

Государственное учреждение образования
«Дошкольный центр развития ребёнка №7 г. Волковыска»

Заседание
родительского клуба «Кроха»
(для родителей детей от 1 года до 2 лет, не посещающих
учреждение дошкольного образования)

Тема: «Семейное воспитание и развитие ребёнка».

Подготовили и провели:
Якимчик Н.Н., педагог социальный
Сончик Г.В., педагог-психолог

План проведения.

- 1.Приветствие. Объявление темы.
Якимчик Н.Н., педагог социальный.
- 2.Интерактивные игры: «Ассоциации на тему семья», «Закончи предложение...».
Якимчик Н.Н., педагог социальный.
Сончик Г.В., педагог-психолог.
- 3.Мультимедийная презентация «Счастье в семье».
Якимчик Н.Н., педагог социальный.
- 4.Интерактивная игра «Чемодан и мусорное ведро».
Ланцевич Е.И., воспитатель
дошкольного образования
- 5.Мини – лекция «Что такое детство».
Сончик Г.В., педагог-психолог.
- 6.Тренинговое упражнение «Ищем выход».
Рекомендации «Вы действительно хотите, чтобы ребёнок Вас слушался...?»
- 7.Итог встречи.
Домашнее задание. Сочинение «Моя семья».
Обмен опытом воспитания. Видео презентация «Гордимся, что научили».
- 8.Рефлексия.
Неформальное общение.
Решение текущих вопросов.
Рекомендации «Полезные советы родителям по воспитанию маленьких проказников».
Якимчик Н.Н., педагог социальный.

Ход встречи.

Ведущий. Добрый день, дорогие родители и гости клуба «Кроха»! Вот уже полгода мы с вами вместе. За это время ваши дети незаметно подросли, окрепли. Вы расширили свой круг общения. А сегодняшнее заседание – это ещё один повод для того, чтобы стать ещё более дружным, сплочённым коллективом родителей, педагогов. Сегодня мы с вами будем обсуждать два очень важных вопроса: семейное воспитание и развитие ребёнка.

На протяжении всего пребывания у нас в учреждении дошкольного образования (на заседаниях родительского клуба «Кроха», на занятиях групп кратковременного пребывания) мы знакомили Вас с нашим дошкольным центром развития ребенка. А теперь давайте раскроем секреты ваших семей.

Интерактивная игра «Ассоциации на тему «семья».

Семья – это....(Дом, дети, прогулки, семейные праздники, традиции, бабушки и дедушки и т.д.)

Интерактивная игра «Закончи предложение».

Родителям предлагаются варианты:

В нашей семье есть традиция...

Всей семьёй мы мечтаем...

В нашей семье существует правило...

В нашей семье любимый праздник...

Я хочу рассказать о своей семье следующее...

В прошлом году в нашей семье...

Самое главное для меня в жизни моей семьи это...

Счастье в моей семье это...

(Участникам даётся время подумать, и они по желанию отвечают.)

Комментарий ведущего: Семья-это уникальный мир, состоящий из родителей и детей. Каждый член семьи в свою очередь - неповторимая личность с присущими ей качествами. Именно в семье каждый человек чувствует себя защищённым и нужным, любимым. Семья крепка своим взаимопониманием. В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями друг друга.

Мультимедийная презентация на тему «Счастье в семье».

Комментарий ведущего: Фундамент семейных отношений держится на таких качествах, как мудрость, здоровье, красота, чистота, знание, находчивость, взаимопомощь и любовь. Пусть эти качества поселятся в ваших домах навсегда.

И, конечно же, вершиной становления семьи, родителей выступает благополучие детей. Дети - источник духовности, зеркало семьи, которое отражает нас, родителей, вне зависимости от того, смотримся мы в него или нет. И мы, родители, несём первоочередную ответственность за воспитание своих детей, обеспечение им достойного уровня жизни. Об этом сегодня много говорят по радио, телевидению, обсуждается в печати.

Рассуждения родителей: Что такое, в вашем понимании, «благополучие ребёнка»?

Интерактивная игра «Чемодан и мусорное ведро». (Родители определяют, что отправим в чемодан, а что – в мусорное ведро.)

НУЖНО	НЕЛЬЗЯ
просить прощения у ребёнка, если	часто упоминать о проступке ребёнка

виноваты сами	
действовать твердо, последовательно	но в присутствии посторонних ругать
выслушивать друг друга	подчиняться и угождать ребёнку
проводить время вместе	унижать ребёнка
дружить с его друзьями	сравнивать ребенка с другим
ставить себя на его место	наказывать часто

Ведущий. Ваши дети пребывают сейчас в таком замечательном периоде, который именуется «Детство». Что же такое детство? Какую роль играет этот период в жизни ребёнка? Какую позицию должны занимать родители в данный период развития своего ребёнка? Об этом нам расскажет педагог – психолог Сончик Г.В.

Мини-лекция «Что такое детство».

