца пяць гадоў у арганізацыі сістэмы адукацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны часткай першай пункта 15 дадзенай Інструкцыі, – адзеле (упраўленні) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа.

54. Пры парушэнні працэдуры атэстацыі, якая ўстаноўлена дадзенай Інструкцыяй, выяўленым атэстацыйнай камісіяй арганізацыі сістэмы адукацыі, педагагічны работнік у дзесяцідзённы тэрмін з дня азнаямлення з рашэннем атэстацыйнай камісіі мае права звярнуцца з заявай у атэстацыйную камісію аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, а пры парушэнні, выяўленым атэстацыйнай камісіяй аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, – у вышэйстаячы адзел (упраўленне)

адукцыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, акрамя выпадкаў, калі парушэнні былі дапушчаны ў дачыненні да педагагічнага работніка, які атэстуетца ў атэстацыйнай камісіі ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта).

Пры выяўленні парушэнняў працэдуры атэстацыі, якая ўстаноўлена дадзенай Інструкцыяй, атэстацыйная камісія аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа мае права адмяніць рашэнне атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі (упраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта) і ў месячны тэрмін з дня звароту атэстуетага правесці паўторную атэстацыю работніка, у дачыненні да якога былі дапушчаны парушэнні.

У выпадку, калі парушэнні былі дапушчаны ў дачыненні да педагагічнага работніка, які атэстуетца ў атэстацыйнай камісіі ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта), па звароту педагагічнага работніка для яго паўторнай атэстацыі ствараецца іншая атэстацыйная камісія ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта). У склад дадзенай камісіі не могуць быць уключаны асобы, якія прымалі рашэнне ў дачыненні да гэтага педагагічнага работніка пры папярэдняй атэстацыі.

Рашэнне атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, якое прынята ў выпадках, прадугледжаных часткамі другой і трэцяй пункта 54 дадзенай Інструкцыі, лічыцца канчатковым, аб'яўляецца загадам яго кіраўніка і даводзіцца да ведама кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа).

55. Спрэчкі, якія звязаны з атэстацыяй педагагічных работнікаў, разглядаюцца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.