Понятие «детство» в педагогических и психологических словарях не находит своего определения. В обыденном понимании слово детство связывается с беспечной жизнью маленького человека: если ребёнок ни о чём не думает, кроме удовлетворения своих потребностей, и если ему ничего другого не хочется, кроме игр, развлечений и удовольствий, значит, он находится в состоянии детства.

Однако все эти суждения требуют конкретизации.

Во – первых, детство не есть период беспечной и «райской» жизни. Это нам, взрослым, с точки зрения наших житейских проблем кажется, что у детей нет забот, и что они только играют и веселятся. Такое представление неверно. В жизни детей, как и взрослых, много проблем – сложных, трудноразрешимых, и, часто, они заставляют детей переживать, страдать, преодолевать трудности. Возникают сложные взаимоотношения между самими детьми, между детьми и взрослыми. То, что нам кажется пустяком, зачем дерётся, над чем плачет, чему радуется?! – для ребёнка вовсе не мелочь, а смысл жизни. Взрослый, не замечающий эти трудности, может допустить ошибку в их воспитании.

Во – первых, настоящее детство – это движение вперёд, это непрекращающийся процесс взросления. Ребёнок хочет быть взрослым. Задача воспитания сводится к тому, чтобы помогать детям в их взрослении, поддерживать даже малейшее продвижение на этом пути. Только так им можно дать настоящее детство. Мы же иногда радеем, прежде всего, о том, чтобы предоставить ребёнку как можно больше развлечений, удовольствий,

игрушек и оберечь от всякого труда, даже по самообслуживанию. Такая забота не что иное, как замедление взросления ребёнка и потому обеднение самого детства. Излишняя родительская опека приводит иногда к тому, что многие, перешагнувшие возраст детства, всё ещё довольно долго остаются в нём. Разумеется, немаловажное значение для развития малыша имеют и умный подбор игрушек, и прогулки с отцом. Но самое главное заключается в том, как мы понимаем его, как общаемся с ним, что он переживает в этом общении.

Тренинговое упражнение «Ищем выход...»

Родителям раздаются чистые карточки, на которых предлагается ответить письменно на вопрос «Когда мой ребёнок упрямиться и капризничает, я...». Затем карточки перемешиваются и раздаются снова каждому родителю. Родители зачитывают мнение других и выбирают самые действенные.

Комментарий ведущего: Откуда берётся непослушание? «Что же делать с этим упрямцем?», «Когда же закончатся эти капризы?» Наверное, каждый родитель задавал себе этот вопрос? Очень часто родителям хочется спрогнозировать дальнейшее поведение своих детей:

Будет ли он покладистым, общительным, жизнерадостным?

Будет чрезмерно возбуждён, взрывным, импульсивным?

Вспышки гнева и капризы являются неотъемлемой частью развития каждого ребёнка. Каждый ребёнок индивидуален, он имеет свой определённый характер, свои личные поводы для расстройства и капризов. Задача родителей: внимательно наблюдать за развитием своего ребёнка, изучить его характер и вовремя умело подставлять руку помощи. Родители больше знают, чем дети, что такое хорошо и наоборот, поэтому помогайте им быть хорошими и послушными.

Очень многое зависит от того, какие будут его родители как посредники ребёнка с окружающим миром. Родители могут быть «лёгкими» (терпеливыми, спокойными, создающими дома доброжелательную обстановку). Родители могут быть «трудными» (нервными, раздражительными, очень строгими, создающими дома напряжённость или гуманную опеку).

Давайте проанализируем своё взрослое поведение. Даже у взрослых порой возникают такие ситуации, когда мы не можем справиться со своим гневом и взрываемся. В основном, мы, конечно же, контролируем свои эмоции. Но, когда мы не здоровы, устали или попали в стрессовую ситуацию,

очень легко потерять контроль над собой и своими действиями: накричать на ребёнка, супруга, швырнуть что – либо, применив всю свою женскую силу. В подобной ситуации мы не привыкли рассматривать своё поведение, как каприз или истерику, в чём, в сущности, оно и является. Иногда после такого взрыва мы чувствуем какое-то облегчение: «ну, наконец-то я сказала всё, что думаю». Но чаще всего нам приходится сожалеть о случившемся и испытывать чувство досады.

Итог встречи.

Ведущий. Хочется сказать всем большое спасибо за активное участие и выразить надежду, что работа родительского клуба помогла вам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать ещё один шаг навстречу взаимопониманию и единству с вашими детьми, с нашим учреждением дошкольного образования.

Обмен опытом воспитания в семье. Видеопрезентация «Гордимся, что научили». Семья Богдан.

Домашнее задание родителям: написать сочинение «Моя семья».

Чаепитие.

Неформальное общение.

Решение текущих вопросов.

Рекомендации «Полезные советы родителям по воспитанию маленьких проказников». (Раздатка для родителей.)

Литература.

1. Авсиевич, М.Т. Семейное воспитание. / М.Т. Авсиевич Н.А. Крылова. - Минск : «Бестпринт», 2000.
2. Целуйко, В.М. Родители и дети. Психология взаимоотношений в семье./ В.М. Целуйко. - Мозырь : «Содействие», 2006
3. Материалы информационно-методического кабинета дошкольного центра развития ребенка